

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : *English Speaking Lecturers' Performance of Communication Strategies and Their Efforts to Improve*
 Jumlah Penulis : **Leffi Noviyenty, Ruly Morgana, fakhruddin**
 Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : EU-JER European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2165-8714
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 11, Issue 2, 1047-1062, . 2022
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational
 e. DOI artikel (Jika ada) : [10.12973/eu-jer.11.2.1047](https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.1047)
 f. URL/Link Jurnal : https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_11_2_1047.pdf
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SCOPUS Q3, SJR 0,32

Kategori Publikasi Ilmiah (ber \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Validasi

1. Indikasi Plagiasi : Similarity index sesuai jurnal
 Tidak ada indikasi plagiasi
2. Linearitas : Linearitas terpenuhi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12
Total =100%	100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40
Nilai Pengusul	60% x 40 = 24			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel yang ditulis sesuai dengan keilmuan pengusul, begitu juga lingkup jurnal EU-JER yakni riset pendidikan. Sebagai jurnal internasional terakreditasi dan terindex Scopus Q3, Editorial Board nya jelas komposisinya dan sesuai dengan definisi jurnal internasional pada PoPAK 2019. Kedalaman isi penelitian juga cukup baik dan dijelaskan dengan sistematika yang baik. Metodologi disebutkan dengan baik. Referensi yang digunakan juga baik sesuai dengan isi tulisan dan mutakhir. Pengusul adalah penulis pertama dan korespondensi sehingga memperoleh 60% penilaian dari total nilai.

Curup, 4 September 2022,
Reviewer 1,

Riswanto, M. Pd., Ph. D
 NIP. 197204101999031004
 Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris UIN FAS Bengkulu
 Lektor Kepala, Penata, 4A

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : *English Speaking Lecturers' Performance of Communication Strategies and Their Efforts to Improve*
 Jumlah Penulis : **Leffi Noviyenty, Ruly Morgana, fakhruddin**
 Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal EU-JER, European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN ISSN: 2165-8714
 c. Vol. No, Bln, Thn Vol 11, Issue 2, 1047-1062., 2022
 d. Penerbit Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI artikel (Jika ada) 10.12973/eu-jer.11.2.1047
 f. URL/Link Jurnal https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_11_2_1047.pdf
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SCOPUS Q3, SJR 0,32

Kategori Publikasi Ilmiah (ber pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Validasi

1. Indikasi Plagiasi : Similarity index sudah sesuai
 Tidak ada indikasi plagiasi
 2. Linieritas : Linieritas terpenuhi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	10			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	30			12
Total =100%	100			40
Nilai Pengusul	60% x 40 = 24			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel sesuai dengan lingkup jurnal EU-JER yakni penelitian pendidikan. Keseluruhan unsur penelitian mulai dari permasalahan, referensi yang digunakan, metodologi, pembahasan jga ditulis dengan baik. Runga lingkup pembahasan sesuai dengan keilmua pengusul.

Curup, 2 September 2022,
 Reviewer 2,

Kasmairi, SS., M. Pd.
 NIP. 197208251997022001
 Lektor Kepala, Pembina IV A
 Dosen Senior Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu (UNIB)

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.