

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : **Analysis of Multicultural Understanding and Moderation of Religion of Paud Teachers in Bengkulu Province**
 Ilmiah (Artikel)

Jumlah Penulis : **7 Orang (Hendra Harmi, Asri Karolina, Irwan Fathurrochman, Fadila, Sholihatul H. Daulay, Eka Apriani, Dadan Supardan)**

Status Pengusul : Penulis Keempat

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Pegem Journal of Education and Instruction
- b. Nomor ISSN : ISSN 2146-0655
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 12, No. 4, 2022
- d. Penerbit : http://WWW.PEGEGOG.NET
- e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.47750/pegagog.12.04.13
- f. URL/Link Jurnal : https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/17986
- g. Terindeks di : Q4

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.
 pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS, SINTA
 : Proceeding Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Internasional / Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Proceeding International <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	4,00			1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,00			1,25
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,00			1,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	5,00			1,25
Total =100%	18			4,50
Nilai Pengusul	0,90			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini telah publish oleh Scopus 4. Penulisan artikel telah memenuhi segala kaidah penulisan yang terdiri dari pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan, dan kesimpulan terkait satu sama lain. Hasil penelitian telah menjawab rumusan masalah. Hasil cek similarity index turnitin yaitu 1%, ini menunjukkan bahwa artikel layak untuk dipublikasikan.

Artikel ditulis bersama, nilai penulis kedua adalah 5.

Curup, 27 Januari 2023,
 Reviewer 1

Tandatangan:



Dr. Beni Azwar, M.Pd. Kons
 NIP 19670424 199203 1 003
 Lektor Kepala/ IAIN Curup
 Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling
 * dinilai oleh dua reviewer terpisah

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **Analysis of Multicultural Understanding and Moderation of Religion of Paud Teachers in Bengkulu Province**
Ilmiah (Artikel)

Jumlah Penulis : **7 Orang (Hendra Harmi, Asri Karolina, Irwan Fathurrochman, Fadila, Sholihatul H. Daulay, Eka Apriani, Dadan Supardan)**

Status Pengusul : Penulis Ke empat

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Pegem Journal of Education and Instruction

b. Nomor ISSN : ISSN 2146-0655

Ko c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 12, No. 4, 2022

d. Penerbit : http://WWW.PEGEGOG.NET

e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.47750/pegogog.12.04.13

f. URL/Link Jurnal : https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/17986

g. Terindeks di : Q4

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.

pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

: Proceeding Internasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Internasional / Internasional Bereputasi	Jurnal Nasional Terakreditasi	Proceeding International	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	4,00			1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,00			1,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,00			1,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	5,00			1,25
Total =100%	19			4,75
Nilai Pengusul	1,90			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Pembahasan pada artikel ini sangat mendalam serta hasil yang disampaikan cukup representatif. artikel ditulis secara tim/bersama dengan memiliki persentase similarity index turnitin sebesar 1%, sehingga artikel ini sangat layak dipublish pada jurnal internasional Scopus 4. Artikel ini juga layak dijadikan referensi bagi tenaga pendidik dalam pengajaran. Artikel ditulis bersama, nilai penulis keempat adalah 5

Curup, 30 Januari 2023,

Reviewer 2

Dr. Dina Hajja Ristianti, M.Pd. Kons

Nip. 19821002 200604 2 002

Lektor Kepala/ IAIN Curup

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

* dinilai oleh dua reviewer terpisah