

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Paradigms of Teaching English Across Culture : EFL Teachers' Perspectives

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang, **Leffi Noviyenty, Rully Morgana, Fakhruddin**

Status Pengusul : Penulis pertama / penulis ke 1 (satu) / penulis korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **International Journal Of Curriculum and Instruction (IJCI)**

b. Nomor ISSN : 1562 - 0506

c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 12. No 1, 2020

d. Penerbit : World Council for Curriculum and Insruction (WCCI) - Turkey

e. DOI artikel (Jika ada) :

f. URL/Link Jurnal : <http://ijci.wcci-international.org>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilaian Validasi

1. Indikasi Plagiasi : Similarity index = 9 %
Tidak ada indikasi plagiasi
2. Linieritas : Linieritas terpenuhi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	9,75%			1,17
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29,80%			3,58
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	29,75%			3,57
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29,85%			3,58
Total =100%	99,15%			11,90
Nilai Pengusul	11.90			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI) is a professional, double-blind peer-reviewed international journal devoted to fostering intercultural communication among educators and teachers worldwide, encouraging translational collaborative efforts in curriculum research and development, and promoting critical understanding of social problems in a global perspective. Jurnal IJCI merupakan jurnal Internasional terindex Copernicus. Pengusul sebagai penulis pertama, dan memperoleh nilai 60% yaitu 11, 90. Pengusul adalah penulis utama dan korespondensi

Curup, 12 Juli 2022,
Reviewer 1,

Riswanto, M. Pd., Ph. D
NIP. 197204101999031004
Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris UIN FAS Bengkulu
Lektor Kepala , Penata 4A

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Paradigms of Teaching English Across Culture : EFL Teachers' Perspectives

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang, **Leffi Noviyenty, Rully Morgana, Fakhruddin**

Status Pengusul : Penulis pertama / penulis ke 1 (satu) / penulis korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : **International Journal Of Curriculum and Instruction (IJCI)**
- b. Nomor ISSN : **1562 - 0506**
- c. Vol. No, Bln, Thn : **Vol. 12, No 1, 2020**
- d. Penerbit : **World Council for Curriculum and Insruction (WCCI) - Turkey**
- e. DOI artikel (Jika ada) :
- f. URL/Link Jurnal : <http://ijci.wcci-international.org>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ pada kategori yang tepat) :

√	Jurnal Ilmiah Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilaian Validasi

1. Indikasi Plagiasi : Similarity index = 9 %
Tidak ada indikasi plagiasi
2. Linieritas : Linieritas terpenuhi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	√	□	□	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	10			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	30			6
Total =100%	100%			20
Nilai Pengusul	60% x 20 = 12			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

IJCI adalah jurnal internasional terindex copernicus dan memang memiliki scope bidang pendidikan Bahasa Inggris khususnya kurikulum dan pengajaran Bahasa Inggris sesuai dengan keilmuan penulis dan artikel yang ditulis

Pengusul adalah penulis utama dan korespondensi, sehingga nilai artikel ini 60% yakni 12

Curup, 27 Agustus 2022,
 Reviewer 2

Kasmami, SS., M. Pd.
 NIP. 197208251997022001
 Lektor Kepala, Pembina IV A
 Dosen Senior Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu (UNIB)

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.