

Touritin Originality Report

Processed on: 01-Oct-2020 11:45 WIB

ID: 140202954

Word Count: 5651

Submitted: 1

Similarity Index

15%

Similarity by Source

Publications: 4%

Students Papers: 2%

Upaya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup dan Relevansinya Terhadap TOEFL Score sebagai syarat Wisuda By Leffi Noviyenti

7% match (Internet from 09-Oct-2018)

<https://www.scribd.com/document/4372798563/Kejainjok-Program-Berbasis->

1% match (Internet from 16-Jun-2020)

<https://kangshodiatasik.blogspot.com/2011/04/makalah-pribadi.html>

1% match (Internet from 28-Jun-2015)

<http://z.blogspot.com/>

< 1% match (Internet from 11-May-2020)

<https://id.123dok.com/document/v6f91tr-program-studi-pendidikan-agama-islam-pai-3.html>

< 1% match (Internet from 15-Jul-2015)

http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Administracao_BarbosaLL_1.pdf

< 1% match ()

<https://jurnal.uns.ac.id/69/article/view/874>

< 1% match (student papers from 17-Nov-2016)

<http://bitbucket.io/jurnal.kelompok.uns.id/vn20161117>

< 1% match ()

<http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/22608>

< 1% match (Internet from 15-Oct-2016)

<https://matricuaweb1.unb.br/gadua/academic/disciplina.aspx?cod=386227>

< 1% match (publications)

[Soebijantoro Soebijantoro, Abraham Nurchayto, Yudi Hartono, "Rekonsiliasi Konflik Antarperempuan Silat di Maduin \(Studi Historis Sosiologis\)", AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELEJARANNYA, 2012](https://www.researchgate.net/publication/313846172_Soebijantoro_Soebijantoro_Abraham_Nurchayto_Yudi_Hartono_Rekonsiliasi_Konflik_Antarperempuan_Silat_di_Maduin_Studi_Historis_Sosiologis_AGASTYA_JURNAL_SEJARAH_DAN_PEMBELEJARANNYA_2012)

< 1% match (student papers from 11-Jul-2018)

[Submitted to State Islamic University of Alaudin Makassar on 2018-07-11](https://www.stuipublishing.com/submit/11-Jul-2018)

< 1% match (Internet from 15-Sep-2017)

<https://www.collegevivo.org/vxfr-test-of-english-as-a-foreign-language/>

< 1% match (Internet from 11-Mar-2012)

<http://smk-wks.sch.id/kurikulum.html>

< 1% match (Internet from 13-Nov-2019)

<http://ent.uns.unpa.ac.id/24812/BA8%201.pdf>

< 1% match (student papers from 07-Nov-2017)

[Submitted to Universitas Diponegoro on 2017-11-07](https://www.uns.ac.id/2017/11/07)

< 1% match ()

<http://jurnal.unpad.ac.id/2018/01/article/view/14541>

< 1% match ()

http://repository.usd.ac.id/1369/02/11224043_full.pdf

< 1% match (Internet from 12-Mar-2018)

<http://id.eprints.iainqda.org/index.php?ref= browse>

< 1% match (Internet from 26-May-2020)

<http://digilib.uinsgd.ac.id/view/subjects/ddc=5107.html>

< 1% match (Internet from 28-Mar-2017)

http://researchbank.rmit.edu.au/eserv/rmit:9288/Bojich_Exeogsis.pdf

< 1% match (Internet from 21-Sep-2020)

<https://diapendidikanseviswakam-dokurikulum.blogspot.com/2019/06/pengertian-jenis-toefl-dan.html>

< 1% match (Internet from 14-May-2019)

<https://pustanuddinagus.wordpress.com/2015/07/31/integrasi-ilmu-dan-agama/>

< 1% match (publications)

[Winy Rizat Pranata, "Memahami Kode Phonetic Alphabet Pada Komunikasi Radio Marine", Jurnal The Messenger, 2013](https://www.researchgate.net/publication/338227131_Winy_Rizat_Pranata_Memahami_Kode_Phonetic_Alphabet_Pada_Komunikasi_Radio_Marine_Jurnal_The_Messenger_2013)

< 1% match (publications)

[Arsyanti Lestari, Siswanti Siswanti, "Social Media Branding Strategy In StartUp Business", Journal of Secretary and Business Administration, 2019](https://www.researchgate.net/publication/338227131_Arsyanti_Lestari_Siswanti_Siswanti_Social_Media_Branding_Strategy_In_StartUp_Business_Journal_of_Secretary_and_Business_Administration_2019)

< 1% match (Internet from 27-Sep-2018)

<http://rajacourse.blogspot.com/>

< 1% match (Internet from 05-Feb-2019)

<https://vt.scribd.com/doc/719480380/ADMINISTRASI-PENDIDIKAN>

< 1% match ()

<https://jurnal.uns.ac.id/index.php/kadikma/article/view/10393>

< 1% match ()

<http://jurnal.unfikt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/10550>

< 1% match ()

<http://repository.unhas.ac.id/handle/123456789/17010>

< 1% match ()

<http://ejis.rho.ac.id/index.php/PUBLICIHO/article/view/8278>

< 1% match (student papers from 11-Jul-2019)

[Submitted to Sriwijaya University on 2019-07-11](https://www.researchgate.net/publication/338227131)

UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI BAHASA INGGRIS MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) STAIN CURUP DAN RELEVANSINYA TERHADAP TOEFL SCORE SEBAGAI SYARAT WISUDA OLEH : Leffi Noviyenti, M. Pd. Renti Yasmar, M. Pd. DOSEN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CURUP SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CURUP 2015 UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI BAHASA INGGRIS MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) STAIN CURUP DAN RELEVANSINYA TERHADAP TOEFL SCORE SEBAGAI SYARAT WISUDA OLEH : Leffi Noviyenti, M. Pd. Abstrak : Terbatasnya waktu dan materi belajar mata kuliah Bahasa Inggris, lamanya rentang jarak mata kuliah Bahasa Inggris dengan TOEFL, serta kewajiban mengikuti TOEFL sebagai salah satu syarat wisuda, adalah beberapa hal yang melatarbelakangi disusunya penelitian ini. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup, mengetahui problem para mahasiswa Prodi. PAI dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda dan menemukan rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi bahasa Inggris yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda. Sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi. PAI yang mengikuti TOEFL di Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Curup tahun 2015. Data penelitian diperoleh dengan analisis dokumen (nilai TOEFL mahasiswa PAI) atau wawancara mendalam. Adapun informasi diambil dari para dosen yang mengajar Bahasa Inggris di Prodi. PAI serta pengelompokan Pengetahuan Arak bermuatan untuk kepentingan banyak mahasiswa di lingkungan STAIN Curup. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan validitas penelitian. Analisis data dalam penelitian ini dibuat, dikembangkan, dan dikomparasikan dalam tiga komponen pokok, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Kata Kunci : TOEFL, model pembelajaran A. Latar Belakang Masalah Peningkatan kompetensi mahasiswa khususnya dalam bahasa Inggris, dan tuntutan TOEFL Score sebagai salah satu syarat wisuda untuk mendapatkan perhatian serius dari dosen bahasa Inggris dan pihak terkait. Sasaran penjaminan mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup jelas bahwa lulusan "mampu berkomunikasi global dengan TOEFL Score minimal 450 minimal 80%." 1 Test Of English Competence (TOEC) yang umumnya lebih dikenal dengan TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) harus diikuti oleh setiap mahasiswa yang akan menempuh ujian akhir studinya. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut maka perlu diadakannya strategi sukses yang diimplementasikan dalam kegiatan pembelajarannya TOEFL, yaitu listening, reading, dan structure secara efektif. Integritas interkoneksi studi pada STAIN Curup ini membuat pendalaman materi bahasa Inggris memang bagi mahasiswa perlu diselaraskan dengan pemahaman 1. Pokja Akademik. Sasaran Mutu. Yogyakarta. Misi FITK-UIN. tentang Islamic studies yang memadai. Problem besar mahasiswa Strata 1 dalam menghadapi tuntutan TOEFL /TOEC Score (minimal 450, menjadi 400) sebelum mereka wisuda. Pada penelitian ini, peneliti menyoreti realita problem bagi mahasiswa Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Sehubungan dengan hal ini, juga menyoreti sikap dan upaya yang telah dilakukan dosen bahasa Inggris, serta pihak terkait. Secara faktual tampak problem serius sebagian besar mahasiswa STAIN Curup terhadap TOEFL score yang telah ditentukan sebagai syarat wisuda. Permasalahan para mahasiswa untuk mencapai standar minimal yang telah ditentukan dalam kebijakan Penjamin Mutu STAIN Curup masih tampak menjadi kendala yang berat dan dapat mengganggu kelancaran proses belajar mengajar. Hal ini dikarenakan sebagian besar mahasiswa TOEFL Score cukup komparatif dengan TOEFL Model Test yang baru-baru ini pemahaman akan kompetensi Bahasa Inggris bagi lulusan, tetapi kebanyakan untuk sasaran mutu yang menyaratkan adanya tanda lulus TOEFL test dengan standar minimal lulus TOEFL harus dijalanakan. Hal ini bahkan terkesan seperti sesuatu yang dipaksakan. Secara faktual dapat dilihat dari volume watak, intensitas materi, relevansi materi mata kuliah yang diaplikasikan kepada mahasiswa, dan dalam temaan-komunikasi secara maksimal layanan TOEFL preparation course yang relevan untuk TOEFL yang diberikan. Permasalahan mahasiswa terhadap TOEFL score akan berdampak harus tertunda-tundanya wisuda mereka. Kondisi memprihatinkan ini akan semakin krusial, dan perlu segera penanganan serius dari berbagai pihak yang terlibat. Ironisnya, problem yang akan relatif serius ini belum mendapat cukup perhatian dan antisipasi secara proporsional. Fenomena ini sungguh sangat menarik perhatian peneliti, dan hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa. Upaya peningkatan kompetensi mahasiswa dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, segera dilakukan dengan membentuk bagian permasalahan TOEFL Score bagi mahasiswa Prodi PAI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan solusi atas problem TOEFL Score secara efektif, dan akurat. Sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengantisipasi angka antrian jumlah mahasiswa yang tersandung TOEFL Score sebagai syarat wisuda. Karena mahasiswa, adalah generasi penerus bangsa, dan mutu pendidikan, harus diprioritaskan. Hal ini senada dengan PP RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, yaitu: Perguruan tinggi diharapkan menjadi pusat penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan / atau kesenian sebagai suatu masyarakat berpendidikan yang bermaya belajar dan mengambil kepada masyarakat serta melaksanakan penelitian yang menghasilkan manfaat yang meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2. Sejalan dengan dokumen UU No 45 alinea keempat ialah: "Pencapaian kehidupan bangsa"; Undang-Undang No 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional"; Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional"; dan Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang "guru dan dosen menurut adanya kualitas pendidik". Berdasarkan, penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial guru dan dosen mengacu pada amanat Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut. 2. Mendiknas. Undang-undang Guru Dan Dosen. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pg.202 Semua hal tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, peningkatan kualitas pendidikan nasional yang harus diperhatikan elemen masyarakat, terutama civitas akademika. DI STAIN Curup, mata kuliah Bahasa Inggris harus diberikan pada semester pertama dan kedua untuk semua program studi di seluruh jurusan. Jarak menempuh mata kuliah bahasa Inggris dengan waktu untuk mengikuti TOEFL cukup lama, dan mahasiswa rata-rata sudah tidak lagi belajar bahasa Inggris secara berkala karena mereka sudah terbiasa dengan TOEFL. Untuk itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana TOEFL Score sebagai syarat wisuda (TOEC Score) bagi mahasiswa benar-benar menjadi problem, apalagi memang pada umumnya untuk mendapat TOEFL Score tersebut tidaklah begitu mudah, terlebih lagi TOEFL tidak dapat dilakukan dalam waktu dekat. Semua persoalan ini cukup menarik, menuntut perhatian kita, penting untuk dikaji, dan perlu segera ditemukan jalan pemecahannya. Bahkan tidak menutup kemungkinan mahasiswa yang akan wisuda terpaksa harus mundur- mundur karena terburun dengan TOEFL Score yang belum mencapai nilai minimalnya, meskipun telah berulang kali ujian TOEFL. B. Pokok Permasalahan Kajian ini diorientasikan pada peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa, yang difokuskan untuk menjawab berbagai permasalahan sebagai berikut: 1. Bagaimanakah deskripsi kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi PAI STAIN Curup? 2. Mengapa para mahasiswa Prodi PAI menghadapi problem TOEFL score sebagai syarat wisuda? 3. Bagaimanakah rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi mahasiswa dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda? 4. Bagaimana peran dosen bahasa Inggris dalam menghadapi TOEFL score untuk mengetahui dan memberikan manfaat bagi civitas akademika untuk peningkatan kompetensi bahasa Inggris dan TOEFL Score nya. 1. Tujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan berbagai hal penting yang diprioritaskan pada tujuan: a. Mendeskripsikan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup. b. Mengetahui problem para mahasiswa Prodi. PAI dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. c. Menemukan rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi bahasa Inggris yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda. d. Kegunaan/ Manfaat Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi civitas akademika dalam dua hal penting, baik manfaat teoritis maupun praktis, a. Manfaat Teoritis Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat: 1. Bagi pengembangan model perkuliahan bahasa Inggris yang tepat untuk meningkatkan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa non-Prodi bahasa Inggris dan Jurusan bahasa Inggris pada Prodi. PAI STAIN Curup. 2. Bagi pengembangan dan peningkatan Standar Pendidikan Model Tests yang umumnya diberikan kepada mahasiswa. 3. Bagi pengembangan teori Islamic Studies terkait dengan penjaminan mutu STAIN Curup. b. Manfaat Praktis Secara kongkret hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis berupa temuan-temuan : 1. Tingkat kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. 2. Persoalan / problem para mahasiswa dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. 3. Rancangan model perkuliahan bahasa Inggris pada Jurusan Tarbiyah Prodi. PAI untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda secara akurat dan efektif. D. Tinjauan Pustaka Penelitian yang dikaji oleh peneliti pada kesempatan ini benar-benar baru, belum pernah diteliti oleh peneliti lain sebelumnya. Judul penelitian: "Upaya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya Terhadap TOEFL Score sebagai Syarat Wisuda Fokus Kajian terhadap Mahasiswa Prodi PAI untuk diteliti, dan hal-hal yang berkaitan dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, dan berfokus pada STAIN Curup. c. Proses analisis dilakukan dalam bentuk interaktif, hal saling penting untuk peningkatan kualitas perkuliahan bahasa Inggris agar ada relevansinya dengan tuntutan TOEFL score sebagai syarat wisuda. Fenomena persoalan TOEFL Score bagi mahasiswa akan berkembang menjadi penghambat kelancaran wisuda bagi mahasiswa pada Jurusan Tarbiyah khususnya Prodi. PAI. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi penting bukan hanya bagi mahasiswa Prodi. PAI saja, melainkan bagi civitas akademika STAIN Curup. Bahkan, bagi para pembaca pada umumnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya menambah khasanah keilmuan, atau referensi penelitian lebih lanjut, dengan fokus kajian penting lainnya. Terkait dengan hal yang esensial dan relevan dengan bagian ini, berikut disampaikan konsep-konsep teoretik mengenai bahasa Inggris. Perkuliahan bahasa Inggris, materi yang telah TOEFL. Score sebagai syarat wisuda pada STAIN Curup, dan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, segera dilakukan dengan membentuk bagian permasalahan TOEFL Score bagi mahasiswa Prodi PAI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan solusi atas problem TOEFL Score secara efektif, dan akurat. Sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengantisipasi angka antrian jumlah mahasiswa yang tersandung TOEFL Score sebagai syarat wisuda. Karena mahasiswa, adalah generasi penerus bangsa, dan mutu pendidikan, harus diprioritaskan. Hal ini senada dengan PP RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, yaitu: Perguruan tinggi diharapkan menjadi pusat penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan / atau kesenian sebagai suatu masyarakat berpendidikan yang bermaya belajar dan mengambil kepada masyarakat serta melaksanakan penelitian yang menghasilkan manfaat yang meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2. Sejalan dengan dokumen UU No 45 alinea keempat ialah: "Pencapaian kehidupan bangsa"; Undang-Undang No 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional"; Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional"; dan Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang "guru dan dosen menurut adanya kualitas pendidik". Berdasarkan, penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial guru dan dosen mengacu pada amanat Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut. 2. Mendiknas. Undang-undang Guru Dan Dosen. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pg.202 Semua hal tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, peningkatan kualitas pendidikan nasional yang harus diperhatikan elemen masyarakat, terutama civitas akademika. DI STAIN Curup, mata kuliah Bahasa Inggris harus diberikan pada semester pertama dan kedua untuk semua program studi di seluruh jurusan. Jarak menempuh mata kuliah bahasa Inggris dengan waktu untuk mengikuti TOEFL cukup lama, dan mahasiswa rata-rata sudah tidak lagi belajar bahasa Inggris secara berkala karena mereka sudah terbiasa dengan TOEFL. Untuk itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana TOEFL Score sebagai syarat wisuda (TOEC Score) bagi mahasiswa benar-benar menjadi problem, apalagi memang pada umumnya untuk mendapat TOEFL Score tersebut tidaklah begitu mudah, terlebih lagi TOEFL tidak dapat dilakukan dalam waktu dekat. Semua persoalan ini cukup menarik, menuntut perhatian kita, penting untuk dikaji, dan perlu segera ditemukan jalan pemecahannya. Bahkan tidak menutup kemungkinan mahasiswa yang akan wisuda terpaksa harus mundur- mundur karena terburun dengan TOEFL Score yang belum mencapai nilai minimalnya, meskipun telah berulang kali ujian TOEFL. B. Pokok Permasalahan Kajian ini diorientasikan pada peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa, yang difokuskan untuk menjawab berbagai permasalahan sebagai berikut: 1. Bagaimanakah deskripsi kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi PAI STAIN Curup? 2. Mengapa para mahasiswa Prodi PAI menghadapi problem TOEFL score sebagai syarat wisuda? 3. Bagaimanakah rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi mahasiswa dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda? 4. Bagaimana peran dosen bahasa Inggris dalam menghadapi TOEFL score untuk mengetahui dan memberikan manfaat bagi civitas akademika untuk peningkatan kompetensi bahasa Inggris dan TOEFL Score nya. 1. Tujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan berbagai hal penting yang diprioritaskan pada tujuan: a. Mendeskripsikan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup. b. Mengetahui problem para mahasiswa Prodi. PAI dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. c. Menemukan rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi bahasa Inggris yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda. d. Kegunaan/ Manfaat Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi civitas akademika dalam dua hal penting, baik manfaat teoritis maupun praktis, a. Manfaat Teoritis Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat: 1. Bagi pengembangan model perkuliahan bahasa Inggris yang tepat untuk meningkatkan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa non-Prodi bahasa Inggris dan Jurusan bahasa Inggris pada Prodi. PAI STAIN Curup. 2. Bagi pengembangan dan peningkatan Standar Pendidikan Model Tests yang umumnya diberikan kepada mahasiswa. 3. Bagi pengembangan teori Islamic Studies terkait dengan penjaminan mutu STAIN Curup. b. Manfaat Praktis Secara kongkret hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis berupa temuan-temuan : 1. Tingkat kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. 2. Persoalan / problem para mahasiswa dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. 3. Rancangan model perkuliahan bahasa Inggris pada Jurusan Tarbiyah Prodi. PAI untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda secara akurat dan efektif. D. Tinjauan Pustaka Penelitian yang dikaji oleh peneliti pada kesempatan ini benar-benar baru, belum pernah diteliti oleh peneliti lain sebelumnya. Judul penelitian: "Upaya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya Terhadap TOEFL Score sebagai Syarat Wisuda Fokus Kajian terhadap Mahasiswa Prodi PAI untuk diteliti, dan hal-hal yang berkaitan dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, dan berfokus pada STAIN Curup. c. Proses analisis dilakukan dalam bentuk interaktif, hal saling penting untuk peningkatan kualitas perkuliahan bahasa Inggris agar ada relevansinya dengan tuntutan TOEFL score sebagai syarat wisuda. Fenomena persoalan TOEFL Score bagi mahasiswa akan berkembang menjadi penghambat kelancaran wisuda bagi mahasiswa pada Jurusan Tarbiyah khususnya Prodi. PAI. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi penting bukan hanya bagi mahasiswa Prodi. PAI saja, melainkan bagi civitas akademika STAIN Curup. Bahkan, bagi para pembaca pada umumnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya menambah khasanah keilmuan, atau referensi penelitian lebih lanjut, dengan fokus kajian penting lainnya. Terkait dengan hal yang esensial dan relevan dengan bagian ini, berikut disampaikan konsep-konsep teoretik mengenai bahasa Inggris. Perkuliahan bahasa Inggris, materi yang telah TOEFL. Score sebagai syarat wisuda pada STAIN Curup, dan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, segera dilakukan dengan membentuk bagian permasalahan TOEFL Score bagi mahasiswa Prodi PAI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan solusi atas problem TOEFL Score secara efektif, dan akurat. Sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengantisipasi angka antrian jumlah mahasiswa yang tersandung TOEFL Score sebagai syarat wisuda. Karena mahasiswa, adalah generasi penerus bangsa, dan mutu pendidikan, harus diprioritaskan. Hal ini senada dengan PP RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, yaitu: Perguruan tinggi diharapkan menjadi pusat penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan / atau kesenian sebagai suatu masyarakat berpendidikan yang bermaya belajar dan mengambil kepada masyarakat serta melaksanakan penelitian yang menghasilkan manfaat yang meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2. Sejalan dengan dokumen UU No 45 alinea keempat ialah: "Pencapaian kehidupan bangsa"; Undang-Undang No 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional"; Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional"; dan Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang "guru dan dosen menurut adanya kualitas pendidik". Berdasarkan, penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial guru dan dosen mengacu pada amanat Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut. 2. Mendiknas. Undang-undang Guru Dan Dosen. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pg.202 Semua hal tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, peningkatan kualitas pendidikan nasional yang harus diperhatikan elemen masyarakat, terutama civitas akademika. DI STAIN Curup, mata kuliah Bahasa Inggris harus diberikan pada semester pertama dan kedua untuk semua program studi di seluruh jurusan. Jarak menempuh mata kuliah bahasa Inggris dengan waktu untuk mengikuti TOEFL cukup lama, dan mahasiswa rata-rata sudah tidak lagi belajar bahasa Inggris secara berkala karena mereka sudah terbiasa dengan TOEFL. Untuk itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana TOEFL Score sebagai syarat wisuda (TOEC Score) bagi mahasiswa benar-benar menjadi problem, apalagi memang pada umumnya untuk mendapat TOEFL Score tersebut tidaklah begitu mudah, terlebih lagi TOEFL tidak dapat dilakukan dalam waktu dekat. Semua persoalan ini cukup menarik, menuntut perhatian kita, penting untuk dikaji, dan perlu segera ditemukan jalan pemecahannya. Bahkan tidak menutup kemungkinan mahasiswa yang akan wisuda terpaksa harus mundur- mundur karena terburun dengan TOEFL Score yang belum mencapai nilai minimalnya, meskipun telah berulang kali ujian TOEFL. B. Pokok Permasalahan Kajian ini diorientasikan pada peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa, yang difokuskan untuk menjawab berbagai permasalahan sebagai berikut: 1. Bagaimanakah deskripsi kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi PAI STAIN Curup? 2. Mengapa para mahasiswa Prodi PAI menghadapi problem TOEFL score sebagai syarat wisuda? 3. Bagaimanakah rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi mahasiswa dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda? 4. Bagaimana peran dosen bahasa Inggris dalam menghadapi TOEFL score untuk mengetahui dan memberikan manfaat bagi civitas akademika untuk peningkatan kompetensi bahasa Inggris dan TOEFL Score nya. 1. Tujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan berbagai hal penting yang diprioritaskan pada tujuan: a. Mendeskripsikan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup. b. Mengetahui problem para mahasiswa Prodi. PAI dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. c. Menemukan rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi bahasa Inggris yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda. d. Kegunaan/ Manfaat Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi civitas akademika dalam dua hal penting, baik manfaat teoritis maupun praktis, a. Manfaat Teoritis Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat: 1. Bagi pengembangan model perkuliahan bahasa Inggris yang tepat untuk meningkatkan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa non-Prodi bahasa Inggris dan Jurusan bahasa Inggris pada Prodi. PAI STAIN Curup. 2. Bagi pengembangan dan peningkatan Standar Pendidikan Model Tests yang umumnya diberikan kepada mahasiswa. 3. Bagi pengembangan teori Islamic Studies terkait dengan penjaminan mutu STAIN Curup. b. Manfaat Praktis Secara kongkret hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis berupa temuan-temuan : 1. Tingkat kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. 2. Persoalan / problem para mahasiswa dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. 3. Rancangan model perkuliahan bahasa Inggris pada Jurusan Tarbiyah Prodi. PAI untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda secara akurat dan efektif. D. Tinjauan Pustaka Penelitian yang dikaji oleh peneliti pada kesempatan ini benar-benar baru, belum pernah diteliti oleh peneliti lain sebelumnya. Judul penelitian: "Upaya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya Terhadap TOEFL Score sebagai Syarat Wisuda Fokus Kajian terhadap Mahasiswa Prodi PAI untuk diteliti, dan hal-hal yang berkaitan dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, dan berfokus pada STAIN Curup. c. Proses analisis dilakukan dalam bentuk interaktif, hal saling penting untuk peningkatan kualitas perkuliahan bahasa Inggris agar ada relevansinya dengan tuntutan TOEFL score sebagai syarat wisuda. Fenomena persoalan TOEFL Score bagi mahasiswa akan berkembang menjadi penghambat kelancaran wisuda bagi mahasiswa pada Jurusan Tarbiyah khususnya Prodi. PAI. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi penting bukan hanya bagi mahasiswa Prodi. PAI saja, melainkan bagi civitas akademika STAIN Curup. Bahkan, bagi para pembaca pada umumnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya menambah khasanah keilmuan, atau referensi penelitian lebih lanjut, dengan fokus kajian penting lainnya. Terkait dengan hal yang esensial dan relevan dengan bagian ini, berikut disampaikan konsep-konsep teoretik mengenai bahasa Inggris. Perkuliahan bahasa Inggris, materi yang telah TOEFL. Score sebagai syarat wisuda pada STAIN Curup, dan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, segera dilakukan dengan membentuk bagian permasalahan TOEFL Score bagi mahasiswa Prodi PAI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan solusi atas problem TOEFL Score secara efektif, dan akurat. Sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengantisipasi angka antrian jumlah mahasiswa yang tersandung TOEFL Score sebagai syarat wisuda. Karena mahasiswa, adalah generasi penerus bangsa, dan mutu pendidikan, harus diprioritaskan. Hal ini senada dengan PP RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, yaitu: Perguruan tinggi diharapkan menjadi pusat penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan / atau kesenian sebagai suatu masyarakat berpendidikan yang bermaya belajar dan mengambil kepada masyarakat serta melaksanakan penelitian yang menghasilkan manfaat yang meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2. Sejalan dengan dokumen UU No 45 alinea keempat ialah: "Pencapaian kehidupan bangsa"; Undang-Undang No 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional"; Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional"; dan Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang "guru dan dosen menurut adanya kualitas pendidik". Berdasarkan, penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial guru dan dosen mengacu pada amanat Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut. 2. Mendiknas. Undang-undang Guru Dan Dosen. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pg.202 Semua hal tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, peningkatan kualitas pendidikan nasional yang harus diperhatikan elemen masyarakat, terutama civitas akademika. DI STAIN Curup, mata kuliah Bahasa Inggris harus diberikan pada semester pertama dan kedua untuk semua program studi di seluruh jurusan. Jarak menempuh mata kuliah bahasa Inggris dengan waktu untuk mengikuti TOEFL cukup lama, dan mahasiswa rata-rata sudah tidak lagi belajar bahasa Inggris secara berkala karena mereka sudah terbiasa dengan TOEFL. Untuk itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana TOEFL Score sebagai syarat wisuda (TOEC Score) bagi mahasiswa benar-benar menjadi problem, apalagi memang pada umumnya untuk mendapat TOEFL Score tersebut tidaklah begitu mudah, terlebih lagi TOEFL tidak dapat dilakukan dalam waktu dekat. Semua persoalan ini cukup menarik, menuntut perhatian kita, penting untuk dikaji, dan perlu segera ditemukan jalan pemecahannya. Bahkan tidak menutup kemungkinan mahasiswa yang akan wisuda terpaksa harus mundur- mundur karena terburun dengan TOEFL Score yang belum mencapai nilai minimalnya, meskipun telah berulang kali ujian TOEFL. B. Pokok Permasalahan Kajian ini diorientasikan pada peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa, yang difokuskan untuk menjawab berbagai permasalahan sebagai berikut: 1. Bagaimanakah deskripsi kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi PAI STAIN Curup? 2. Mengapa para mahasiswa Prodi PAI menghadapi problem TOEFL score sebagai syarat wisuda? 3. Bagaimanakah rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi mahasiswa dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda? 4. Bagaimana peran dosen bahasa Inggris dalam menghadapi TOEFL score untuk mengetahui dan memberikan manfaat bagi civitas akademika untuk peningkatan kompetensi bahasa Inggris dan TOEFL Score nya. 1. Tujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan berbagai hal penting yang diprioritaskan pada tujuan: a. Mendeskripsikan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup. b. Mengetahui problem para mahasiswa Prodi. PAI dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. c. Menemukan rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi bahasa Inggris yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda. d. Kegunaan/ Manfaat Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi civitas akademika dalam dua hal penting, baik manfaat teoritis maupun praktis, a. Manfaat Teoritis Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat: 1. Bagi pengembangan model perkuliahan bahasa Inggris yang tepat untuk meningkatkan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa non-Prodi bahasa Inggris dan Jurusan bahasa Inggris pada Prodi. PAI STAIN Curup. 2. Bagi pengembangan dan peningkatan Standar Pendidikan Model Tests yang umumnya diberikan kepada mahasiswa. 3. Bagi pengembangan teori Islamic Studies terkait dengan penjaminan mutu STAIN Curup. b. Manfaat Praktis Secara kongkret hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis berupa temuan-temuan : 1. Tingkat kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. 2. Persoalan / problem para mahasiswa dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. 3. Rancangan model perkuliahan bahasa Inggris pada Jurusan Tarbiyah Prodi. PAI untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda secara akurat dan efektif. D. Tinjauan Pustaka Penelitian yang dikaji oleh peneliti pada kesempatan ini benar-benar baru, belum pernah diteliti oleh peneliti lain sebelumnya. Judul penelitian: "Upaya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya Terhadap TOEFL Score sebagai Syarat Wisuda Fokus Kajian terhadap Mahasiswa Prodi PAI untuk diteliti, dan hal-hal yang berkaitan dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, dan berfokus pada STAIN Curup. c. Proses analisis dilakukan dalam bentuk interaktif, hal saling penting untuk peningkatan kualitas perkuliahan bahasa Inggris agar ada relevansinya dengan tuntutan TOEFL score sebagai syarat wisuda. Fenomena persoalan TOEFL Score bagi mahasiswa akan berkembang menjadi penghambat kelancaran wisuda bagi mahasiswa pada Jurusan Tarbiyah khususnya Prodi. PAI. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi penting bukan hanya bagi mahasiswa Prodi. PAI saja, melainkan bagi civitas akademika STAIN Curup. Bahkan, bagi para pembaca pada umumnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya menambah khasanah keilmuan, atau referensi penelitian lebih lanjut, dengan fokus kajian penting lainnya. Terkait dengan hal yang esensial dan relevan dengan bagian ini, berikut disampaikan konsep-konsep teoretik mengenai bahasa Inggris. Perkuliahan bahasa Inggris, materi yang telah TOEFL. Score sebagai syarat wisuda pada STAIN Curup, dan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, segera dilakukan dengan membentuk bagian permasalahan TOEFL Score bagi mahasiswa Prodi PAI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan solusi atas problem TOEFL Score secara efektif, dan akurat. Sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengantisipasi angka antrian jumlah mahasiswa yang tersandung TOEFL Score sebagai syarat wisuda. Karena mahasiswa, adalah generasi penerus bangsa, dan mutu pendidikan, harus diprioritaskan. Hal ini senada dengan PP RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, yaitu: Perguruan tinggi diharapkan menjadi pusat penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan / atau kesenian sebagai suatu masyarakat berpendidikan yang bermaya belajar dan mengambil kepada masyarakat serta melaksanakan penelitian yang menghasilkan manfaat yang meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. 2. Sejalan dengan dokumen UU No 45 alinea keempat ialah: "Pencapaian kehidupan bangsa"; Undang-Undang No 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional"; Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional"; dan Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang "guru dan dosen menurut adanya kualitas pendidik". Berdasarkan, penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial guru dan dosen mengacu pada amanat Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut. 2. Mendiknas. Undang-undang Guru Dan Dosen. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pg.202 Semua hal tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, peningkatan kualitas pendidikan nasional yang harus diperhatikan elemen masyarakat, terutama civitas akademika. DI STAIN Curup, mata kuliah Bahasa Inggris harus diberikan pada semester pertama dan kedua untuk semua program studi di seluruh jurusan. Jarak menempuh mata kuliah bahasa Inggris dengan waktu untuk mengikuti TOEFL cukup lama, dan mahasiswa rata-rata sudah tidak lagi belajar bahasa Inggris secara berkala karena mereka sudah terbiasa dengan TOEFL. Untuk itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana TOEFL Score sebagai syarat wisuda (TOEC Score) bagi mahasiswa benar-benar menjadi problem, apalagi memang pada umumnya untuk mendapat TOEFL Score tersebut tidaklah begitu mudah, terlebih lagi TOEFL tidak dapat dilakukan dalam waktu dekat. Semua persoalan ini cukup menarik, menuntut perhatian kita, penting untuk dikaji, dan perlu segera ditemukan jalan pemecahannya. Bahkan tidak menutup kemungkinan mahasiswa yang akan wisuda terpaksa harus mundur- mundur karena terburun dengan TOEFL Score yang belum mencapai nilai minimalnya, meskipun telah berulang kali ujian TOEFL. B. Pokok Permasalahan Kajian ini diorientasikan pada peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa, yang difokuskan untuk menjawab berbagai permasalahan sebagai berikut: 1. Bagaimanakah deskripsi kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi PAI STAIN Curup? 2. Mengapa para mahasiswa Prodi PAI menghadapi problem TOEFL score sebagai syarat wisuda? 3. Bagaimanakah rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi mahasiswa dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda? 4. Bagaimana peran dosen bahasa Inggris dalam menghadapi TOEFL score untuk mengetahui dan memberikan manfaat bagi civitas akademika untuk peningkatan kompetensi bahasa Inggris dan TOEFL Score nya. 1. Tujuan Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan berbagai hal penting yang diprioritaskan pada tujuan: a. Mendeskripsikan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Curup. b. Mengetahui problem para mahasiswa Prodi. PAI dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. c. Menemukan rancangan model pembelajaran bahasa Inggris yang tepat untuk dapat membantu peningkatan kompetensi bahasa Inggris yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda. d. Kegunaan/ Manfaat Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi civitas akademika dalam dua hal penting, baik manfaat teoritis maupun praktis, a. Manfaat Teoritis Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat: 1. Bagi pengembangan model perkuliahan bahasa Inggris yang tepat untuk meningkatkan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa non-Prodi bahasa Inggris dan Jurusan bahasa Inggris pada Prodi. PAI STAIN Curup. 2. Bagi pengembangan dan peningkatan Standar Pendidikan Model Tests yang umumnya diberikan kepada mahasiswa. 3. Bagi pengembangan teori Islamic Studies terkait dengan penjaminan mutu STAIN Curup. b. Manfaat Praktis Secara kongkret hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis berupa temuan-temuan : 1. Tingkat kompetensi bahasa Inggris mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI. 2. Persoalan / problem para mahasiswa dalam menghadapi TOEFL score sebagai syarat wisuda. 3. Rancangan model perkuliahan bahasa Inggris pada Jurusan Tarbiyah Prodi. PAI untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang relevan dengan TOEFL score sebagai syarat wisuda secara akurat dan efektif. D. Tinjauan Pustaka Penelitian yang dikaji oleh peneliti pada kesempatan ini benar-benar baru, belum pernah diteliti oleh peneliti lain sebelumnya. Judul penelitian: "Upaya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya Terhadap TOEFL Score sebagai Syarat Wisuda Fokus Kajian terhadap Mahasiswa Prodi PAI untuk diteliti, dan hal-hal yang berkaitan dengan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, dan berfokus pada STAIN Curup. c. Proses analisis dilakukan dalam bentuk interaktif, hal saling penting untuk peningkatan kualitas perkuliahan bahasa Inggris agar ada relevansinya dengan tuntutan TOEFL score sebagai syarat wisuda. Fenomena persoalan TOEFL Score bagi mahasiswa akan berkembang menjadi penghambat kelancaran wisuda bagi mahasiswa pada Jurusan Tarbiyah khususnya Prodi. PAI. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi penting bukan hanya bagi mahasiswa Prodi. PAI saja, melainkan bagi civitas akademika STAIN Curup. Bahkan, bagi para pembaca pada umumnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya menambah khasanah keilmuan, atau referensi penelitian lebih lanjut, dengan fokus kajian penting lainnya. Terkait dengan hal yang esensial dan relevan dengan bagian ini, berikut disampaikan konsep-konsep teoretik mengenai bahasa Inggris. Perkuliahan bahasa Inggris, materi yang telah TOEFL. Score sebagai syarat wisuda pada STAIN Curup, dan TOEFL Score sebagai syarat wisuda, segera dilakukan dengan membentuk bagian permasalahan TOEFL Score bagi mahasiswa Prodi PAI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan solusi atas problem TOEFL Score secara efektif, dan akurat. Sehingga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengantisipasi angka antrian jumlah mahasiswa yang tersandung TOEFL Score sebagai syarat wisuda. Karena mahasiswa, adalah generasi penerus bangsa, dan mutu pendidikan, harus diprioritaskan. Hal ini senada