

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Toleransi Antar Suku Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Di*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
- b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2620-5807, E-ISSN: 2620-7184
- c. Vol. No, Bln, Thn : 6 nomor 4 tahun 2022
- d. Penerbit : STIQ: Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Amuntai Utara
- e. Jumlah halaman : **6 Halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1335/576>
- g. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah>

Kategori Publikasi Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA

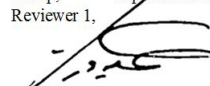
Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) 4 (Sebagai Penulis Ketiga 20% dari 20 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.50		0.4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27.30		1.1
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.30		1.1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27.00		1.1
Total = (100%)			92		3.7

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus pada Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Toleransi Antar Suku Melalui Layanan Bimbingan Klasikal, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 4, penulis kedua, dan artikel ini berbobot 3.7 KUM

Curup, September 2022
Reviewer 1,


Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan Islam
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Bimbingan Konseling, fokus pada bimbingan belajar, Artikel ditulis mengikuti standar template jurnal internasional dan telah memenuhi kaidah kaidah penulisan Artikel Ilmiah, ditulis pada jurnal Nasional Terakreditasi **SINTA 4**, Artikel ilmiah ini ditulis secara lengkap dan sistematis sesuai dengan standar Jurnal Internasional yang terdiri dari Abstrak, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Hasil dan Diskusi dan Referensi. Artikel ditulis fokus pada Keilmuan Bimbingan Konseling sesuai dengan kompetensi yang dimiliki penulis yaitu Bimbingan dan Konseling. Artikel ilmiah ini ditulis secara Individu, pada jurnal Nasional Terakreditasi **SINTA 4** sebagai penulis ketiga dan penulis turut berkontribusi dalam penelitian, sangat baik dalam kontribusi terhadap keilmuan Layananan Konseling, maka artikel pada jurnal Ilmiah ini layak mendapat **nilai 7,9 KUM**.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Toleransi Antar Suku Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Di Sekolah*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
- b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2620-5807, E-ISSN: 2620-7184
- c. Vol. No, Bln, Thn : 6 nomor 4 tahun 2022
- d. Penerbit : STIQ: Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Amuntai Utara
- e. Jumlah halaman : **6 Halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1335/576>
- g. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100)		4 (Sebagai Penulis Ketiga 20% dari 20 KUM)	
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.50		0.4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27.30		1.1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.30		1.1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27.00		1.1
Total = (100%)			92		3.7

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus pada Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Toleransi Antar Suku Melalui Layanan Bimbingan Klasikal, artikel telah disusun sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, pembahasan cukup mendalam, jurnal terakreditasi Sinta 4, penulis kedua, dan artikel ini diberi nilai sebesar 3.7 KUM

Curup, September 2022
Reviewer 1,

Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : *Psikologi Pendidikan Islam*
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Bimbingan Konseling, fokus pada bimbingan belajar, Artikel ditulis mengikuti standar template jurnal internasional dan telah memenuhi kaidah kaidah penulisan Artikel Ilmiah, ditulis pada jurnal Nasional Terakreditasi **SINTA 4**, Artikel ilmiah ini ditulis secara lengkap dan sistematis sesuai dengan standar Jurnal Internasional yang terdiri dari Abstrak, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Hasil dan Diskusi dan Referensi. Artikel ditulis fokus pada Keilmuan Bimbingan Konseling sesuai dengan kompetensi yang dimiliki penulis yaitu Bimbingan dan Konseling. Artikel ilmiah ini ditulis secara Individu, pada jurnal Nasional Terakreditasi **SINTA 4** sebagai penulis ketiga dan penulis turut berkontribusi dalam penelitian, sangat baik dalam kontribusi terhadap keilmuan Layananan Konseling, maka artikel pada jurnal Ilmiah ini layak mendapat **nilai 7,9 KUM**.