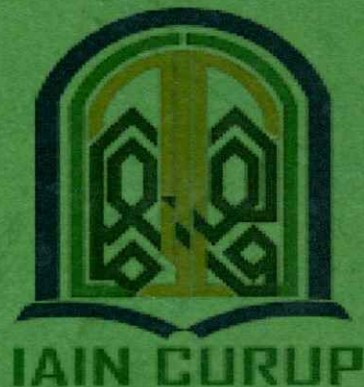


SISTEM INFORMASI AKREDITASI PROGRAM STUDI  
BERBASIS WEB PADA IAIN CURUP



OLEH

NAMA : DR. HAMENKUBUWONO, M. Pd (Ketua)  
NIP : 19650826199903 1001

NAMA : DR. RAHMAD HIDAYAT, M.Ag., M.Pd (Anggota)  
NIP : 197112111999033 1 004

NAMA : GUNTUR GUNAWAN, M.KOM (Anggota)  
NIP : 19800703200901 1 007

DIAJUKAN DALAM PENELITIAN DIPA IAIN CURUP  
TAHUN 2018

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP

Nomor. SP DIPA-025.04.2.308145/2018 Revisi ke 6  
Tanggal: 28 November 2018



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP**  
**IAIN CURUP**  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
JI DR Ak Gani Kotak Pos 108 (0734)21010-7003004 Curup 39119

---

## **KATA PENGANTAR KEPALA P3M**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, bersyukur kita kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, atas segala perkenaan-Nya, kita semua dapat melakukan kegiatan penelitian yang dimulai dari penyusunan laporan penelitian.

Peneliti bagi tenaga pengajar adalah suatu aspek kegiatan yang harus dilakukan, ini disebabkan penelitian adalah indikator wajib yang harus dipenuhi dalam kelengkapan kenaikan pangkat dan kumulatif atas prestasi kerja. Oleh karena itu kegiatan penelitian terintegrasi dengan kegiatan pengajaran dan pengabdian masyarakat. Dengan kata lain tenaga pengajar di perguruan tinggi adalah peneliti yang mengajar.

Penelitian yang dilakukan saat ini adalah penelitian kompetitif institusi yang dituangkan dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Institut Agama Islam Negeri Curup. Tahun anggaran 2018, Nomor. SP DIPA-025.04.2.308145/2018 Revisi ke 6 Tanggal: 28 November 2018.

Penelitian ini tidak akan berlangsung secara baik tanpa bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankan kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup yang sudah merestui **DIPA 2018**, kepada pejabat pembuat komitmen yang telah berusaha dan

memperjuangkan indikator penelitian untuk DIPA tahun 2018, dan kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya penelitian ini.

Kritik dan saran berkenaan dengan kegiatan ini sangat diharapkan guna penyempurnaan kegiatan penelitian pada masa yang akan datang. Akhirnya semoga hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan secara optimal bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Curup, 19 Desember 2018  
Kepala P3M STAIN Curup,



DR. Fakhruddin. M. Pd.1  
Nip. 19750112 200604 1 009

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmad, karunia, idayah dan inayah-Nya sehingga dapat tersusunnya penelitian kelompok ini.

Penelitian ini berjudul “Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web di IAIN Curup”. Dengan selesainya laporan peneliti ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Curup yang telah memberikan izin dan mendanai seluruh penelitian ini yang dituangkan dalam Daftar Isian Proyek Anggaran Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup anggaran 2016, Nomor. SP DIPA-025.04.2.308145/2018 Revisi ke 6 Tanggal: 28 November 2018.
2. Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Curup.
3. Rekan-rekan anggota peneliti yang telah bekerjasama demi terselesainya penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah membantu dan bekerjasama dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tentunya masih memiliki kelemahan-kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah kami harapkan. Akhirnya semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Peneliti II,



DR. Rahmad Hidayat, M.Ag., M.Pd  
Nip. 197112111999033 1 004

Curup, Desember 2018  
Peneliti I,



Guntur Gunawan, M. Kom  
Nip. 19800703200901 1007

Mengetahui,  
Ketua Peneliti,



DR. Hamengkubuwono, M. Pd  
Nip. 19650826199903 1001



## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Guntur Gunawan, M. Kom  
NIP : 198007032009011007  
NIDN : 2003078003  
Pangkat/Gol.Ruang : Lektor/ III d


Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya-benarnya:

1. Penelitian dengan judul “Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web pada IAIN Curup” adalah penelitian sendiri dan dalam naskah penelitian ini tidak terdapat dalam naskah yang pernah diajukan oleh orang lain dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik secara keseluruhan ataupun sebagian, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah penelitian ini dapat dibuktikan bahwa terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia penelitian ini digugurkan serta diproses menurut peraturan yang berlaku.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas Royalty Non Ekklusif.

Demikianlah surat pernyataan ini di buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Curup, Desember 2018  
Peneliti I

  
Guntur Gunawan, M. Kom  
Nip. 19800703200901 1007

HALAMAN PENGESAHAN  
PENELITIAN KELOMPOK

1. a. Judul Penelitian : Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web pada IAIN Curup
- b. Jenis Penelitian : Penerapan dan Pengembangan PTKAI
- c. Kategori : Kelompok
  
2. Peneliti :
  - a. Nama Lengkap : DR. Hamengkubuwono.M. Pd  
Nip : 19650826199903 1001  
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IV A  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah  
PTAIN : IAIN Curup
  - b. Nama Lengkap : DR. Rahmad Hidayat, M. Ag, M. Pd  
Nip : 19800814200901 2 009  
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IV A  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah  
PTAIN : IAIN Curup
  - c. Nama Lengkap : Guntur Gunawan, M. Kom  
Nip : 19800814200901 2 009  
Pangkat/ Golongan : Lektor/ III d  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah  
PTAIN : IAIN Curup

3. Jangka/ Waktu : Mei – Desember 2018  
4. Biaya : Rp. 65.000.000,00

Peneliti II,

DR. Rahmad Hidayat, M.Ag., M.Pd  
Nip. 197112111999033 1 004

Curup, Desember 2018  
Peneliti I,



Guntur Gunawan, M. Kom  
Nip. 19800703200901 1007

Penelit III,

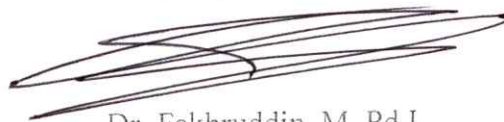


DR. Hamengkubuwono, M. Pd  
Nip. 19650826199903 1001

Mengetahui,

Dr. Rahmad Hidayat, M.Ag., M.Pd  
NIP. 19711211 199903 1 004

Menyetujui,



Dr. Fakhruddin, M. Pd.I  
Nip. 19750112 200604 1 009.



## DAFTAR ISI

Kata Pengantar Kepala P3M.....	i
Kata Pengantar .....	iii
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi .....	v
Halaman Pengesahan Penelitian Kelompok .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Abstrak .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	2
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Sistem Informasi .....	9
1. Definisi Sistem Informasi .....	9
2. Komponen Sistem Informasi .....	9
3. Tujuan Informasi .....	10
4. Sistem Informasi Berbasis Web .....	10
B. Pengertian Web atau Situs .....	11
1. Unsur-unsur Website .....	11
2. Database MySQL .....	14
C. Akreditasi .....	15
a. Pengertian akreditasi .....	15
b. Tujuan dan Manfaat Akreditasi Institusi dan Program Studi .....	15
c. Standart Akreditasi Institusi dan Program Studi.....	16

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Langkah Langkah Metoda Penelitian .....	24

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil IAIN Curup .....	26
B. Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan .....	29
C. Analisis Sistem Usulan .....	31
D. Diagram Flow Diagram (DFD).....	32
E. Struktur File .....	34
F. Perancangan ERD (Entity relational Diagram) .....	44
G. Rancangan Struktur Menu dan Sub Menu .....	45
H. Penyajian Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis web Pada IAIN Curup.....	46

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62

### LAMPIRAN

# Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web

Guntur Gunawan<sup>1</sup>, Hamengkubuwono<sup>2</sup>, Rahmad Hidayat<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup  
<sup>1</sup>[gunturgunawan3780@gmail.com](mailto:gunturgunawan3780@gmail.com),  
<sup>2</sup>[hamengku7@gmail.com](mailto:hamengku7@gmail.com), <sup>3</sup>[rahamadhidayat@gmail.com](mailto:rahamadhidayat@gmail.com)

**Abstrak** -- Pengelolaan akreditasi institusi dan program studi di IAIN CURUP selama ini dilakukan secara manual yaitu Dokumen yang sudah dipersiapkan masih dalam bentuk hard file sehingga tidak dapat menjamin keberadaan dokumen tersebut dalam waktu yang lama. penilaian terhadap kelengkapan birang tidak bisa dilakukan, disisi lain tuntutan dari mahasiswa, alumni dan dunia kerja mensyarakan untuk akreditasi institusi dan program studi minimal B oleh karena itu Permasalahan ini harus disikapi secara professional. Permasalahan diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana membuat sistem informasi akreditasi program studi berbasis web di IAIN Curup. Adapun penelitian ini menggunakan jenis penelitian terapan. Penelitian terapan yaitu penelitian yang diarahkan untuk mendapatkan informasi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Penelitian terapan dilakukan dengan tujuan menerapkan, menguji, dan mengevaluasi masalah-maslah praktis sehingga dapat dimanfaatkan untuk kepentingan manusia, baik secara individual maupun kelompok. Masalah penelitian terapan ditetapkan untuk mencari solusi yang dapat dimanfaatkan manusia. Penulis juga melakukan observasi langsung ketempat objek pokok permasalahan yang akan dibahas, yaitu pada bagian data-data arsip, penelitian dilaksanakan di IAIN curup pada bulan mei 2018 s/d desember 2018. Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa system informasi akreditasi program stuidi berbasis web yang mana adanya system informasi akreditasi program studi berbasis web ini mampu mengatasi permasalahan dalam hal mendokumentasikan atau menyimpan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan standar yang ada dalam akreditasi dan mampu memberikan penilaian atau skor akreditasi sebuah prodi

*Keyword* : Sistem, Informasi, Akreditasi, Program Studi

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pada saat ini informasi yang dihasilkan sebuah teknologi informasi merupakan sarana atau media informasi yang sangat penting bagi suatu perusahaan dalam skala kecil, sedang ataupun besar. Teknologi informasi diharapkan dapat mempermudah dan memperlancar pekerjaan serta tujuannya dapat tercapai secara optimal dan maksimal. Hal demikian merupakan iklim yang positif bagi perkembangan organisasi itu sendiri, dimana masing-masing organisasi ingin maju lebih cepat dan lebih baik dari yang lain.

Selain itu, perkembangan teknologi di bidang informasi dan komunikasi membuat dunia menjadi transparan, seolah-olah menjadi satu tanpa mengenal batas wilayah. Kondisi ini menciptakan struktur baru, yaitu struktur global yang pada gilirannya akan mempengaruhi struktur kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara, serta akan mempengaruhi pola pikir, pola sikap dan tindakan masyarakat.

Peran teknologi informasi terhadap kemajuan organisasi sudah tidak diragukan lagi. Dengan dukungan teknologi informasi yang baik maka sebuah organisasi akan memiliki berbagai keunggulan yang kompetitif sehingga mampu bersaing dengan perusahaan lain begitu juga pengaruhnya dengan kehidupan masyarakat yang dapat merubah sebuah kebudayaan.

Budaya hidup masyarakat seluruh dunia dalam menjalankan aktifitas sehari-hari telah berubah dengan adanya Perkembangan teknologi informasi. Keberadaan dan peranan teknologi informasi di sektor kehidupan tanpa sadar telah membawa dunia memasuki era baru globalisasi lebih cepat dari yang dibayangkan semula. Penggabungan antara teknologi komputer dan teknologi komunikasi telah menghasilkan suatu revolusi di bidang sistem informasi. Data atau informasi yang pada zaman dulu harus memakan waktu berhari-hari untuk diolah sebelum dikirim ke sisi lain dunia, saat ini dapat dilakukan dalam

hitungan detik. Tidak berlebihan jika dikatakan bahwa perkembangan komputer telah membawa dunia ke sebuah era baru, abad informasi<sup>1</sup>.

Internet merupakan salah satu penyedia informasi yang sangat cepat tepat telah mempengaruhi segala bidang kehidupan dan pola pikir masyarakat. Salah satu bidang yang paling kita kenal adalah di bidang pelayanan. Pada zaman dulu metode pelayanan terhadap masyarakat dilakukan dengan sistem manual atau melalui tatap muka. Pelayanan tersebut terkesan lama dan memakan biaya yang cukup besar. Pelayanan yang menggunakan sistem manual sudah tidak relevan lagi dengan kebutuhan masyarakat dan pelanggan yang menuntut perbaikan kualitas pelayanan yang cepat dan tidak berbelit-belit. Karena informasi yang terus mengalir dengan cepat, maka masyarakat juga akan terpengaruh oleh informasi dan data yang diperolehnya dari internet. Perubahan pola pikir masyarakat ini mengakibatkan masyarakat menjadi semakin maju dan pintar, dan hal ini tentu saja berpengaruh kepada sikap mereka dalam menuntut hak dan kewajibannya baik di bidang ekonomi, sosial, pendidikan, pelayanan kesehatan dan sebagainya.

Perubahan metode pelayanan dari sistem manual ke sistem digital/ online juga disebabkan oleh semakin meningkatnya kuantitas atau jumlah pelanggan/ masyarakat yang harus dilayani oleh sebuah institusi. Institusi-institusi yang memberikan pelayanan seperti pemerintah, organisasi di luar pemerintah seperti dunia industri, perbankan dan perguruan tinggi telah berusaha memanfaatkan teknologi informasi tersebut untuk memberikan pelayanan yang maksimal kepada pelanggannya. Institusi-institusi tersebut menyadari bahwa pola pelayanan yang dulu mereka gunakan sudah tidak mungkin lagi diterapkan pada saat ini. Hal ini berhubungan dengan penghematan biaya operasional, penghematan waktu, dan pemberian pelayanan yang berkualitas kepada masyarakat/ pelanggan. Bentuk pelayanan yang sebelumnya mereka berikan hanya melalui sistem manual, sekarang sudah beralih kepada penggunaan teknologi informasi yang cepat dan akurat.

---

<sup>1</sup> Richardus. *Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi*, (Jakarta: PT elex Media Komputindo, 2000), hal. 1

Institusi-institusi ini menyadari bahwa penggunaan teknologi informasi dalam memberikan pelayanan sangat penting dan bermanfaat bagi mereka dan terutama bagi masyarakat/ pelanggan. Selain penghematan biaya dan kecepatan dalam mengakses data, penggunaan teknologi informasi dalam bidang pelayanan juga bisa meningkatkan transparansi dan kontrol, meningkatkan akuntabilitas penyelenggaraan pelayanan, serta memudahkan para pelanggan untuk mendapatkan pelayanan yang lebih baik, cepat dan akurat<sup>2</sup>.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup adalah salah satu organisasi yang besar yang memiliki satuan satuan kerja tersendiri yang bertanggung jawab penuh sesuai dengan pekerjaannya masing-masing. Pekerjaan pada masing-masing satuan kerja memiliki volume pekerjaan yang besar, salah satu pekerjaan yang memiliki volume pekerjaan yang besar adalah Lembaga Penjamin Mutu atau disingkat dengan LPM.

Lembaga Penjamin Mutu atau disingkat dengan LPM bekerja sesuai dengan tupoksinya. Salah satu tupoksinya adalah bertanggung jawab dengan akreditasi institusi dan akreditasi program studi.

Akreditasi merupakan hal yang sangat penting untuk peningkatan kualitas lembaga, kualitas dosen, kualitas mahasiswa, dan peningkatan administrasi. Peningkatan kualitas juga akan membawa konsekuensi pada peningkatan kuantitas sarana dan prasarana dan fasilitas pendukung proses keberhasilan pembelajaran dan lainnya. Akreditasi sendiri merupakan pengakuan terhadap perguruan tinggi atau program studi yang menunjukkan bahwa perguruan tinggi atau program studi tersebut dalam melaksanakan program pendidikan dan mutu lulusan yang dihasilkannya telah memenuhi standar yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Penetapan akreditasi oleh BAN-PT dilakukan dengan menilai proses dan kinerja serta keterkaitan antara tujuan, masukan, proses dan keluaran suatu perguruan tinggi atau program studi yang merupakan tanggung jawab perguruan tinggi atau program studi masing-masing.

---

<sup>2</sup> Op Cit. hal 5.



Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas publik, program studi harus secara aktif membangun sistem penjamin mutu internal. Untuk membuktikan bahwa sistem penjamin mutu internal telah dilaksanakan dengan baik dan benar, program studi harus diakreditasi oleh lembaga penjamin mutu eksternal. Dengan sistem penjamin mutu, program studi akan mampu meningkatkan mutu, menegakkan otonomi dan mengembangkan diri sebagai penyelenggara program akademik atau vokasi sesuai dengan bidang studi yang dikelolanya dan turut serta dalam meningkatkan kekuatan moral masyarakat secara berkelanjutan.

Tujuan dan manfaat akreditasi institusi dan program studi antara lain memberikan jaminan bahwa institusi dan program studi yang diakreditasi telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT sehingga mampu memberikan perlindungan kepada masyarakat dari program studi yang tidak memenuhi standar yang tidak ditetapkan itu. Selain itu, akreditasi dapat mendorong studi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi. Mutu institusi dan program studi merupakan cerminan dari totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses, keluaran, hasil dan dampak atau kinerja institusi dan program studi yang diukur berdasarkan sejumlah standar yang ditetapkan itu.

Standar akreditasi institusi dan program studi mencakup standar tentang komitmen institusi dan program studi terhadap kapasitas institusional dan komitmen mengenai efektivitas program pendidikan yang dikemas dalam tujuh standar akreditasi. Tujuh standar akreditasi tersebut yang pertama yaitu mengenai visi, misi, tujuan serta strategi pencapaian. Kedua mengenai kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu. Ketiga yaitu bagaimana mahasiswa yang terdapat dalam program studi tersebut serta lulusan yang dihasilkan prodi tersebut. Keempat mengenai sumber daya manusia dalam instansi tersebut. Kelima mengenai kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik. Keenam mengenai pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi. Sedangkan aspek yang terakhir mengenai penelitian dan pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> (BAN-PT, 2008).

Evaluasi dan penilaian dalam rangka akreditasi institusi dan program studi dilakukan melalui tinjauan atau pemeriksaan oleh tim asesor yang terdiri dari para pakar dalam berbagai bidang keilmuan dan praktisi yang memahami hakekat penyelenggaraan atau pengelolaan institusi dan program studi. Data, berkas atau dokumen yang berupa informasi serta penjelasan setiap standar yang diminta dalam akreditasi institusi dan program studi dirumuskan dan disajikan dalam instrumen yang berbentuk borang. Borang akreditasi adalah data yang berisi pendiskripsian dari masing-masing aspek dalam proses akreditasi tersebut. Data atau dokumen yang diperlukan dalam penyusunan borang adalah data selama 4 tahun sebelum pengangkatan akreditasi, sehingga data lama (arsip) diharapkan masih ada dan tersimpan dengan baik.

Oleh karena itu, dalam persiapan akreditasi institusi dan prodi perlu dilakukan pendataan berkas dan dokumen yang mendukung setiap standar dari ketujuh standar tersebut. Di sisi lain, salah satu kendala utama dalam permasalahan ini adalah mengenai arsip yang diperlukan. Menurut Sularso Mulyono dkk, Kearsipan sebagai salah satu kegiatan dalam pembinaan manajemen perkantoran, merupakan hal yang sangat penting dan tidak mudah dalam pelaksanaannya. Keterampilan mengelola arsip harus dimiliki tenaga pengelola untuk membantu tugasnya, serta membantu kelancaran kerja secara keseluruhan bagi aparat instansi yang bersangkutan. Pengelolaan kearsipan yang baik dan benar akan membantu kelancaran tugas-tugas pekerjaan selanjutnya. Karena arsip merupakan salah satu sumber pengambilan keputusan pada setiap instansi<sup>4</sup>. Menumpuknya arsip dengan sistem arsip yang tidak menentu akan mengakibatkan ruangan terasa sempit sehingga dapat berpengaruh negatif terhadap kinerja pelaksanaan tugas dan fungsi suatu organisasi. Dengan demikian perlu adanya system informasi akreditasi yang dapat menyimpan arsip atau dokumen secara elektronik dan mampu melakukan penilaian terhadap akreditasi sebuah institusi dan prodi..

Pengelolaan akreditasi institusi dan program studi di IAIN CURUP selama ini dilakukan secara manual yaitu Dokumen dokumen yang sudah dipersiapkan

---

<sup>4</sup> Sularso Mulyono, Partono, Agung Kuswantoro, *Manajemen Kearsipan*, (Semarang. Uness Press Semarang, cet 1 2011), hal 1.

Produk dari sistem informasi adalah keluaran yang merupakan informasi yang berkualitas dan dokumentasi yang berguna untuk semua tingkatan manajemen serta semua pemakai sistem.

d. Blok Teknologi (*Technology Block*)

Teknologi digunakan untuk menerima input, menyimpan, mengakses data, menghasilkan dan mengirimkan keluaran dari sistem secara keseluruhan. Teknologi terdiri dari tiga bagian utama, yaitu teknis (brainware), perangkat lunak (software), dan perangkat keras (hardware).

e. Blok Basis Data (*Database Block*)

Basis data (database) merupakan kumpulan data yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya, tersimpan di perangkat keras komputer dan digunakan perangkat lunak (*software*) untuk memanipulasinya

### 3. Tujuan Informasi

Suatu sistem informasi pasti mempunyai tujuan atau sasaran. Jika suatu sistem informasi tidak memiliki tujuan atau sasaran, maka operasi sistem tidak akan ada gunanya. Sasaran dari sistem sangat menentukan sekali menentukan sekali masukan yang dibutuhkan oleh sistem serta keluaran yang dihasilkan.

Suatu sistem dikatakan berhasil mengenai sasaran atau tujuannya. Menurut Barry E. Cusiang, tujuan sistem informasi yaitu kegunaan (*usefulness*), ekonomi (*economic*), keandalan (*reability*), pelayanan langganan (*customer service*), kesederhanaan (*simplicity*), fleksibilitas (*fleksibility*)<sup>9</sup>.

### 4. Sistem Informasi Berbasis Web

Sistem informasi berbasis web adalah aplikasi yang dibuat berbasis web. Aplikasi ini juga di dalamnya sudah terdapat basis data untuk mengelola suatu data tertentu.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Mustakini, *Sistem Teknologi Informasi*. (Yogyakarta, Andi Offset, 2008) hal 33.

<sup>10</sup> Budi Raharjo, *Memahami Teknologi Informasi*, (Jakarta, Elex Media Komputindo, 2002), hal 6

### a. Pengertian Web atau Situs

Website atau situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi, teks, gambar diam atau bergerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya itu, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling berkait dimana masing masing dihubungkan dengan jaringan jaringan halaman.

#### Unsur-Unsur Website

Untuk menyediakan keberadaan sebuah website, maka harus tersedia unsur-unsur penunjangnya, adalah sebagai berikut :

- 1) Nama domain (domain name atau URL -- *Uniform Resource Locator*).

Pengertian nama domain atau biasa disebut dengan Domain Name atau URL adalah alamat unik di dunia internet yang digunakan untuk mengidentifikasi sebuah website, atau dengan kata lain domain name adalah alamat yang digunakan untuk menemukan sebuah website pada dunia internet. Contoh <http://www.unsri.ac.id/> dan <http://www.detik.com/>. Nama domain diperjualbelikan secara bebas di internet dengan status sewa tahunan. Nama domain sendiri mempunyai identifikasi ekstensi atau akhiran sesuai dengan kepentingan dan lokasi keberadaan website tersebut, contoh nama domain berekstensi lokasi negara Indonesia adalah co.id (untuk nama domain website perusahaan), ac.id (nama domain website pendidikan), go.id (nama domain website instansi pemerintahan), or.id (nama domain website organisasi)

- 2) Rumah Tempat Website (*Web Hosting*)

Pengertian Web Hosting dapat diartikan sebagai ruangan yang terdapat dalam harddisk tempat menyimpan berbagai data, file.

---

<sup>11</sup> Surajino. *Pembelajaran Berbasis Web*, (Bandung, Informatika ITB, 2008 ), hal 8.

gambar dan lain sebagainya yang akan ditampilkan di website. Besarnya data yang bisa dimasukkan tergantung dari besarnya web hosting semakin besar pula data yang dapat dimasukkan dan ditampilkan dalam website. Web Hosting juga juga diperoleh dengan menyewa besarnya hosting ditentukan ruangan harddisk dengan ukuran MB (Mega Byte) atau GB (Giga Byte). Lama penyewaan web hosting rata rata dihitung per tahun. Penyewaan hosting dilakukan dari perusahaan perusahaan penyewa web hosting yang banyak dijumpai baik di Indonesia maupun luar negeri.

### 3) Bahasa Program (*Script Program*)

Bahasa program adalah bahasa yang digunakan untuk menerjemahkan setiap perintah dalam website pada saat diakses. Jenis bahasa program sangat menentukan statis, dinamis, atau interaktifnya sebuah website. Semakin banyak ragam bahasa program yang digunakan maka akan terlihat website semakin dinamis dan interaktif serta terlihat bagus. Beragam bahasa program saat ini telah hadir untuk mendukung kualitas website. Jenis jenis bahasa program yang banyak dipakai para desainer website antara lain HTML, ASP, PHP, JSP, Java Scripts, Java Applets, dan sebagainya. Bahasa dasar yang yang dipakai setiap situs adalah HTML, sedangkan PHP, ASP, JSP dan lainnya merupakan bahasa pendukung yang bertindak sebagai pengatur dinamis, dan interaktifnya situs. Bahasa program ASP, PHP, JSP atau lainnya bisa dibuat sendiri. Bahasa program ini biasanya digunakan untuk membangun portal berita, artikel, forum diskusi, buku tamu, anggota organisasi, email, mailing list, dan lain sebagainya yang memerlukan update setiap saat.

## 5. Konfigurasi Website

### a. Desain Website

Setelah melakukan penyewaan domain name dan web hosting serta penguasaan bahasa program, unsur website yang penting adalah

dan utama adalah desain. Desain website menentukan kualitas dan keindahan sebuah website. Untuk membuat website biasanya dapat dilakukan sendiri atau menyewa jasa website designer. Perlu diketahui bahwa kualitas situs sangat ditentukan oleh kualitas designer.

b. Publikasi Website

Keberadaan situs tidak ada gunanya dibangun tanpa dikunjungi atau dikenal oleh pengunjung internet. Untuk mengenalkan situs kepada masyarakat memerlukan apa yang disebut publikasi atau promosi. Publikasi situs di masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti dengan pamflet, selebaran, baliho dan lain sebagainya, tapi cara ini bias dikatakan masih kurang efektif dan sangat terbatas. Cara yang biasanya dilakukan dan paling efektif dengan tak terbatas ruang atau waktu adalah publikasi langsung di internet melalui search engine seperti yahoo, google, dan sebagainya. Cara publikasi di search engine ada yang gratis dan ada pula yang membayar, yang gratis biasanya terbatas dan cukup lama untuk bias masuk dan dikenali di search engine terkenal seperti yahoo dan google. Cara efektif publikasi adalah dengan membayar walaupun harus sedikit mengeluarkan biaya, akan tetapi situs dapat cepat masuk ke search engine dan dikenal oleh pengunjung.

c. Pemeliharaan Website

Untuk mendukung kelanjutan dari situs diperlukan pemeliharaan setiap waktu sesuai yang diinginkan seperti penambahan informasi, berita, artikel, link, gambar dan lain sebagainya, tanpa pemeliharaan yang baik situs akan terkesan membosankan atau monoton juga akan segera ditinggalkan pengunjung.

Pemeliharaan situs dapat dilakukan per periode tertentu seperti tiap hari, tiap minggu, atau sebulan sekali secara rutin atau secara periodik tergantung kebutuhan. Pemeliharaan rutin biasanya dipakai oleh situs situs berita, penyedia artikel, organisasi atau lembaga pemerintah, sedangkan pemeliharaan periodik biasanya untuk situs situs penjualan, dan sebagainya.



## B. Database Mysql

Sistem manajemen database MySQL sangat populer belakangan ini. Hal ini berlaku bagi pengguna Linux maupun Windows. Keberadaan dan keunggulan MySQL di sektor komersial sekarang makin tidak terbantahkan. Salah satu alasan mengapa MySQL menjadi menu utama para pengembang perangkat lunak adalah MySQL cepat dan sangat mudah diadministrasi. Program-program berbasis MySQL ditulis dalam banyak bahasa. MySQL merupakan bahasa yang paling populer untuk digunakan dengan web server dalam membangun situs web dinamis berbasis database.

Dengan makin meningkatnya popularitas MySQL, para penggunanya sering mengajukan banyak pertanyaan spesifik yang perlu dijawab. Inilah tujuan Buku Pemrograman Database Menggunakan MySQL ini, yang dirancang sebagai referensi cepat untuk mencari solusi-solusi atau teknik-teknik untuk menjawab banyak pertanyaan spesifik ketika menggunakan MySQL.

Buku Pemrograman Database Menggunakan MySQL ini bersifat teknis yang memuat banyak instruksi praktis yang dapat Anda ikuti untuk mengembangkan kode sendiri. Buku Pemrograman Database Menggunakan MySQL ini ditulis dengan format pendekatan permasalahan dan penyelesaian, yang memuat banyak sub-sub bab pendek yang menjelaskan bagaimana menuliskan sebuah query dan menerapkan suatu teknik untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dibahas.

Beberapa hal yang akan Anda pelajari dari Buku Pemrograman Database Menggunakan MySQL ini mencakup bagaimana menggunakan SQL untuk memilih, mengurutkan, dan menyimpulkan rekaman-rekaman data, bagaimana mencari kecocokan atau ketidakcocokan antar rekaman pada dua tabel, bagaimana melakukan sebuah transaksi, bagaimana menentukan interval antar tanggal atau waktu, mencakup pula perhitungan usia, bagaimana menghapus rekaman duplikat, bagaimana menggunakan teknik pencocokan pola untuk format tanggal dan waktu, dan bagaimana menyalin sebuah tabel.

Topik-topik yang dirangkum dalam Buku Pemrograman Database menggunakan MySQL ini adalah sebagai berikut:

- Pengantar MySQL
- Dasar Teknik Pemilihan Rekaman
- Bekerja dengan String
- Bekerja dengan Tanggal dan Waktu
- Pengurutan Hasil Query
- Menghasilkan Kesimpulan
- Menghasilkan dan Menggunakan Runtun
- Menggunakan Multi Tabel.<sup>12</sup>

## C. Akreditasi

### a. Pengertian Akreditasi

Akreditasi adalah proses evaluasi dan penilaian mutu institusi atau program studi yang dilakukan oleh suatu tim pakar sejawat (tim asesor) berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan, atas pengarahannya suatu badan atau lembaga akreditasi mandiri di luar institusi atau program studi yang bersangkutan. Hasil akreditasi merupakan pengakuan bahwa suatu institusi atau program studi telah memenuhi standar mutu yang telah ditetapkan itu, sehingga layak untuk menyelenggarakan program programnya<sup>13</sup>.

### b. Tujuan dan Manfaat Akreditasi Institusi dan Program Studi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) adalah lembaga yang memiliki kewenangan untuk mengevaluasi dan menilai, serta meningkatkan status dan peringkat mutu program studi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan. Menurut Naskah Akademik Akreditasi institusi dan program studi, tujuan dan manfaat akreditasi program studi adalah sebagai berikut:

- 1) Memberikan jaminan bahwa program studi yang terakreditasi telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT. Dengan merujuk pada standar nasional pendidikan yang terdapat dalam

---

<sup>12</sup> R.H.Sianipar. Pemrograman Database Menggunakan Mysql, (Yogyakarta, Andi, 2016). hal 1.

<sup>13</sup> (BAN-PT, 2003)

Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sehingga mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggaraan program studi yang tidak memenuhi standar yang ditetapkan itu.

- 2) Mendorong program studi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.
- 3) Hasil akreditasi dapat dimanfaatkan sebagai dasar pertimbangan dalam transfer kredit perguruan tinggi, pemberian bantuan dan alokasi dana, serta pengakuan dari badan atau instansi yang lain.
- 4) Mutu program studi merupakan cerminan dari totalitas keadaan dan karakteristik masukan, proses, keluaran, hasil, dan dampak atau layanan program studi yang diukur berdasarkan sejumlah standar yang ditetapkan itu

#### **c. Standar Akreditasi Institusi dan Program Studi**

Standar akreditasi institusi dan program studi mencakup standar tentang komitmen institusi dan program studi terhadap kapasitas institusional (*institutional capacity*) dan komitmen terhadap efektivitas program pendidikan (*educational effectiveness*), yang dikemas dalam tujuh standar akreditasi, yaitu:

- 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian.

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu penyelenggaraan dan strategi institusi dan program studi untuk meraih cita-cita di masa depan. Strategi dan upaya perwujudan visi, pelaksanaan atau penyelenggaraan misi, dan pencapaian tujuannya, dipahami dan didukung dengan penuh komitmen serta melibatkan partisipasi seluruh pemangku kepentingannya.

Keberhasilan pelaksanaan misi menjadi cerminan perwujudan visi. Keberhasilan pencapaian tujuan dengan sasaran yang memenuhi syarat rumusan yang baik, menjadi cerminan keterlaksanaan misi dan strategi dengan baik. Dengan demikian rumusan visi, misi, tujuan dan strategi merupakan satu kesatuan wujud cerminan integritas dari institusi dan program studi yang bersangkutan.

2) Tata Pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu.

Tata pamong adalah sistem yang menjamin penyelenggaraan institusi dan program studi dalam memenuhi kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan. Tata pamong dikembangkan berdasarkan nilai-nilai moral dan etika, serta norma-norma dan nilai akademik. Dalam hubungannya dengan lingkungan eksternal, tata pamong yang baik mampu menciptakan hubungan saling membutuhkan dan saling menguntungkan antara institusi dan program studi dengan para pemangku kepentingan. Tata pamong dan kepemimpinan yang baik memerlukan dukungan sistem pengelolaan yang baik.

Sistem pengelolaan adalah suatu pendekatan sistematis untuk mengelola sumber daya, infrastruktur, proses, dan atau kegiatan serta orang. Manajemen mutu adalah kegiatan untuk memenuhi kebutuhan dan permintaan pemangku kepentingan serta memenuhi persyaratan peraturan perundangan serta upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja organisasi institusi dan program studi. Termasuk di dalamnya langkah-langkah yang harus diambil untuk meminimalkan akibat dari kelemahan mutu produk dan untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Penjamin mutu institusi dan program studi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan institusi dan program studi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga semua pemangku kepentingan memperoleh kepuasan. Sistem penjamin mutu institusi dan program studi pada umumnya merupakan cerminan sistem pengelolaan masukan, proses, keluaran, dampak, umpan balik untuk menjamin mutu penyelenggaraan akademik.

3) Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan yang terkait erat dengan mutu calon mahasiswa. Institusi dan

Program studi harus memiliki system seleksi yang handal, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*). Di dalam standar ini Institusi dan Program studi harus memiliki fokus dan komitmen yang tinggi terhadap mutu penyelenggaraan proses akademik dalam rangka memberikan kompetensi yang dibutuhkan mahasiswa untuk menjadi lulusan yang mampu bersaing. Standar ini juga mencakup bagaimana seharusnya Institusi dan Program studi memperlakukan dan memberikan layanan prima kepada mahasiswa dan lulusannya.

Mahasiswa adalah kelompok pemangku kepentingan internal yang harus mendapatkan manfaat, dan sekaligus sebagai pelaku proses pembentukan nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik yang bermutu tinggi di Institusi dan Program studi. Mahasiswa merupakan pembelajar yang membutuhkan pengembangan diri secara holistik yang mencakup unsur fisik, mental dan kepribadian sebagai sumber daya manusia yang bermutu di masa depan. Oleh karena itu, selain layanan akademik, mahasiswa perlu mendapatkan layanan pengembangan minat dan bakat.

Lulusan adalah status yang dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan proses pendidikan sesuai dengan persyaratan kelulusan yang ditetapkan oleh institusi dan program studi. Sebagai salah satu keluaran langsung dari proses pendidikan yang dilakukan oleh institusi dan program studi, lulusan yang bermutu memiliki ciri penguasaan kompetensi akademik termasuk *hard skills* dan *soft skills* sebagaimana dinyatakan dalam sasaran mutu serta dibuktikan dengan kinerja lulusan di masyarakat sesuai dengan profesi dan bidang ilmu. Institusi dan program studi yang bermutu memiliki system pengelolaan lulusan yang baik sehingga mampu menjadikannya *human capital* institusi dan program studi yang bersangkutan.

#### 4) Sumber Daya Manusia

Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu sumber daya manusia, serta bagaimana seharusnya institusi dan program studi memperoleh dan mendayagunakan sumber daya manusia yang bermutu tinggi serta memberikan layanan prima kepada sumber daya manusianya untuk mewujudkan visi, melaksanakan dan menyelenggarakan misi, dan mencapai tujuan yang dicita-citakan. Sumber daya manusia institusi dan program studi adalah dosen dan tenaga kependidikan yang mencakup pustakawan, laboran, teknisi dan tenaga kependidikan lainnya yang bertanggung jawab atas pencapaian sasaran mutu keseluruhan program tridarma perguruan tinggi.

Dosen adalah sumber daya utama yang merupakan pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas pokok dan fungsi mengakuisisi, mentransformasikan, menyebarluaskan dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat. Dosen menentukan mutu penyelenggaraan akademik institusi dan program studi.

institusi dan program studi yang baik memiliki system pengelolaan mutu yang memadai untuk pembinaan dan peningkatan mutu tenaga kependidikan, baik bagi pustakawan, laboran, teknisi, staf administrasi, dan tenaga kependidikan lainnya. institusi dan program studi yang baik memiliki tenaga kependidikan dengan jumlah, kualifikasi, dan mutu kinerja yang sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan program-program yang ada di institusi dan program studi yang bersangkutan.

#### 5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik

Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu system pembelajaran mahasiswa sebagai rujukan institusi dan program studi dalam merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi seluruh



kegiatannya untuk mencapai tujuan institusi dan program studi. Kurikulum disusun berdasarkan kajian mendalam tentang hakekat keilmuan bidang studi dan kebutuhan pemangku kepentingan terhadap bidang ilmu dan penjaminan tercapainya kompetensi lulusan yang dicakup oleh suatu institusi dan program studi dengan memperhatikan standar mutu, visi dan misi institusi dan program studi.

Pembelajaran (tatap muka atau jarak jauh) adalah pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa dari kegiatan belajar, seperti perkuliahan, praktikum atau praktek, agang, pelatihan, diskusi, lokakarya, seminar, dan tugas-tugas pembelajaran lainnya. Dalam pelaksanaan pembelajaran digunakan berbagai pendekatan, strategi dan teknik yang menantang agar dapat mengkondisikan mahasiswa berfikir kritis, bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar.

Evaluasi hasil belajar adalah upaya untuk mengetahui sampai dimana mahasiswa mampu mencapai tujuan pembelajaran, dan menggunakan hasilnya dalam membantu mahasiswa memperoleh hasil yang optimal. Evaluasi mencakup semua ranah belajar dan dilakukan secara objektif dan transparan dengan menggunakan penilaian acuan patokan. Evaluasi hasil belajar difungsikan untuk mengukur pencapaian akademik mahasiswa, kebutuhan akan remedial merupakan perbaikan sistem pembelajaran

Suasana akademik adalah kondisi yang dibangun untuk menumbuhkembangkan semangat dan interaksi akademik antara mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, pakar, dosen tamu, narasumber, untuk meningkatkan mutu kegiatan akademik, di dalam maupun di luar kelas. Suasana akademik yang baik ditunjukkan dengan perilaku yang mengutamakan kebenaran ilmiah, profesionalisme, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik, serta penerapan etika akademik secara konsisten.

6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta system informasi

Standar ini merupakan acuan keunggulan mutu sumber daya pendukung penyelenggaraan proses akademik yang bermutu mencakup pengadaan dan pengelolaan dana, sarana dan prasarana, serta system informasi yang diperlukan untuk mewujudkan visi, melaksanakan atau menyelenggarakan misi dan untuk mencapai tujuan institusi dan program studi. Pembiayaan adalah usaha penyediaan, pengelolaan serta peningkatan mutu anggaran yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan program-program akademik yang bermutu di institusi dan program studi dalam suatu lembaga.

Sarana pendidikan adalah segala sesuatu yang dapat digunakan dalam penyelenggaraan proses akademik sebagai alat teknis dalam mencapai maksud, tujuan, dan sasaran pendidikan antara lain komputer, peralatan dan perlengkapan pembelajaran di dalam kelas, laboratorium, kantor, dan lingkungan akademik lainnya. Prasarana pendidikan adalah sumber daya penunjang dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang pada umumnya bersifat tidak bergerak atau tidak dapat dipindah-pindahkan, antara lain bangunan atau gedung, lahan percobaan, dan fasilitas lainnya.

Pengelolaan sarana dan prasarana institusi dan program studi meliputi perencanaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, pemutakhiran, inventarisasi, dan penghapusan asset yang dilakukan secara baik, sehingga efektif mendukung kegiatan penyelenggaraan akademik di institusi dan program studi. Kepemilikan dan aksesibilitas sarana dan prasarana sangat penting untuk menjamin mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan.

7) Penelitian, pelayanan, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama yang diselenggarakan terkait dengan pengembangan mutu institusi dan program studi.

Penelitian adalah salah satu kegiatan tridarma yang wajib dilakukan oleh setiap dosen yang diharapkan akan memberikan kontribusi dan manfaat kepada proses pembelajaran, pengembangan ilmu pengetahuan, serta peningkatan mutu kehidupan masyarakat.

institusi dan program studi menciptakan iklim yang kondusif agar dosen dan mahasiswa secara kreatif dan inovatif menjalankan peran dan fungsinya sebagai pelaku utama penelitian yang bermutu dan terencana. institusi dan program studi melaksanakan kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian dalam berbagai bentuk, antara lain penyelenggaraan forum atau seminar ilmiah, presentasi ilmiah dalam forum nasional dan internasional, publikasi dan jurnal nasional terakreditasi atau internasional yang bereputasi

Pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sebagai perwujudan kontribusi kepakaran, kegiatan pemanfaatan hasil pendidikan, atau penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dalam upaya memenuhi permintaan peningkatan mutu kehidupan bangsa. Institusi dan program studi yang baik memiliki system pengelolaan kerjasama dengan pemangku kepentingan eksternal dalam rangka penyelenggaraan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan program-program akademik.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>(BAN-PT, 2009).

## BAB III

### METODELOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penulis menggunakan jenis penelitian terapan. Penelitian terapan yaitu penelitian yang diarahkan untuk mendapatkan informasi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Penelitian terapan dilakukan dengan tujuan menerapkan, menguji, dan mengevaluasi masalah-masalah praktis sehingga dapat dimanfaatkan untuk kepentingan manusia, baik secara individual maupun kelompok. Masalah penelitian terapan ditetapkan untuk mencari solusi yang dapat dimanfaatkan manusia. Penulis juga melakukan observasi langsung ketempat objek pokok permasalahan yang akan dibahas, yaitu pada bagian data-data arsip.<sup>15</sup>

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di IAIN Curup, pemilihan tempat dilakukan secara purposif (sengaja) dengan pertimbangan akan kelengkapan data dan informasi yang dibutuhkan untuk kegiatan penelitian system informasi akreditasi program studi berbasis web.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan dari bulan mei 2019 sampai dengan November 2019.

#### C. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan dalam penelitian. Sesuai dengan permasalahan yang diteliti maka variable penelitian meliputi:

1. Data standar , standar2, standar 3, standar 4, standar 5, standar 6 dan standar 7

---

<sup>15</sup> JOISIE Journal Of Information System And Informatics Engineering,  
Vol. 1, No.2 Desember 2017, hal 96

## 2. Pengelolaan akreditasi di IAIN Curup.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data yang dibutuhkan

##### 1) Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan yaitu IAIN Curup.

##### 2) Data sekunder

Data sekunder diperoleh dari buku buku literature atau studi kepustakaan.

#### 2. Sumber Data

Sumber data yang peneliti dapatkan berasal dari pengamatan dan pendataan langsung ke IAIN Curup.

### E. Langkah langkah metoda penelitian.

Untuk memperoleh data dan informasi mengenai penelitian ini maka diperlukan metode dalam pengumpulan data. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

#### 1. Perancangan system informasi akreditasi program studi berbasis web.

Langkah langkahnya sebagai berikut:

##### 1) Menyediakan semua data yang diperlukan untuk borang akreditasi program studi.

##### 2) Menyediakan software yang digunakan untuk membangun system informasi akreditasi program studi berbasis web seperti macromedia dreamweaver, xamp, google chrome atau mozilla dan database mysql.

##### 3) Macromedia dreamweaver digunakan untuk merancang system yang dimaksud, xamp merupakan server gratis yang digunakan untuk melihat berhasil atau tidaknya system yang kita buat

tentunya dengan menggunakan browser seperti mozilla atau google chrome, mysql sebagai database.

- 4) Setelah sistem informasi berhasil dibuat seterusnya kita inputkan data data yang dibutuhkan.,
2. Menggunakan sistem informasi dengan mozilla atau google chrome.



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Profil IAIN Curup

IAIN Curup lahir melalui sejarah yang cukup panjang. Mulanya adalah Fakultas Syari'ah IAIN Raden Fatah Curup yang berstatus sebagai fakultas jauh dari IAIN Raden Fatah Palembang atau dengan kata lain IAIN Raden Fatah cabang Palembang di Curup. Sementara itu IAIN Raden Fatah Palembang sendiri merupakan cabang IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Gagasan pendirian Fakultas Syari'ah ini diawali dengan pembentukan Panitia Persiapan Pendirian Fakultas Syari'ah IAIN Raden Fatah Cabang Curup tanggal 21 Oktober 1962. Susunan kepanitiaan tersebut terdiri atas pelindung, penasehat, ketua I, ketua II, sekretaris I, sekretaris II, bendahara, pembantu, dan seksi-seksi. Pendirian fakultas ini antara lain memperoleh support dari Prof. Dr. MR. Hazairin; HM. Husein, Gubernur Sumatera Selatan; Prof. Dr. Ibrahim Husein.

Pasca dibentuknya Panitia Persiapan Pendirian Fakultas Syari'ah IAIN Raden Fatah Cabang Curup, maka segera disusul dengan didirikannya Yayasan Taqwa Palembang Cabang Curup. Gagasan pendirian fakultas Syari'ah ini memperoleh sambutan hangat dan semangat dari seluruh lapisan masyarakat Curup. Dengan dukungan banyak pihak, pada tahun 1963 tekat bulat Yayasan Taqwa Palembang Cabang Curup mendirikan Fakultas Syari'ah dengan menyangand status swasta. Fakultas Syari'ah yang baru lahir ini dipimpin oleh Drs. A. Zaidan Djauhari sebagai Dekan dan Drs. Djam'an Nur sebagai Wakil Dekan.

Hampir bersamaan dengan perubahan status IAIN Raden Fatah Palembang dari cabang IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi IAIN yang berdiri sendiri, Fakultas Syari'ah IAIN Raden Fatah Curup juga diganti menjadi Fakultas Ushuluddin, bersamaan dengan itu pula berdiri Fakultas Syari'ah IAIN raden Fatah di Bengkulu. Pada tahun 1964 dengan datangnya Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 86 Tahun 1964, Fakultas Ushuluddin yang semula berstatus swasta berubah menjadi Negeri. Unsur pimpinan saat itu

adalah KH. Amin Addary sebagai Dekan, Drs. Djam'an Nur sebagai Wakil Dekan I dan III, M. Yusuf Rachim, SH. sebagai Wakil Dekan II dan IV. SK perubahan status dari swasta menjadi negeri di atas disusul dengan penerbitan Surat Keputusan Menteri Agama No. 87 Tahun 1964 yang menyatakan bahwa Fakultas Ushuluddin Raden Fatah Curup merupakan bagian tidak terpisahkan dari IAIN (Al-Jami'ah Al-Islamiyyah Al-Hukumiyyah) Raden Fatah yang berkedudukan di Ibukota Propinsi Sumatera Selatan, yaitu Palembang.

Eksistensi Fakultas Ushuluddin IAIN Raden Fatah Curup memberikan makna berarti bagi perkembangan peradaban Islam di Kabupaten Rejang Lebong, terutama bagi pembangunan bidang keagamaan. Fakultas Ushuluddin ini juga memperoleh apresiasi dan dukungan menggembirakan dari pemerintah daerah Rejang Lebong. Salah satu bukti kongkrit perhatian Pemda terhadap fakultas ini adalah bantuan yang diberikan oleh Bupati Rejang Lebong Syarifuddin Abdullah pada tahun 1964, yaitu berupa Mobil Jeep Land Rover, uang rutin setiap bulan Rp. 10.000, bensin premium 15 liter setiap hari, mesin ketik dan seperangkat perabotan tamu dan pimpinan. Nampaknya bantuan tersebut tidak hanya berlaku semasa Bupati Syarifuddin Abdullah saja. Ketika tahun 1967 jabatan Bupati di tangan Drs. Mahally, Fakultas Ushuluddin tidak hanya memperoleh bantuan rutin berupa uang dan bensin, tetapi juga sebidang tanah seluas hampir 2 hektar di Dusun Curup untuk pembangunan gedung baru yang lebih memadai.

Dalam perjalanan sejarahnya, gedung perkuliahan Fakultas Ushuluddin IAIN Raden Fatah Curup mengalami beberapa kali perpindahan. Pada tahun 1963 hingga 1964 menempati gedung sekolah Pendidikan Guru Agama Negeri (PGAN) Curup yang berlokasi di Talang Rimbo Curup (Sekarang MAN Curup). Dari tahun 1965 hingga 1968 menggunakan bangunan gedung yang saat ini menjadi lokasi Rumah Sakit Umum Daerah Curup di jalan Dwi Tunggal. Tahun 1969 hingga tahun 1981 menempati gedung Yayasan Rejang Setia bekas sekolah Belanda (HIS) di Jalan Setia Negara (yang Sekarang Gedung Pascasarjana IAIN Curup). Sejak tahun 1982 Fakultas Ushuluddin bisa bernafas lega karena menempati bangunan sendiri bantuan pemerintah di Jl. Dr. AK. Gani Curup hingga sekarang.

Seiring dengan progresifitas dan dinamika zaman, maka banyak perubahan kebijakan atau lahirnya kebijakan-kebijakan baru di pusat pemerintahan yang berimbas ke daerah-daerah. Salah satu perubahan tersebut adalah dalam dunia pendidikan, khususnya lembaga-lembaga pendidikan tinggi agama yang diselenggarakan oleh Departemen Agama. Dengan lahirnya peraturan baru IAIN cabang diharuskan menjadi sekolah tinggi dengan nama Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Fakultas Ushuluddin IAIN Raden Fatah Curup sebagai cabang dari IAIN Raden Fatah Palembang secara otomatis juga berubah status dari IAIN menjadi STAIN Curup. Secara yuridis formal perubahan tersebut dituangkan dalam Keputusan Presiden No. 11 Tahun 1997. STAIN Curup terus berkembang dengan penuh spirit dan self confidence yang tinggi untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di Kabupaten Rejang Lebong. Segala upaya telah direncanakan, dirintis, dan diperjuangkan dengan penuh kesungguhan. Segala Upaya di lakukan, baik dalam pengembangan sarana dan prasarana untuk menuju tingkatan yang lebih baik lagi yaitu menyandang status IAIN. Dengan berbagai dukungan baik dari dalam Civitas Akademika maupun dari pihak Luar Civitas, akhirnya pada tanggal 05 April 2018 disahkannya Peraturan Presiden Republik Indonesia yang ditandatangani oleh Presiden Republik Indonesia Ir. H. Joko Widodo, Nomor 24 Tahun 2018 tentang “Institut Agama Islam Negeri Curup”. Dengan Peraturan Presiden ini didirikan Institut Agama Islam Negeri Curup sebagai perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup merupakan Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan dibidang agama, yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan dibidang agama.

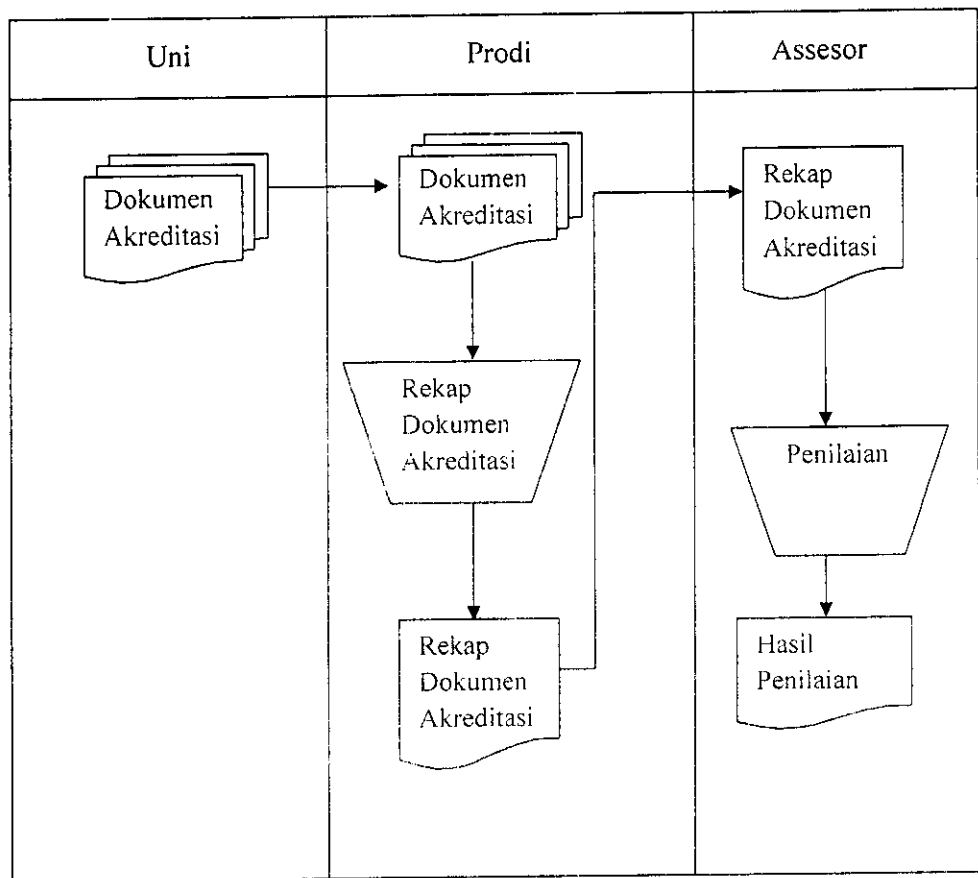
Meskipun IAIN Curup merupakan Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan dibidang agama, IAIN Curup wajib memperhatikan nilai jual perguruan tinggi. nilai jual ini erat kaitannya dengan nilai akreditasi yang dimiliki oleh IAIN Curup. Adapun akreditasi untuk program studi adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan agama islam (A)
2. Pendidikan bahasa arab (B)

3. Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (B)
4. Tadris bahasa inggris (B)
5. Bimbingan konseling islam (C)
6. Manajemen pendidikan (C)
7. Komunikasi penyiaran islam (B)
8. Ilmu alquran dan tafsir (B)
9. Ahwal as syakhsyah (B)
10. Perbangkan syariah (B)
11. Manajemen pendidikan islam S2 (B)

**B. Analisis sistem yang sedang berjalan**

Pengelolaan sistem informasi akreditasi pada IAIN Curup selama ini masih dilakukan secara manual, hal ini bisa dilihat dari masih adanya kumpulan kumpulan dokumen dalam bentuk dokumen fisik yang ada disetiap prodi. Dokumen fisik yang disusun mulai dari standar satu sampai dengan standar tujuh sangat membutuhkan ruangan khusus. Dokumen dokumen ini diperoleh dari bagian bagian unit lain yang sesuai dengan kebutuhan yang ada di borang akreditasi mulai dari standar satu sampai dengan standar tujuh.



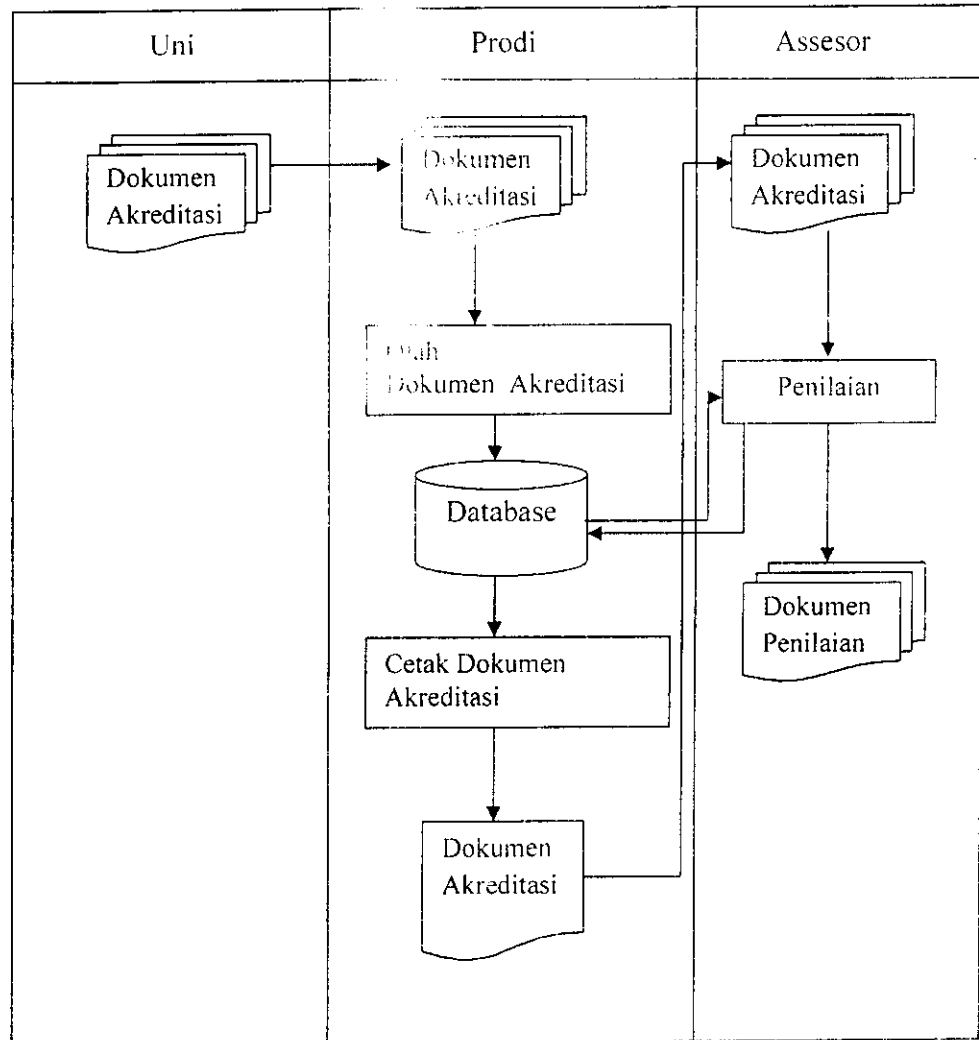
Gambar 4.1  
Flow Map Sistem informasi yang sedang berjalan

Kelemahan dari system yang sedang berjalan:

1. Memerlukan ruangan khusus untuk menyimpan dokumen karena dokumen berbentuk hard dokumen.
2. Selesai visitasi, Dokumen yang sudah terkumpul biasanya dikembalikan lagi ke unit masing masing sehingga prodi tidak memiliki back up dari dekumen tersebut, kalau harus difotocopy membutuhkan biaya yang besar.
3. Prodi tidak bisa memperkirakan nilai yang akan diperoleh pada saat akreditasi dilaksanakan karena dengan cara manual simulasi penilaian tidak bisa dilaksanakan.

### C. Analisis sistem usulan

Sistem yang akan diusulkan adalah sistem informasi berbasis web. Sistem informasi ini online pada server IAIN Curup dan dapat diakses dimanapun juga dan dapat diakses oleh siapapun juga. Semua dokumen dokumen yang dibutuhkan oleh akreditasi tersimpan secara digital didalam server komputer.



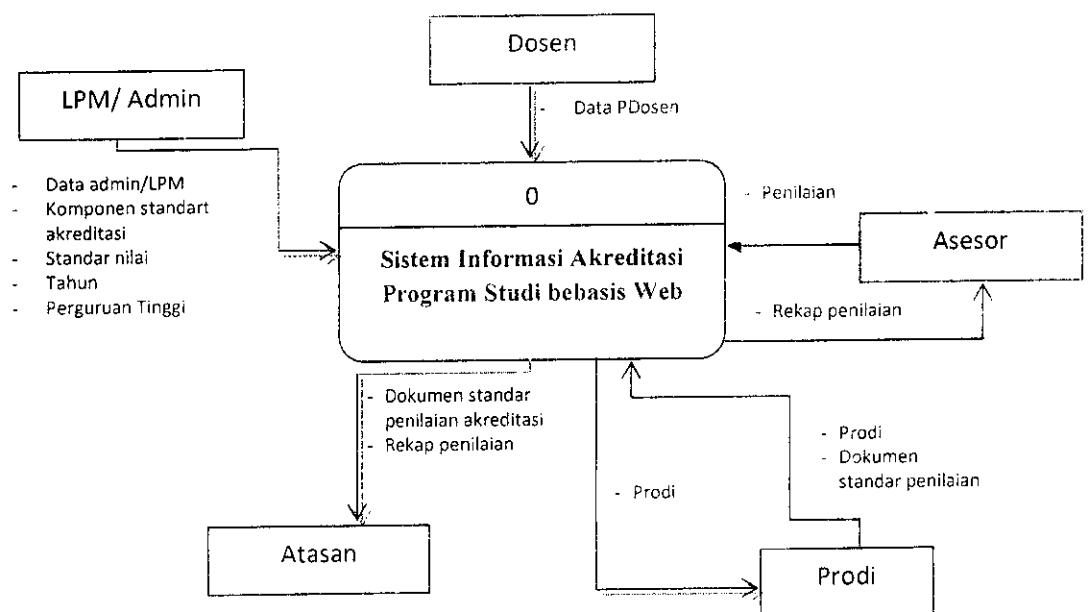
Gambar 4.2  
Flow Map Sistem informasi yang diusulkan

Kelebihan dari system yang akan diusulkan:

1. Dokumen tersimpan secara digital.
2. Bisa diakses dimanapun juga, kapan pun juga.
3. Tidak membutuhkan ruangan khusus karena data digital disimpan diserver komputer bukan diruangan prodi.
4. Mempunyai fasilitas simulasi penilaian sehingga nilai yang akan diperoleh diperkirakan.

#### D. Data Flow Diagram (DFD)

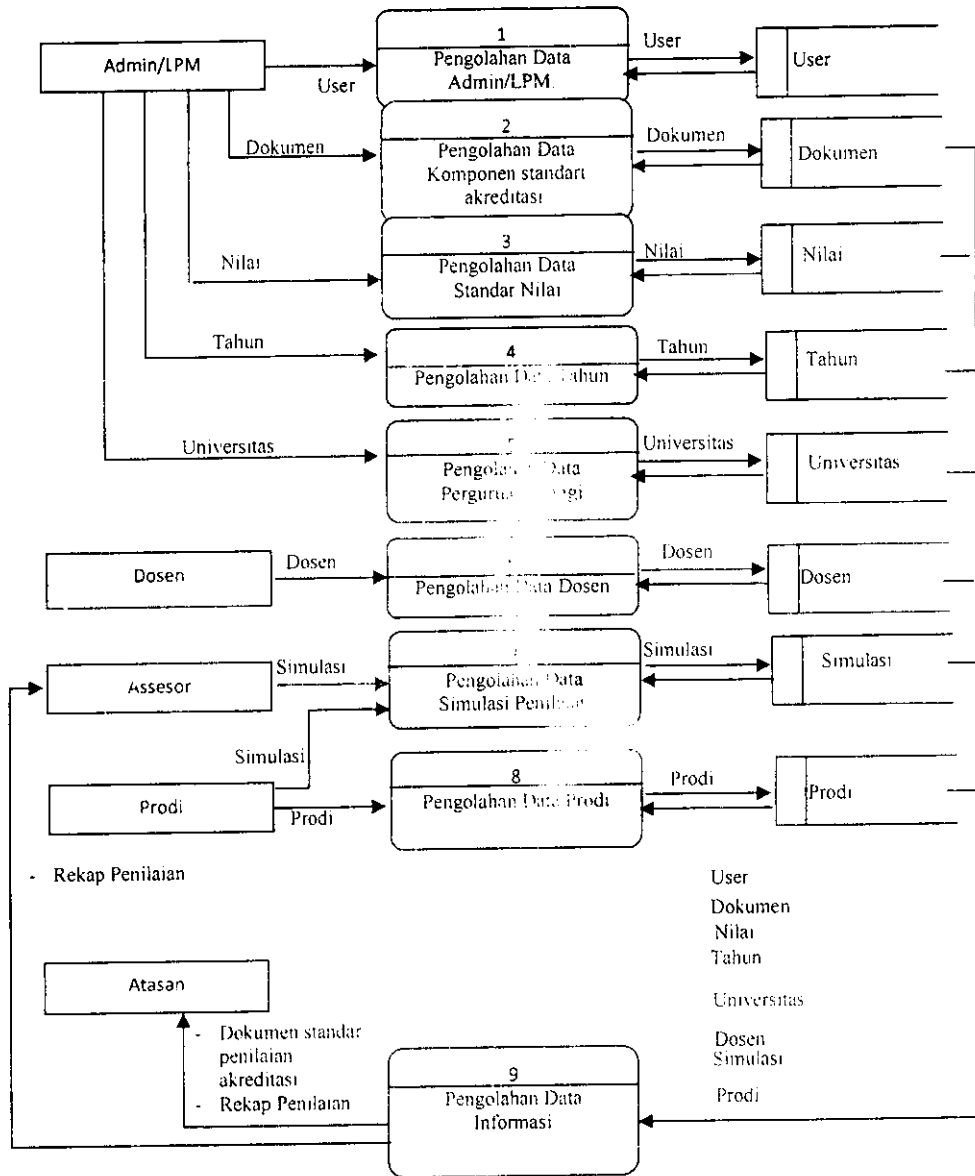
Data Flow Diagram adalah gambaran sistem secara logika. Gambaran ini tidak tergantung dengan pada perangkat keras, lunak, struktur data atau organisasi. Perancangan sistem sangat membantu dalam komunikasi antara sistem dengan pemakai sistem menggunakan notasi-notasi untuk menggambarkan arus dari dan ke data sistem



Gambar 4.3

Diagram Konteks Sistem Informasi Akreditasi Program Studi berbasis Web

Diagram alir diatas memperlihatkan bahwa sistem berinteraksi dengan lima terminal yaitu LPM/ Admin, dosen, assesor, prodi dan atasan. Tanda panah menunjukan masukan dan keluaran sistem



Gambar 4.4  
DFD Level 0 Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web

### E. Struktur File

Struktur file merupakan urutan isi atau data-data item yang ada file database. database adalah kumpulan dari data yang berhubungan antara satu dengan lainnya, tersimpan diperangkat keras komputer dan menggunakan



perangkat lunak untuk memanipulasinya. Database merupakan salah satu komponen yang penting dalam sistem komputerisasi, karena menyediakan informasi bagi para pengguna. Rancangan struktur ini dimaksud untuk melakukan kegiatan-kegiatan dalam pencarian data untuk mempermudah sistem. Struktur file yang terkomputerisasi sistem informasi akreditasi program studi berbasis web adalah sebagai berikut:

1. File datadetailprodi

- a. Nama file : datadetailprodi
- b. Primary key : iddatadetailprodi
- c. Jumlah field : 11

Tabel 4.1. Tabel Datadetailprodi

No	Field Name	Field Data	Description
1	iddatadetailprodi	Int (11) autoincrement	Data detail prodi
2	iddetailprodi	Int(11)	Detail Prodi
3	idprodi	Int(11)	Id Prodi
4	docskpendirian	Varchar (200)	Dokumen SK Pendirian Prodi
5	docskizinoperasional	Varchar(200)	Dokumen SK Izin Operasional
6	docperingkat	Varchar(200)	Dokumen Peringkat
7	docsertifikat	Varchar(200)	Dokumen Sertifikat
8	lastupdate	Date	Update terakhir
9	jam	Time	Jam
10	unik	Varchar(200)	Unik
11	idtahun	Int(5)	Tahun

## 2. File Deskripsi Dokumen

- a. Nama file : Deskripsi Dokumen
- b. Primary key : iddeskripsidokumen
- c. Jumlah field : 8

Tabel 4.2. Deskripsi Dokumen

No	Field Name	Field Data	Description
1	iddeskripsidokumen	Int(11)	Id Deskripsi Dokumen
2	idstandar	Int(11)	Id Standar
3	idkode	Int(11)	Id Kode
4	idsubkode	Int(11)	Id Sub Kode
5	deskripsi	Text	Deskripsi
6	lastupdate	Date	Last Update
7	jam	Time	Jam
8	idtahun	Int(5)	Id Tahun

## 3. File Detail Dokumen

- a. Nama file : Detail Dokumen
- b. Primary key : iddetaildokumen
- c. Jumlah field : 7

Tabel 4.3. Tabel Detail Dokumen

No	Field Name	Field Data	Description
1	iddetaildokumen	Int(11)	Detail Dokumen
2	iddeskripsidokumen	Int(11)	Deskripsi Dokumen
3	idprodi	Int(11)	Id Prodi
4	path	Varchar(200)	Path
5	lastupdate	Date	Last Update
6	jam	Time	Jam
7	idtahun	Int(5)	Id Tahun

#### 4. File Detail Prodi

- a. Nama file : Detail Prodi
- b. Primary key : iddetailprodi
- c. Jumlah field : 8

Tabel 4.4. Tabel Detail Prodi

No	Field Name	Field Data	Description
1	iddetailprodi	Int(11)	Detail Prodi
2	idprodi	Int(11)	Id Prodi
3	skpendirian	Varchar(200)	SK Pendirian
4	skizinoperasional	Varchar(200)	SK Izin Operasional
5	peringkat	Varchar(200)	Peringkat
6	lastupdate	Date	Last Update
7	jam	Time	Jam
8	idtahun	Int(11)	Id Tahun

#### 5. File detailDosen

- a. Nama file : detailDosen
- b. Primary key : iddetaildosen
- c. Jumlah field : 40

Tabel 4.5. Tabel detailDosen

No	Field Name	Field Data	Description
1	iddetaildosen	Int(11)	Id Detail Dosen
2	iddosen	Int(11)	Id Dosen
3	unik	Varchar(100)	Unik
4	noskepns	Varchar(100)	No SK CPNS
5	docskepns	Varchar(100)	Doc SK Cpns
6	noskpns	Varchar(100)	No SK PNS

7	docskpns	Varchar(100)	Doc SK PNS
8	nosktp	Varchar(100)	No KTP
9	docsktp	Varchar(100)	Doc KTP
10	nosk3b	Varchar(100)	No SK 3 B
11	docsk3b	Varchar(100)	Doc SK 3 B
12	nosk3c	Varchar(100)	No SK 3C
13	docsk3c	Varchar(100)	Doc SK 3C
14	nosk3d	Varchar(100)	No SK 3D
15	docsk3d	Varchar(100)	Doc SK 3D
16	nosk4a	Varchar(100)	No SK 4A
17	docsk4a	Varchar(100)	Doc SK 4A
18	nosk4b	Varchar(100)	No SK 4B
19	docsk4b	Varchar(100)	No SK 4B
20	nosk4c	Varchar(100)	No SK 4C
21	docsk4c	Varchar(100)	No SK 4C
22	nosk4d	Varchar(100)	No SK 4D
23	docsk4d	Varchar(100)	No SK 4D
24	nosk4e	Varchar(100)	No SK 4E
25	docsk4e	Varchar(100)	No SK 4E
26	noskserdos	Varchar(100)	No SK Serdos
27	docskserdos	Varchar(100)	Doc SK Serdos
28	asals1	Varchar(100)	Asal S1
29	ijasahs1	Varchar(100)	Ijazah S1
30	asals2	Varchar(100)	Asal S2
31	ijasahs2	Varchar(100)	Ijazah S2
32	asals3	Varchar(100)	Asal S3
33	ijasahs3	Varchar(100)	Ijazah S3
34	noktp	Varchar(100)	No KTP
35	docktp	Varchar(100)	Doc KTP
36	lastupdate	Date	Last Update
37	jam	Time	Jam

38	docnidn	Varchar(100)	Don NIDN
39	foto	Varchar(100)	Foto
40	idtahun	Int(5)	Id Tahun

6. File Fakultas

- a. Nama file : Fakultas
- b. Primary key : idfakultas
- c. Jumlah field : 4

Tabel 4.6. Tabel Fakultas

No	Field Name	Field Data	Description
1	idfakultas	Int(11)	Id fakultas
2	namafakultas	Varchar(200)	Nama Fakultas
3	lastupdate	Date	Last Update
4	jam	Time	Jam

7. File Dosen

- a. Nama file : Dosen
- b. Primary key : iddosen
- c. Jumlah field : 9

Tabel 4.7. Tabel Dosen

No	Field Name	Field Data	Description
1	iddosen	Int(11)	Id Dosen
2	namadosen	Varchar(200)	Nama Dosen
3	prodidosen	Varchar(200)	Prodi Dosen
4	lastupdate	Date	Last Update
5	jam	Time	Jam
6	emaildosen	Varchar(200)	Email Dosen
7	unik	Varchar(200)	Unik

8	nidn	Varchar(200)	NIDN
9	idtahun	Int(11)	Id tahun

#### 8. File Jurusan

- a. Nama file : Jurusan
- b. Primary key : idjurusan
- c. Jumlah field : 6

Tabel 4.8 Tabel Jurusan

No	Field Name	Field Data	Description
1	idjurusan	Int(11)	Id Jurusan
2	namajurusan	Varchar(200)	Nama Jurusan
3	idfakultas	Int(11)	Id Fakultas
4	keterangan	Varchar(200)	Keterangan
5	lastupdate	Date	Last Update
6	jam	Time	Jam

#### 9. File Kode

- a. Nama file : Kode
- b. Primary key : idkode
- c. Jumlah field : 5

Tabel 4.9. Tabel Kode

No	Field Name	Field Data	Description
1	idkode	Int(11)	Id Kode
2	namakode	Varchar(200)	Nama Kode
3	idstandar	Int(11)	Id Standar
4	lastupdate	Date	Last Update
5	jam	Time	Jam

## 10. File Nilai

- a. Nama file : Nilai
- b. Primary key : idnilai
- c. Jumlah field : 10

Tabel 4.10 Tabel Nilai

No	Field Name	Field Data	Description
1	idnilai	Int(5)	Id Nilai
2	nilai	Int(5)	Nilai
3	idprodi	Int(5)	Id Prodi
4	idsubkode	Int(5)	Id Sub Kode
5	iduser	Int(5)	Id User
6	lastupdate	Date	Last Update
7	jam	Time	Jam
8	totalnilai	Int(5)	Total Nilai
9	idstandar	Int(5)	Id Standar
10	idtahun	Int(5)	Id Tahun

## 11. File Prodi

- a. Nama file : Prodi
- b. Primary key : idprodi
- c. Jumlah field : 7

Tabel 4.11 Tabel Prodi

No	Field Name	Field Data	Description
1	idprodi	Int(5)	Id Prodi
2	namaprodi	Varchar(200)	Nama Prodi
3	idjurusan	Int(5)	Id Jurusan
4	idfakultas	Int(5)	Id Fakultas
5	keterangan	Varchar(200)	Keterangan

6	lastupdate	Date	Last Update
7	jam	Time	Jam

## 12. File Simulasi

- a. Nama file : Simulasi
- b. Primary key : idnilai
- c. Jumlah field : 10

Tabel 4.12 Tabel Simulasi

No	Field Name	Field Data	Description
1	idnilai	Int(5)	Id Nilai
2	idprodi	Int(5)	Id Prodi
3	idstandar	Int(5)	Id Standar
4	idsubkode	Int(5)	Id Sub Kode
5	idtahun	Int(5)	Id Tahun
6	iduser	Int(5)	Id User
7	jam	Time	Jam
8	lastupdate	Date	Last Update
9	nilai	Float	Nilai
10	totalnilai	Float	Total Nilai

## 13. File Standar

- a. Nama file : Standar
- b. Primary key : idstandar
- c. Jumlah field : 5

Tabel 4.13 Tabel Standar

No	Field Name	Field Data	Description
1	idstandar	Int(5)	Id Standar



2	namastandar	Varchar(200)	Nama Standar
3	deskripsi	Varchar(200)	Deskripsi
4	lastupdate	Date	Last Update
5	jam	Time	Jam

#### 14. File Subkode

- a. Nama file : Subkode
- b. Primary key : idsubkode
- c. Jumlah field : 8

Tabel 4.14 Tabel Subkode

No	Field Name	Field Data	Description
1	idsubkode	Int(5)	Id Subkode
2	namasubkode	Varchar(50)	Nama Sub Kode
3	idkode	Int(5)	Id Kode
4	idstandar	Int(5)	Id Standar
5	deskripsi	Varchar(200)	Deskripsi
6	bobot	Float	Bobot
7	lastupdate	Date	Last Update
8	jam	Time	Jam

#### 15. File Tahun

- a. Nama file : Tahun
- b. Primary key : idtahun
- c. Jumlah field : 4

Tabel 4.15 Tabel Tahun

No	Field Name	Field Data	Description
1	idtahun	Int(5)	Id Tahun
2	namatahun	Varchar(50)	Nama Tahun

3	lastupdate	Date	Last Update
4	jam	Time	Jam

16. File Universitas

- a. Nama file : Universitas
- b. Primary key : -
- c. Jumlah field : 7

Tabel 4.16 Tabel Universitas

No	Field Name	Field Data	Description
1	namauniversitas	Varchar(200)	Nama Universitas
2	Alamat	Varchar(200)	Alamat
3	website	Varchar(50)	Website
4	lastupdate	Date	Last Update
5	jam	Time	Jam
6	logo	Varchar(200)	Logo
7	kota	Varchar(200)	Kota

17. File User

- a. Nama file : User
- b. Primary key : iduser
- c. Jumlah field : 10

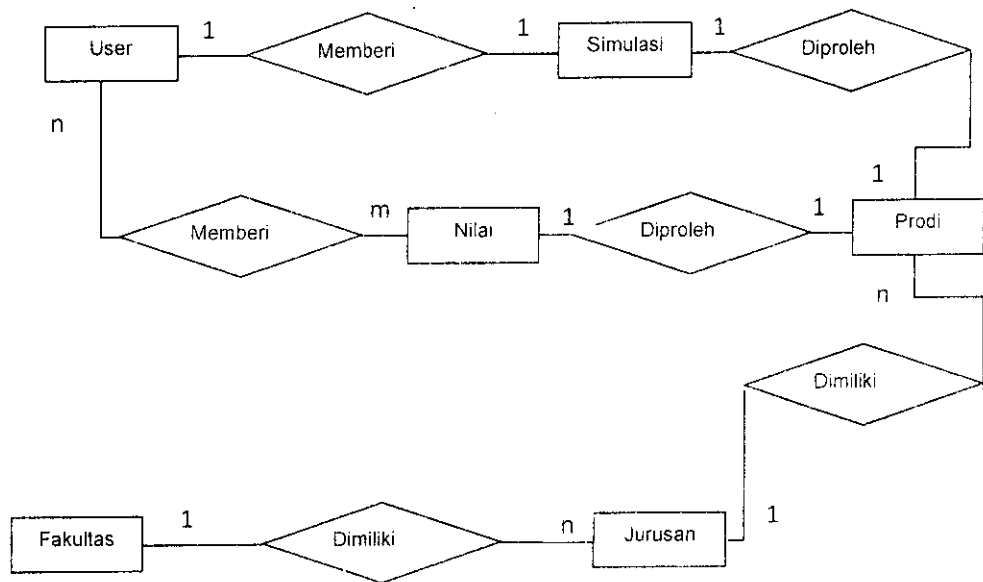
Tabel 4.17 Tabel User.

No	Field Name	Field Data	Description
1	iduser	Int(5)	Id User
2	username	Varchar(200)	User Name
3	password	Varchar(200)	Password
4	namauser	Varchar(200)	Nama User
5	level	Varchar(200)	Level

6	email	Varchar(200)	Email
7	lastupdate	Date	Last Update
8	jam	Varchar(10)	Jam
9	coverage	Varchar(10)	Coverage
10	status	Varchar(10)	Status

**F. Perancangan ERD (Entity Relational Diagram)**

ERD menggambarkan hubungan antar tabel yang saling berelasi. Relasi antar tabel biasanya dihubungkan melalui filed kunci dari masing-masing tabel tersebut.



Gambar 4.5  
ERD sistem informasi akreditasi program studi berbasis web

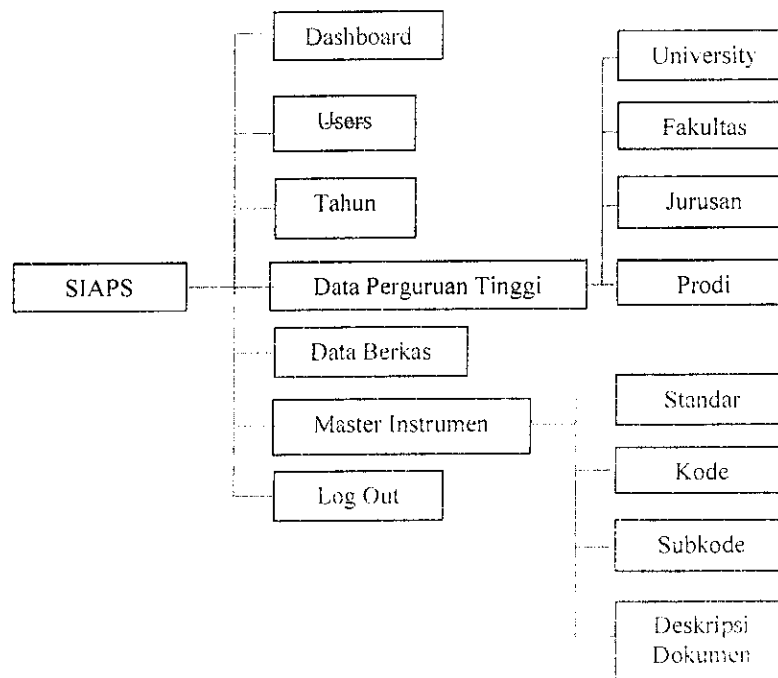
Dari gambar diatas terdapat enam entitas yang saling berhubungan yaitu entitas user, entitas simulasi, entitas prodi, entitas jurusan dan entitas fakultas.

Entitas user dengan cardinal atau derajat satu user memberikan satu simulasi, satu prodi memperoleh satu simulasi. Untuk jurusan memiliki banyak prodi, banyak jurusan dimiliki oleh satu fakultas. Banyak user dalam hal ini assesor bias memberikan banyak nilai dan satu nilai hanya diperoleh oleh satu prodi.

### G. Rancangan Struktur Menu dan Submenu

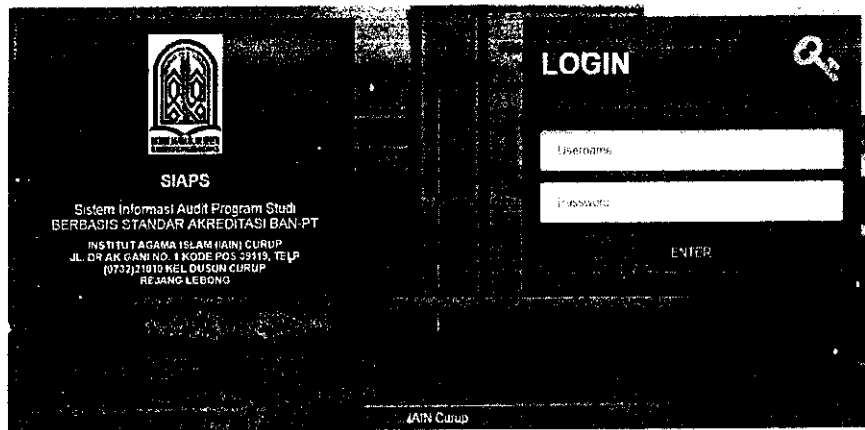
Rancangan struktur menu digunakan untuk memudahkan pemakai dan juga sebagai petunjuk dalam mengoperasionalkan sistem informasi akreditasi program studi berbasis web, agar pemakai tidak mengalami kesulitan dalam memilih menu-menu yang diinginkan. Bentuk rancangan menu dan submenu adalah sebagai berikut:

#### 1. Login sebagai admin/ LPM



Gambar 4.6  
Login sebagai admin/ LPM

ini muncul dengan mengetik `http://localhost/` di alamat web browser. Halaman home page dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

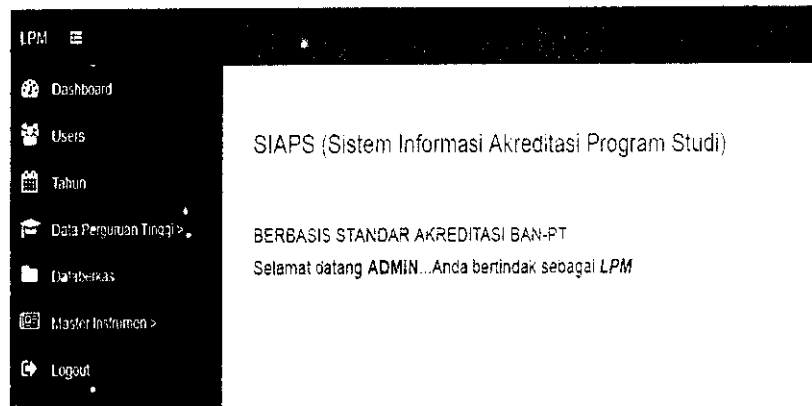


Gambar 4.9  
Halaman Home Page Sistem Informasi Informasi Akreditasi Prodi Berbasis Web

b. Login sebagai Admin

1) Halaman admin/ LPM (Lembaga Penjamin Mutu)

Dengan memasukan user dan password pada home page/ halaman utama akan menampilkan halaman admin dalam hal ini sebagai admin adalah LPM (Lembaga Penjamin Mutu). Untuk halaman admin/ LPM dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4.10  
Halaman admin/ LPM (Lembaga Penjamin Mutu)

## 2) Halaman users

Halaman users digunakan untuk mendaftarkan user yang digunakan untuk login kedalam system. Pada menu tambah data user akan menampilkan form tambah data user sebagai berikut:



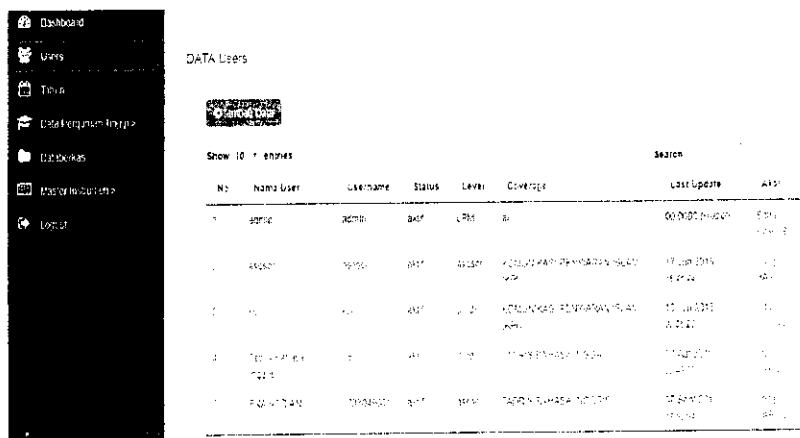
The screenshot shows a mobile application interface with a sidebar menu on the left containing 'Utah Akad', 'Users', 'Tahun', 'Data Perumahan', 'Fasilitas', 'Materi dan Materi', and 'Logout'. The main content area is titled 'Tambah Data user' and contains a form with the following fields:

- Username:** TERBAIKSANGKALAH
- Nama user:** TERBAIKSANGKALAH
- Email:** terbaik@upm.ac.id
- Fakultas:** UPM
- Jurusan:** JURUSAN TEKNIK SIPIL
- Prodi:** TEKNIK SIPIL
- LEVEL:** Perkuliahan Prodi
- Status:** aktif

At the bottom of the form are two buttons: 'Simpan' and 'Hapus'.

Gambar 4.11  
Halaman admin/ LPM (Lembaga Penjamin Mutu)

Data yang diisi pada form users adalah nama user, username, email, fakultas, jurusan, prodi, level dan status. Untuk merubah atau menghapus data bias menggunakan aksi edit atau hapus. Seperti yang terlihat pada gambar dibawah ini:



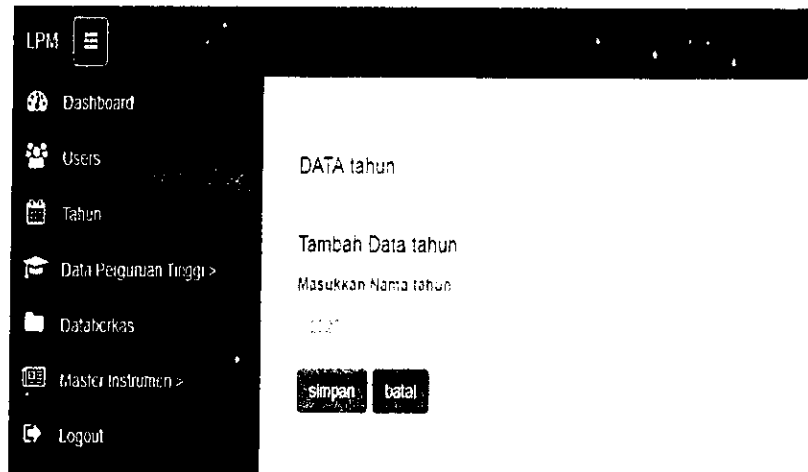
The screenshot shows the 'DATA Users' section of the admin interface. It features a table with columns for 'No', 'Nama User', 'Username', 'Status', 'Level', 'Coverage', 'Last Update', and 'Aksi'. There are 5 rows of data. Above the table, there is a search bar and a 'Show 10 entries' indicator.

No	Nama User	Username	Status	Level	Coverage	Last Update	Aksi
1	admin	admin	aktif	LPM	0	06/08/2019 14:24:22	Edit Hapus
2	akademik	akademik	aktif	akademik	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	17/Jan/2019 14:24:22	Edit Hapus
3	akademik	akademik	aktif	akademik	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	17/Jan/2019 14:24:22	Edit Hapus
4	Terbaik Sangkalah	terbaik	aktif	Prodi	TEKNIK SIPIL	17/Jan/2019 14:24:22	Edit Hapus
5	Terbaik Sangkalah	terbaik	aktif	Prodi	TEKNIK SIPIL	17/Jan/2019 14:24:22	Edit Hapus

Gambar 4.12  
Halaman admin/ LPM (Lembaga Penjamin Mutu)

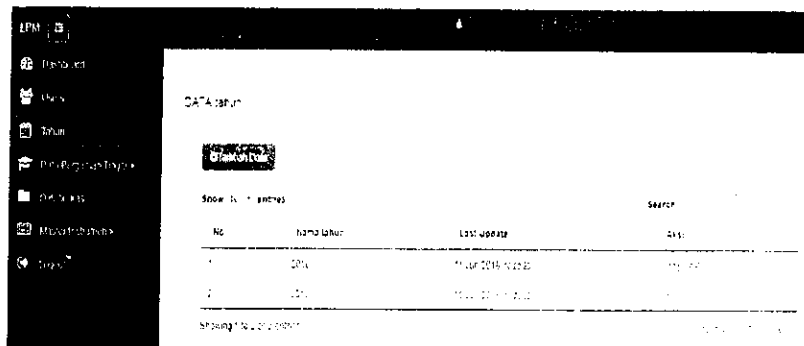
### 3) Halaman Tahun

Halaman tahun digunakan untuk menambahkan tahun yang akan digunakan untuk menunjukkan kegiatan penyusunan borang akreditasi dilaksanakan, pada menu tambah data akan menampilkan form tahun yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.13  
Halaman Tahun

Data yang diisi adalah tahun. Untuk mengedit tahun terdapat aksi edit dan hapus. Terlihat seperti gambar dibawah ini:

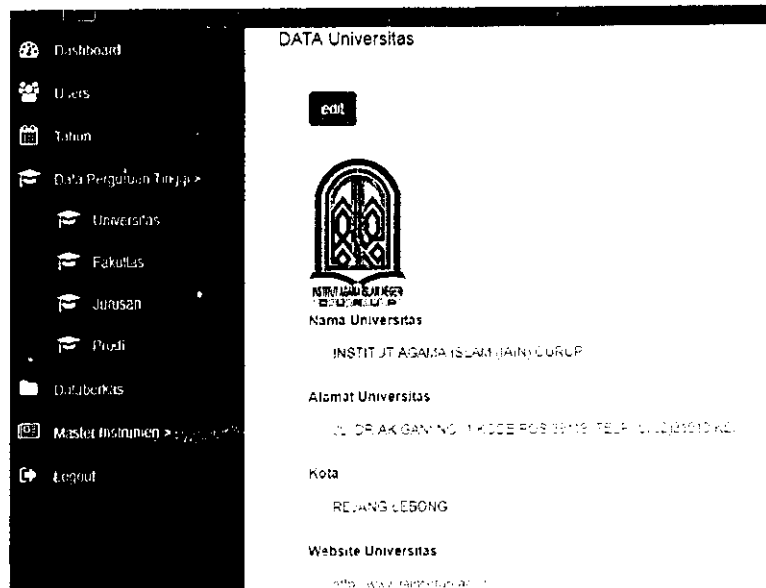


Gambar 4.14  
Halaman Aksi Tahun

### 4) Data perguruan tinggi

#### a) Halama Data universitas

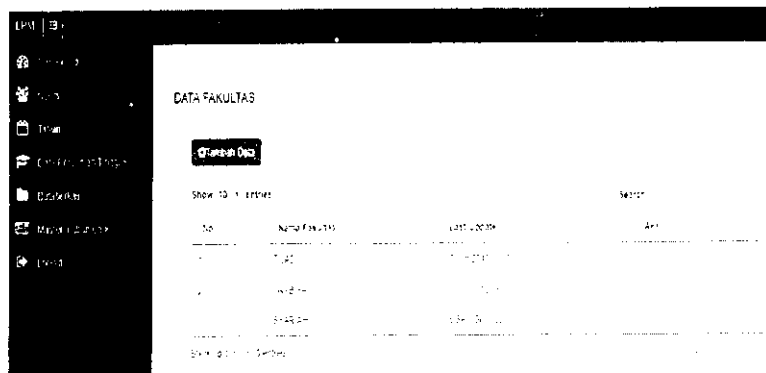
Halaman data universitas digunakan untuk menyampaikan informasi mengenai nama universitas, alamat universitas seperti gambar dibawah ini:



Gambar 4.15  
Halaman universitas

b) Fakultas

Halaman fakultas digunakan untuk menambahkan atau mengurangi fakultas yang ada di IAIN Curup. Seperti pada gambar dibawah ini:

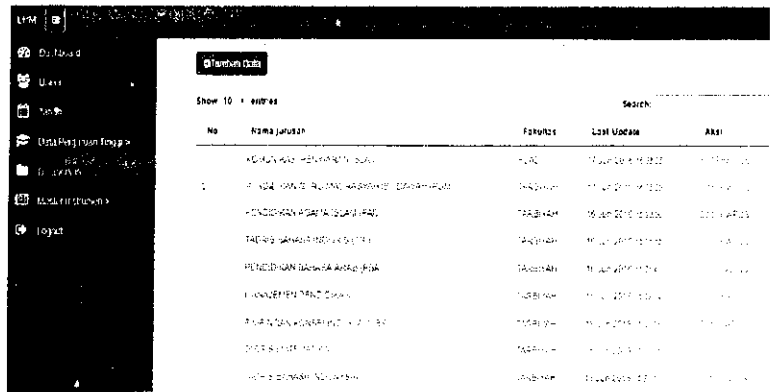


Gambar 4.16  
Halaman fakultas

c) Jurusan

Halaman jurusan digunakan untuk menambahkan atau mengurangi jurusan yang ada pada IAIN Curup. seperti pada gambar dibawah ini:

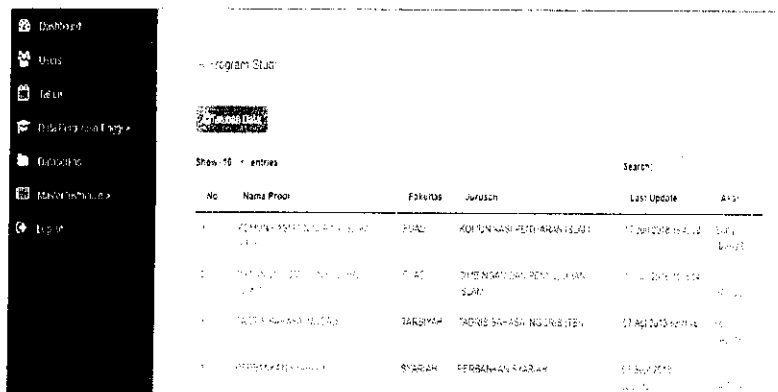




Gambar 4.17  
Halaman jurusan

d) Prodi

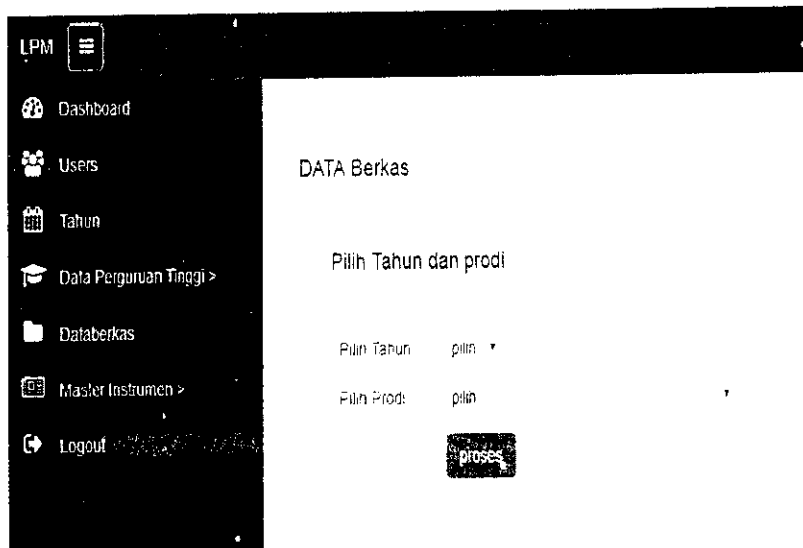
Halaman prodi digunakan untuk menambahkan atau mengurangi prodi yang ada pada IAIN Curup, seperti pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.18  
Halaman prodi

5) Data berkas

Halaman ini digunakan untuk memilih tahun kegiatan akreditasi yang sedang dilaksanakan, seperti pada gambar dibawah ini:

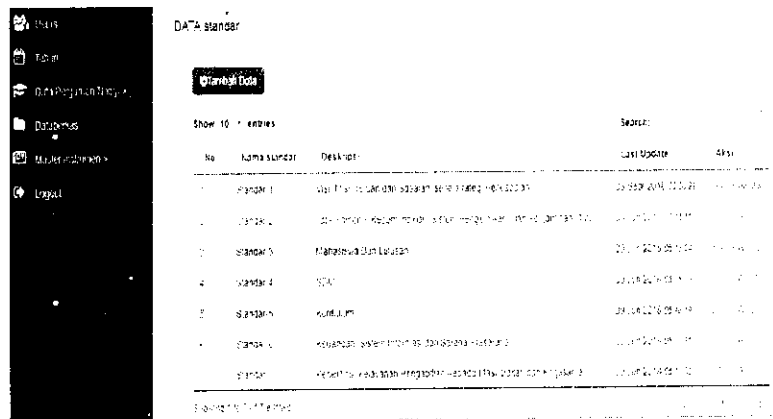


Gambar 4.19  
Halaman databerkas

6) Master dokumen

a) Standar

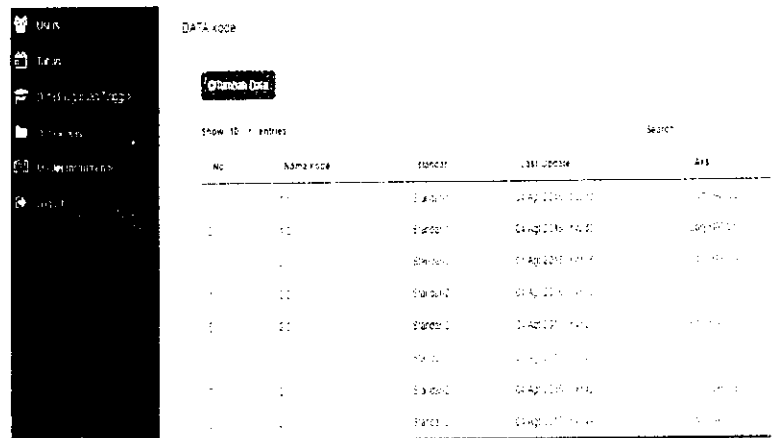
Halaman ini digunakan untuk menambahkan atau menghapus standar yang sudah ditentukan untuk akreditasi, seperti pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.20  
Halaman standar

### b) Kode

Halaman ini digunakan untuk menambahkan atau menghapus kode yang sudah ditentukan untuk akreditasi, seperti pada gambar dibawah ini:

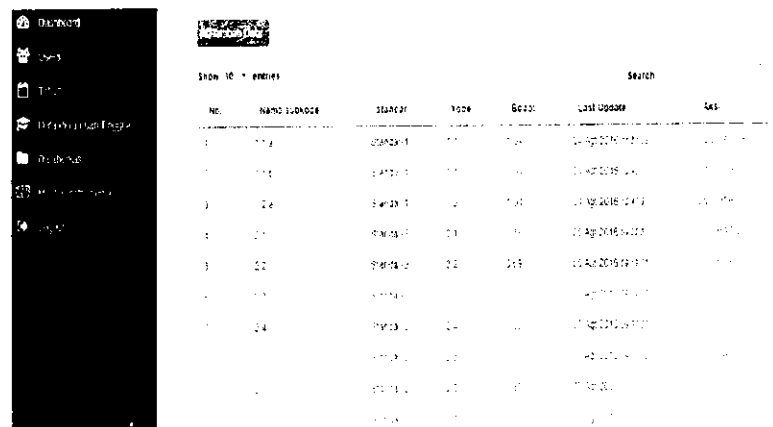


No	Nama Kode	Status	Last Update	Akt
1	10	Ekspansi	20 Ag 2016 14:10	1
2	10	Ekspansi	20 Ag 2016 14:20	1
3	10	Spesial	20 Ag 2016 14:16	1
4	10	Sekolah	20 Ag 2016 14:10	1
5	10	Spesial	20 Ag 2016 14:10	1
6	10	Spesial	20 Ag 2016 14:10	1
7	10	Ekspansi	20 Ag 2016 14:10	1
8	10	Partisipasi	20 Ag 2016 14:10	1

Gambar 4.21  
Halaman kode

### c) Subkode

Halaman ini digunakan untuk menambahkan atau menghapus subkode yang sudah ditentukan untuk akreditasi, seperti pada gambar dibawah ini:

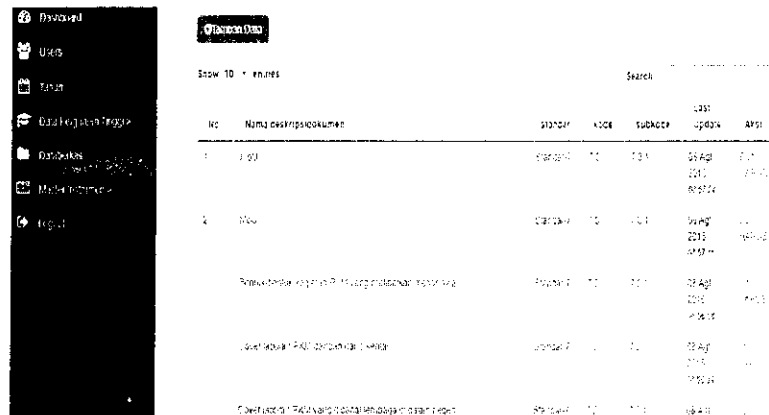


No	Nama Subkode	Status	Kode	Golok	Last Update	Akt
1	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
2	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
3	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
4	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
5	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
6	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
7	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
8	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
9	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1
10	101	Ekspansi	10	101	20 Ag 2016 14:10	1

Gambar 4.22  
Halaman subkode

d) Deskripsi dokumen

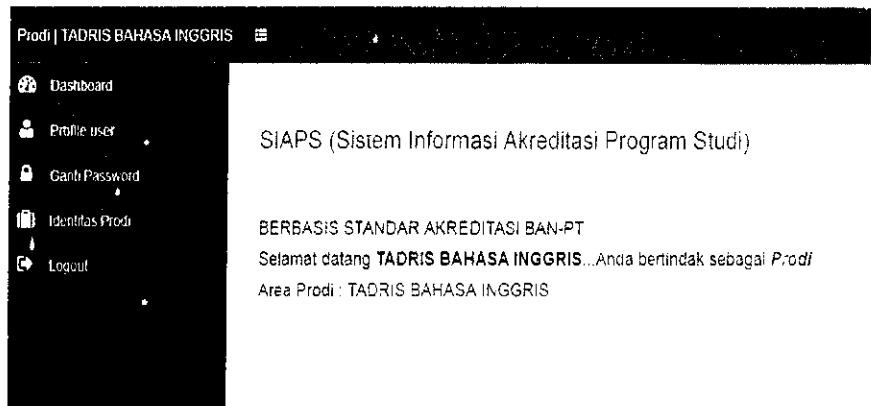
Halaman ini digunakan untuk menambahkan atau menghapus dokumen yang sudah ditentukan untuk akreditasi, seperti pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.23  
Halaman deskripsi dokumen

c. Login sebagai prodi

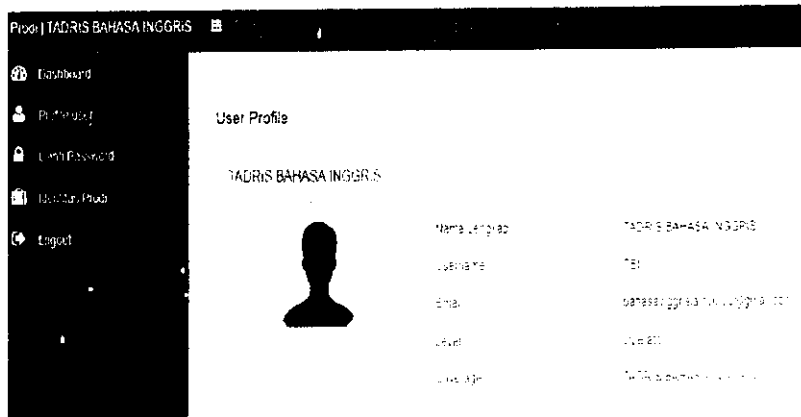
Dengan memasukan user dan password pada home page/ halaman utama akan menampilkan halaman prodi, untuk halaman prodi dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4.24  
Halaman prodi

1) Profile user

Halaman ini untuk menampilkan informasi mengenai user prodi, seperti nama, username, email dan level. Untuk halaman user profil dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.25  
Halaman profile user

## 2) Ganti Password

Halaman ini untuk menampilkan informasi mengenai pergantian password dari password yang lama menjadi password yang baru. Halaman ganti password dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

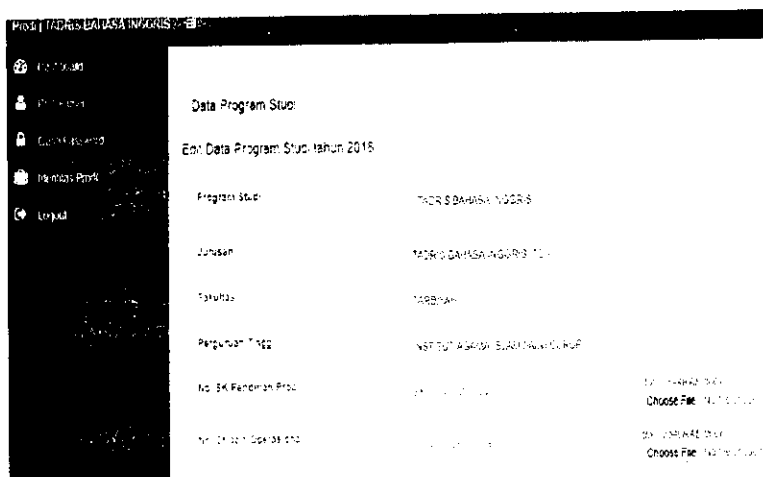


Gambar 4.26  
Halaman Ganti password

## 3) Indentitas Prodi

### a) Edit Data

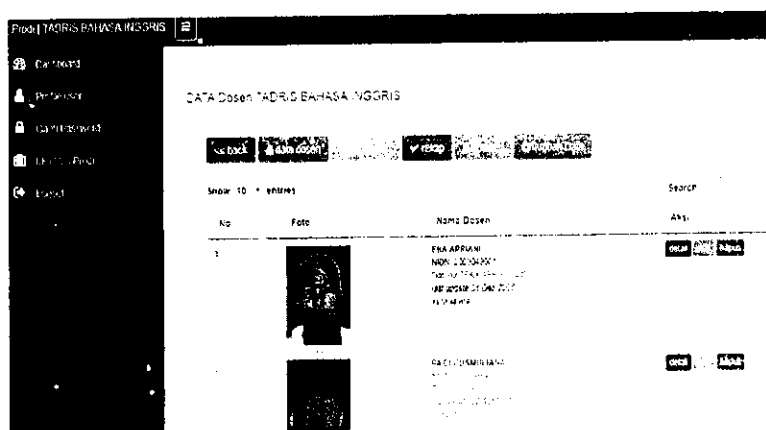
Halaman edit data digunakan untuk mengedit data seperti sk izin prodi, sk izin operasional serta peringkat akreditasi prodi sebelumnya. Halaman edit data dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.27  
Halaman Edit Data

### b) Data Dosen

Halaman ini digunakan untuk menampilkan informasi mengenai dosen yang ada pada prodi yang akan diakreditasi. Dosen yang tersimpan sesuai dengan homebase dan forlap dikti. Informasi yang ditampilkan berupa nama, alamat, tempat dan tanggal lahir, dokumen sk kepangkatan, dokumen sertifikasi dan lain lain yang dibutuhkan untuk sertifikasi, Halaman data dosen dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

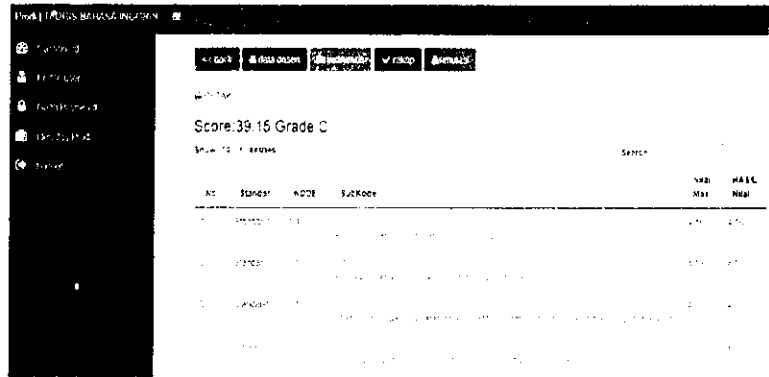


Gambar 4.28  
Halaman Data Dosen

### c) Instrumen

Halaman instrumen digunakan untuk menyampaikan informasi mengenai instrumen-instrumen yang berkaitan dengan indikator akreditasi, instrument ini dilengkapi dengan dokumen dokumen sesuai

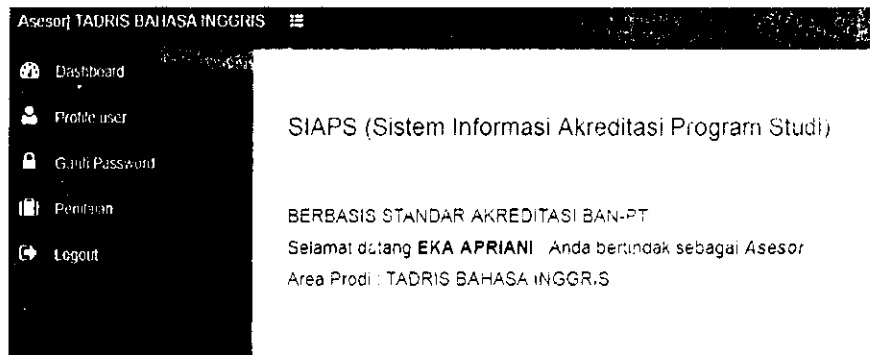




Gambar 4.31  
Halaman Rekap

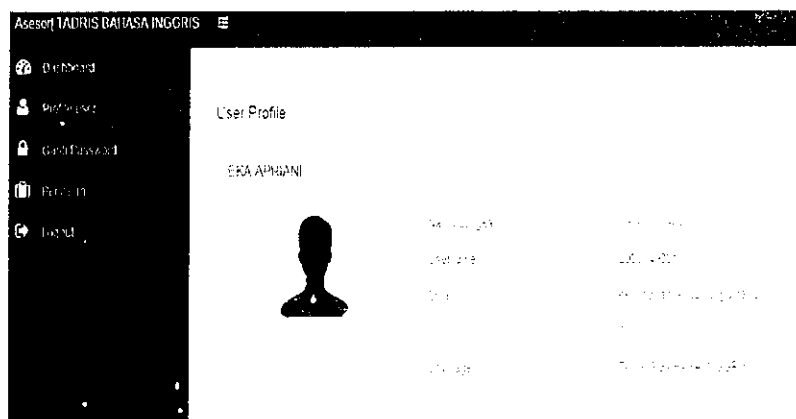
d. Login sebagai assesor

Dengan memasukkan username dan password sesuai dengan level yang sudah diinput terlebih dahulu, maka akan menampilkan halaman assessor, halaman assessor dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.32  
Halaman Login Sebagai Assesor

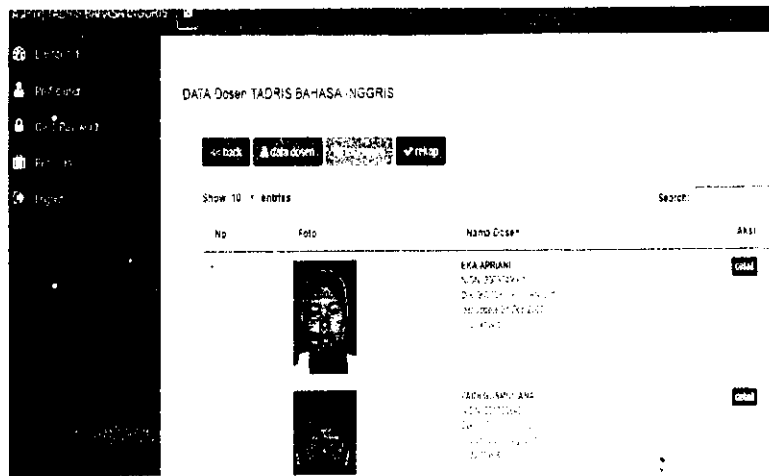
1) Profil user



Gambar 4.33  
Halaman Profile User



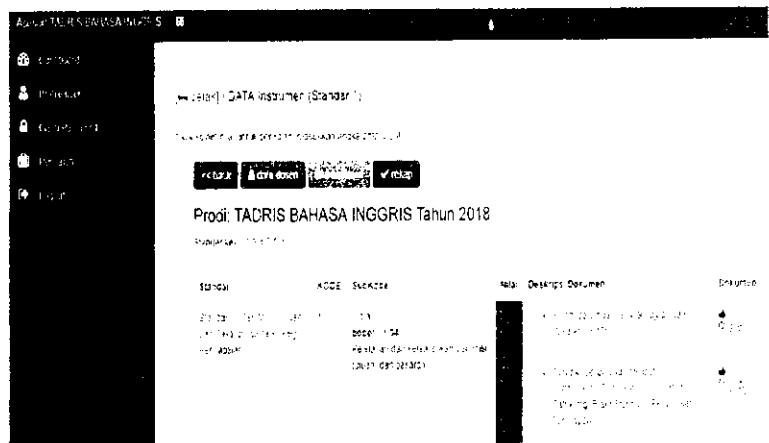




Gambar 4.36  
Halaman Dosen

b) Instrumen

Halaman ini digunakan oleh assessor untuk memberikan penilaian untuk sebuah instrumen, maksimal penilaian 4 dan minimal 1. Halaman instrumen dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 4.37  
Halaman instrumen

c) Rekap

Halaman rekap digunakan untuk melihat seluruh penilaian perindikator, disini terlihat assessor memberikan penilaian maximum atau sebaliknya. Halaman rekap dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Rekapitulasi BAWA KURSUS

Score 30.83 Grade C

Show 10 entries Search

No	Ujian	Nilai	SubKode	Nilai M1	Nilai M2
1	Ujian 1	30	001	30	30
2	Ujian 2	31	002	31	31
3	Ujian 3	32	003	32	32
4	Ujian 4	33	004	33	33
5	Ujian 5	34	005	34	34

Gambar 4.38  
Halaman Rekap

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Adapun simpulan dari hasil penelitian yang berjudul system informasi akreditasi program studi berbasis web adalah:

Dengan adanya system informasi akreditasi program studi berbasis web ini mampu mengatasi permasalahan dalam hal mendokumentasikan atau menyimpan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan standar yang ada dalam akreditasi dan mampu memberikan penilaian atau skor akreditasi sebuah prodi.

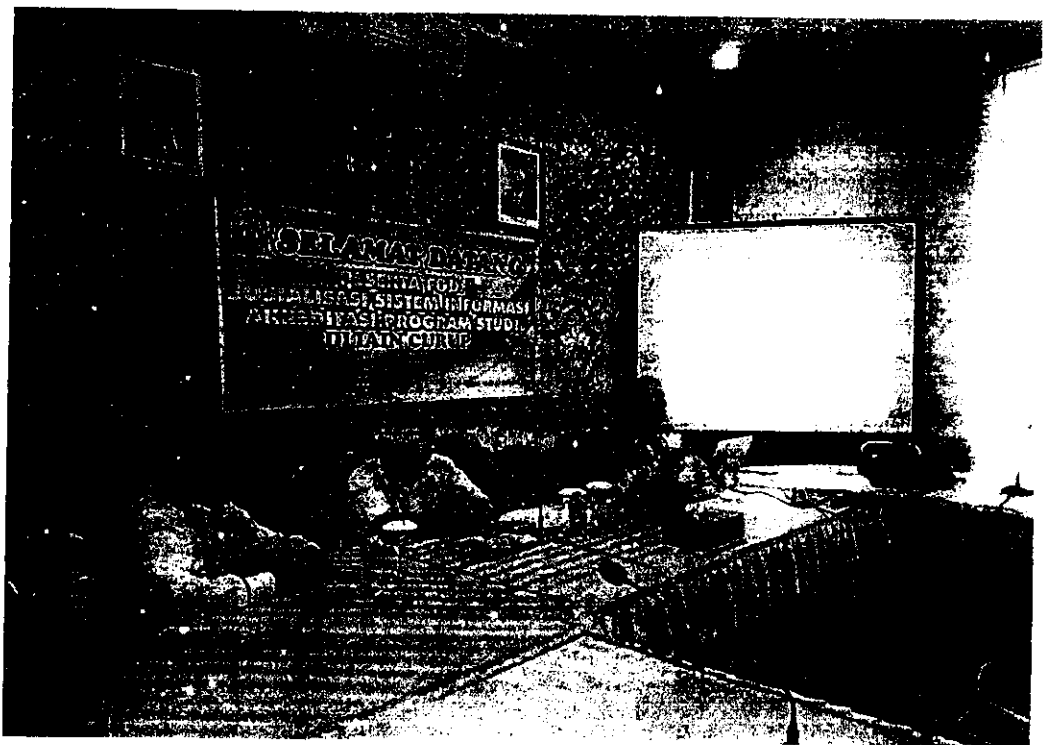
### **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian yang berjudul system informasi akreditasi program studi berbasis web adalah:

1. Agar system ini dapat dipergunakan atau diimplementasikan oleh lembaga, dalam hal ini yang berkaitan dengan pemegang kebijakan yaitu pimpinan IAIN Curup.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan referensi untuk pengembangan system informasi yang mana dapat dikembangkan menjadi Sembilan standart.

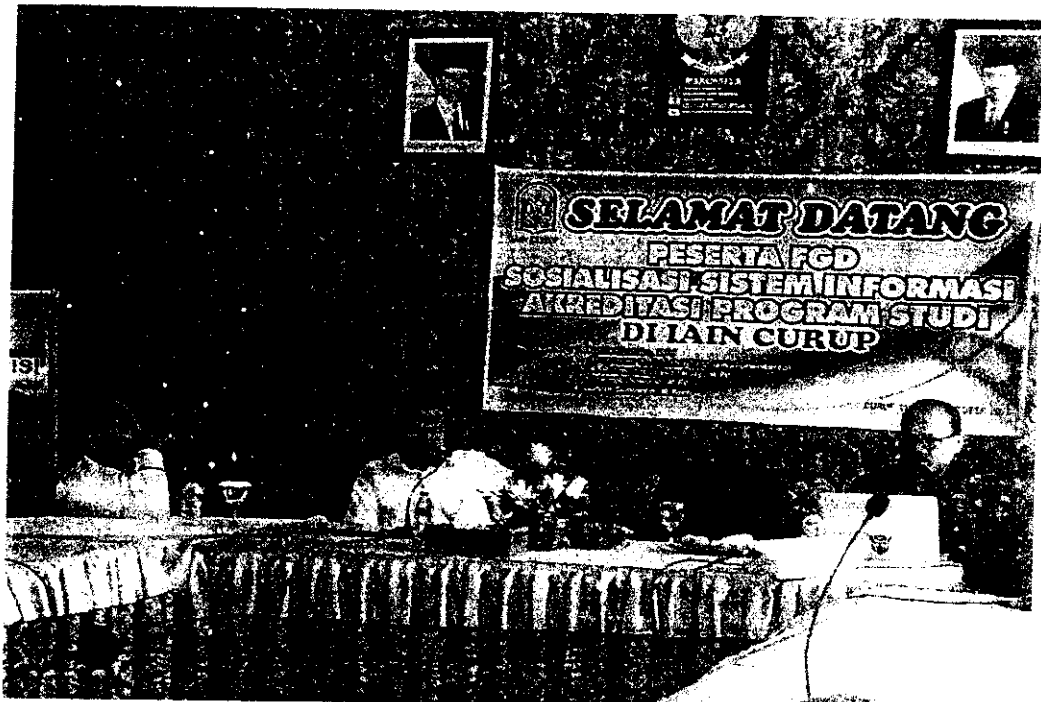
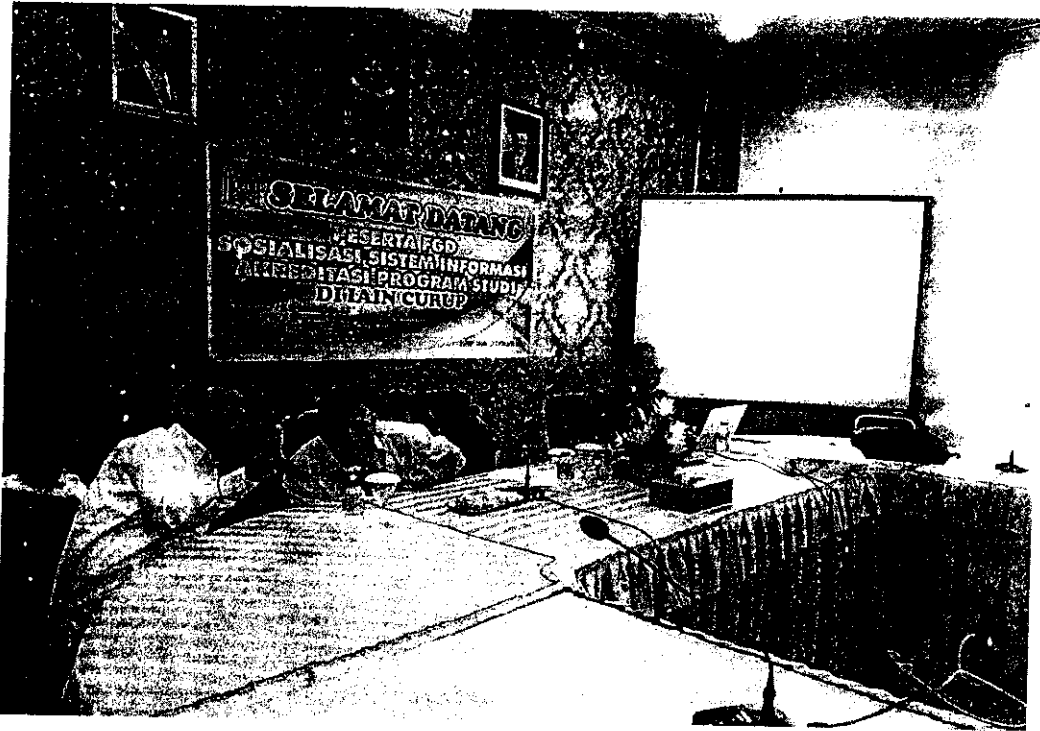
## Daftar Pustaka

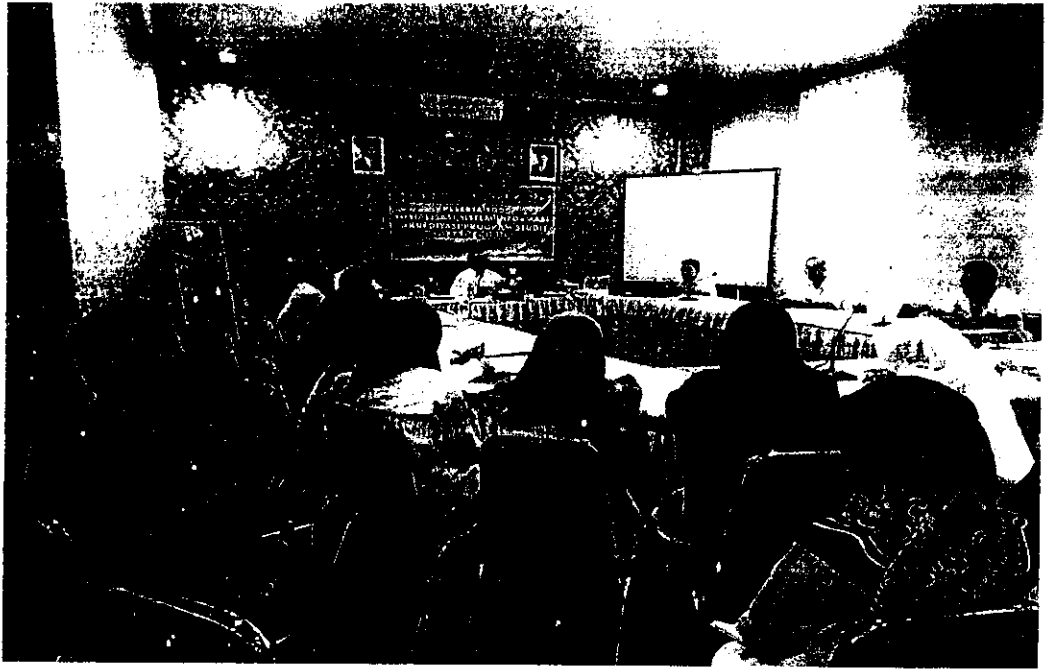
- Abdul Kadir dan Terra Ch Triwahyuni. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Anonymous, 2003, *Buku Pedoman Akreditasi*, BAN PT.
- ....., 2008, *Buku Pedoman Akreditasi*, BAN PT.
- ....., 2009, *Buku Pedoman Akreditasi*, BAN PT
- H,R, Sianipar. 2016. *Pemrograman Database Menggunakan Mysql*. Yogyakarta: Andi
- Mulyanto, Agus. 2009. *Sistem Informasi Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyono. Sularso dkk. 2011. *Manajemen Kearsipan (cet 1)*. Semarang: Uness Press Semarang.
- Mustakini. 2008. *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pressman, Roger, S, 2001. *Software Engineering: A Practitioner's Approach*, Fifth Ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Peranginangin, Kasiman. 2006. *Aplikasi Web Dengan PHP Dan MySQL*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Raharjo, Budi. 2002. *Memahami Teknologi Informasi*. Jakarta: Elex Media Koputindo.
- Richardus, 2000, *Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi*. Jakarta: PT elex Media Komputindo.
- Surajino. 2008. *Pembelajaran Berbasis Web*. Bandung: Informatika ITB
- Yakub. 2012. *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.  
JOISIE Journal Of Information System And Informatics Engineering,  
Vol. 1, No.2 Desember 2017, hal 96



Lampiran :

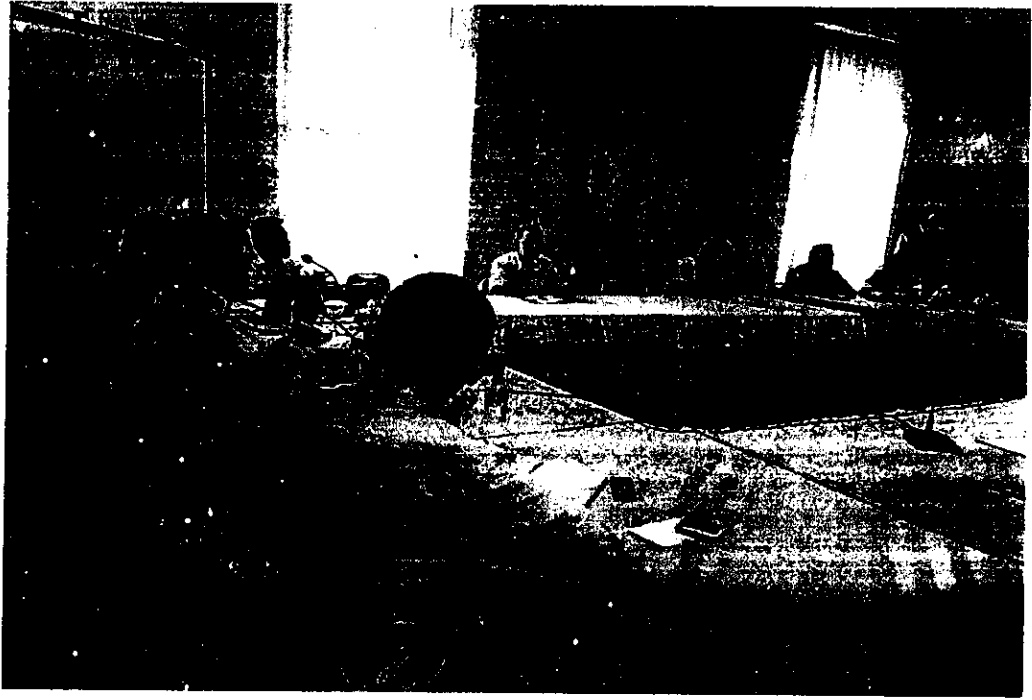
Dokumentasi Acara FGD (Focus Group Discusion)  
Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web  
Pada IAIN Curup

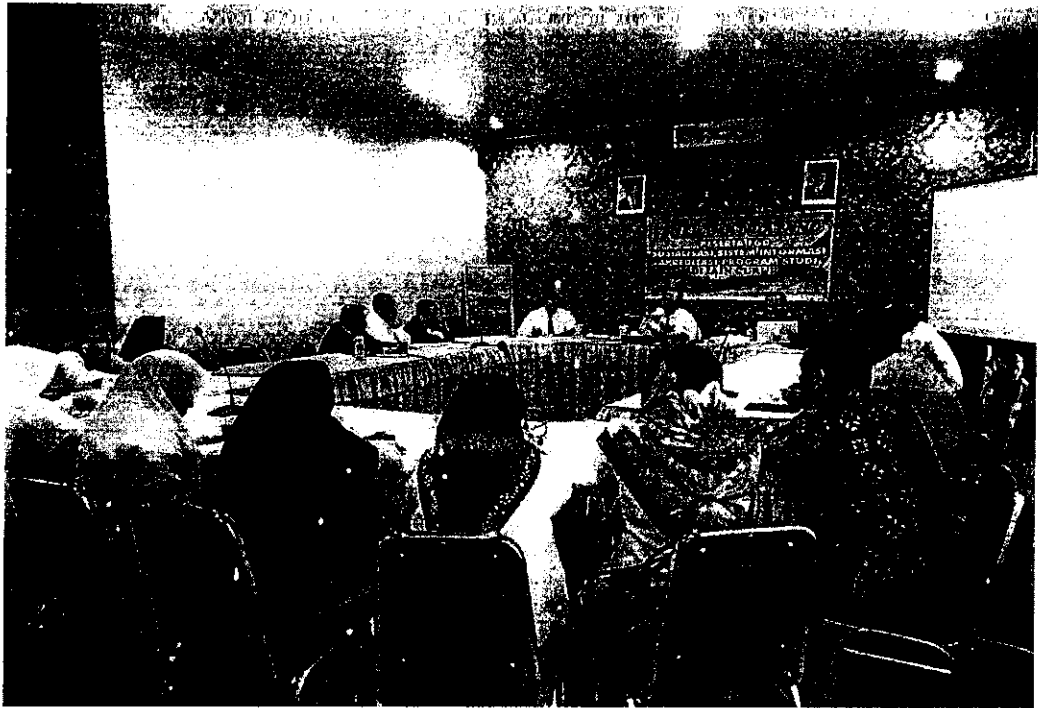














KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP  
Nomor: 696 /In.34/II/PP.00.9/6/2018

TENTANG  
**PENETAPAN PENELITI PENELITIAN KOMPETITIF DOSEN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP TAHUN ANGGARAN 2018**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

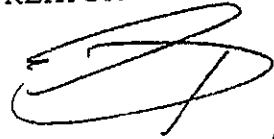
- REKTOR INSTITUT TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CURUP,
- Menimbang : a. Untuk kelancaran pelaksanaan Penelitian Dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, maka dipandang perlu menetapkan Peneliti Penelitian Kompetitif Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Tahun 2018;
- b. Bahwa nama-nama yang terlampir dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Peneliti Penelitian Kompetitif Dosen pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b di atas, maka diperlukan Surat Keputusan Rektor IAIN Curup sebagai penetapan dan pengesahannya.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 24 tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/15447, tanggal 18 April 2018 Tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup periode 2018-2022.
- Memperhatikan : Laporan Kepala P3M tentang Hasil Penilaian Tim Reviewer Proposal Penelitian Dosen tanggal 4 Juni 2018

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP TENTANG PENETAPAN PENELITI PENELITIAN KOMPETITIF DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP TAHUN 2018**
- Kesatu : Menetapkan dan menugaskan nama-nama yang terdapat dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Peneliti Penelitian Kompetitif Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Tahun 2018.
- Kedua : Kepada Nama-nama yang tercantum didalam lampiran Keputusan ini, agar dapat melaksanakan tugas dan wewenang yang telah ditetapkan dengan penuh tanggungjawab.

- Ketiga : Segala biaya terkait dengan keputusan ini dibebankan kepada DIPA STAIN Curup tahun 2018.
- Keempat : Keputusan Rektor IAIN Curup ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.  
Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Curup  
Pada tanggal 12 Juni 2018  
REKTOR IAIN CURUP,



Rahmad Hidayat

Lampiran : Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Curup  
Nomor : 696 /In.34/II/PP.00.9/6/2018  
Tanggal : 12 Juni 2018  
Tentang : **PENETAPAN PENELITI PENELITIAN KOMPETITIF DOSEN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP TAHUN 2018**

- Pengarah : Dr. Rahmad Hidayat, M.Ag., M.Pd  
(Rektor IAIN Curup)
- Penanggung Jawab : Hendra Harmi, M.Pd  
(Plt. Wakil Rektor I pada IAIN Curup)
1. Judul Penelitian : Pengaruh Debt To Asset Ratio (DAR) dan Debt To Equity Ratio (DER) Terhadap Return On Equity (ROE) dengan Sokongan Politik Sebagai Variabel Interveining
- Nama Peneliti : Dr. Muhammad Istan, SE, M.Pd
- Kluster : Penelitian Pembinaan/Peningkatan Kapasitas
2. Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGMI
- Nama Peneliti : Dini Palupi Putri, M.Pd
- Kluster : Penelitian Pembinaan/Peningkatan Kapasitas
3. Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Efektifitas Guru Pembimbing Dalam Layanan Konseling Kelompok
- Nama Peneliti : Dina Hajja Ristianti, M.Pd.Kons
- Kluster : Penelitian Pembinaan/Peningkatan Kapasitas
4. Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Mata Kuliah Ilmu Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Curup
- Nama Peneliti : Asri Karolina, M.Pd.I
- Kluster : Penelitian Pembinaan/Peningkatan Kapasitas

5. Judul Penelitian : Analisis Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Dalam Meningkatkan Mutu Belajar di MAN Curup
- Nama Peneliti : Syamsul Rizal, S.Ag., S.Ip., M.Pd
- Kluster : Penelitian Pembinaan/Peningkatan Kapasitas
6. Judul Penelitian : Eksistensi Bi'ah Lughawiyah Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Curup
- Nama Peneliti : 1. Partomuan Harahap, M.Ag  
2. Noza Aflisia, M.Pd.I
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
7. Judul Penelitian : Arah Pengembangan Keilmuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Curup (Ditinjau Dari Futurologi Pendidikan)
- Nama Peneliti : 1. Sugiarno, S.Ag., M.Pd.I  
2. Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
8. Judul Penelitian : Proyeksi Peningkatan Mutu Akademik pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam IAIN Curup
- Nama Peneliti : 1. Ihsan Nul Hakim, S.Ag., MA  
2. Musda Asmara, MA
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
9. Judul Penelitian : Analisis Kebutuhan Lulusan Magister (S2) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota Asal Mahasiswa
- Nama Peneliti : 1. Dr. Nuzuar, M.Pd  
2. Dr. Saidil Mustar, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
10. Judul Penelitian : Tantangan, Harapan, dan Peluang Program Studi Tadris Matematika IAIN Curup Dalam Mewujudkan Guru Matematika yang Islami, Profesional dan Kompetitif
- Nama Peneliti : 1. Wiwin Arbaini W, M.Pd  
2. Mutia, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi

11. Judul Penelitian : Analisis Pemenuhan Kebutuhan Program Studi Ekonomi Syariah Dalam Rangka Percepatan Proses Akreditasi Program Studi
- Nama Peneliti : 1. Dwi Sulastyawati, M.Sc  
2. Elkhairati, S.H.I, MA
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
12. Judul Penelitian : Kepuasan Masyarakat Terhadap Kompetensi Lulusan Program Studi Perbankan Syariah IAIN Curup
- Nama Peneliti : 1. Dr. Yusefri, M.Ag  
2. Muhammad Solihin, M.S.I
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
13. Judul Penelitian : Urgensi Penerapan Manajemen Tadris Bahasa Indonesia Institut Agama Islam Negeri Curup
- Nama Peneliti : 1. Dr. Murni Yanto, M.Pd  
2. Ummul Khair, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
14. Judul Penelitian : Relevansi Kurikulum Prodi PIAUD Terhadap Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Rejang Lebong
- Nama Peneliti : 1. Baryanto, S.Pd., MM  
2. Siti Zulaiha, M.Pd.I
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
15. Judul Penelitian : Penerapan Sistem Pembelajaran Berbasis Internet Menggunakan Model Web Enhanced Course Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa
- Nama Peneliti : Sagiman, M.Kom
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
16. Judul Penelitian : Analisis Kompetensi Guru Menulis Karya Ilmiah dan Implikasinya Terhadap Karir Guru (Studi Kasus pada Guru PAI di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong Bengkulu)
- Nama Peneliti : 1. Abdul Rahman, S.Ag., M.Pd.I  
2. Drs. Suprpto, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi

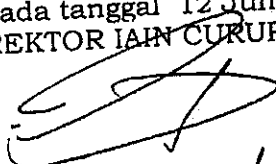


17. Judul Penelitian : Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Rejang Lebong
- Nama Peneliti : 1. Dra. Susilawati, M.Pd  
2. Syaripah, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
18. Judul Penelitian : Eksistensi English Zone Sebagai Media Penerapan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris IAIN Curup
- Nama Peneliti : 1. Sakut Anshori, S.Pd.I., M.Hum  
2. Sarwo Edy, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
19. Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Qawaid Fiqhiyah Bagi Mahasiswa IAIN Curup (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Ahwal As-Syakhsyiyah)
- Nama Peneliti : 1. Oloan Muda Hasim Harahap, Lc., MA  
2. Muhammad Abu Dzar, Lc., MA
- Kluster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi
20. Judul Penelitian : Pesantren dan Ideologi Pancasila (Peran dan Fungsi Pesantren Sebagai Benteng Ideologi Pancasila Studi Kasus Pesantren di Kabupaten Rejang Lebong dan Kepahiang)
- Nama Peneliti : 1. Mabrur Syah, S.Pd.I., S.IPI., M.H.I  
2. Muhammad Arif Mustofa, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Interdisipliner
21. Judul Penelitian : Pemahaman Agama Jama'ah Majelis Ta'lim Miftahul Istiqamah di Kecamatan Curup Relevansinya pada Kehidupan Modern
- Nama Peneliti : 1. Drs. Mahfuz, M.Pd.I  
2. Masudi, M.Fil.I
- Kluster : Penelitian Dasar Interdisipliner
22. Judul Penelitian : Kerjasama IAIN Curup dan Pemerintah Daerah Untuk Mewujudkan Pendidikan Religius di Kabupaten Rejang Lebong dalam Mengatasi Kenakalan Remaja (Studi SMA Kab. Rejang Lebong)
- Nama Peneliti : 1. Rafia Arcanita, M.Pd.I  
2. Guntur Putrajaya, S.Sos., MM
- Kluster : Penelitian Dasar Interdisipliner

23. Judul Penelitian : Revitalisasi Peran Pondok Pesantren Dalam Mengantisipasi Radikalisme di Kabupaten Rejang Lebong (Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Karakter Konsep Islam)
- Nama Peneliti : 1. Drs. Syaiful Bahri, M.Pd  
2. Irwan Fathurrochman, S.Pd.I., M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Interdisipliner
24. Judul Penelitian : Analisis Kecemasan (Anxiety) Dosen-Dosen Ilmu Keislaman IAIN Curup dalam mengerjakan Tes TOEFL
- Nama Peneliti : 1. Leffi Noviyenti, M.Pd  
2. Muhammad Taqiyuddin, S.Ag., M.Pd.I
- Kluster : Penelitian Dasar Interdisipliner
25. Judul Penelitian : Nilai-Nilai Butir-Butir Pancasila Dalam Perspektif Al-Qur'an
- Nama Peneliti : 1. Dr. Ahmad Dibul Amda, M.Ag  
2. Dra. Ratnawati, M.Pd
- Kluster : Penelitian Dasar Interdisipliner
26. Judul Penelitian : Sistem Informasi Akreditasi Program Studi Berbasis Web Pada IAIN Curup
- Nama Peneliti : 1. Dr. Rahmad Hidayat, M.Ag., M.Pd  
2. Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd  
3. Guntur Gunawan, M.Kom
- Kluster : Penelitian Terapan dan Pengembangan Perguruan Tinggi
27. Judul Penelitian : Analisis Kebutuhan Informasi dalam Menciptakan "Rejang Corner" Sebagai Produk Unggulan Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
- Nama Peneliti : 1. Rahmat Iswanto, S.Ag., SS., M.Hum  
2. Jurianto, S.Pd.I., M.Hum  
3. Rhoni Rodin, S.Pd.I., M.Hum
- Kluster : Penelitian Terapan dan Pengembangan Perguruan Tinggi
28. Judul Penelitian : Upaya Mengatasi Paham Radikalisme Melalui Penguatan Pemahaman Keberagaman, Penguasaan Bidang Ilmu, dan Enterpreneur (Studi Pada Mahasiswa di IAIN Curup)

- Nama Peneliti : 1. Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I  
2. Hendra Harmi, M.Pd  
3. Yuyun Yumiarty, MT
- Kluster : Penelitian Terapan dan Pengembangan Perguruan Tinggi
- 29 Judul Penelitian : Persepsi Stakeholder Terhadap Eksistensi Pascasarjana IAIN Curup (Studi Pada Penguatan Profil Kelulusan)
- Nama Peneliti : 1. Dr. H. Ifnaldi, M.Pd  
2. Dr. Kusen, M.Pd
- Kluster : Penelitian Terapan dan Pengembangan Perguruan Tinggi
30. Judul Penelitian : Evaluasi Kebijakan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Tahun 2017 Jurusan Tarbiyah IAIN Curup dan Dampak Penyelesaian Skripsi Mahasiswa
- Nama Peneliti : 1. Dr. Beni Azwar, M.Pd.Kons  
2. Wandu Syahindra, M.Kom
- Kluster : Penelitian Terapan dan Pengembangan Perguruan Tinggi

Ditetapkan di Curup,  
Pada tanggal 12 Juni 2018  
REKTOR IAIN CURUP,



**Rahmad Hidayat**