

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : **EL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA MILENIAL MELALUI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DIGITAL**
(Artikel)

Jumlah Penulis : **3 Orang (Rini; Partomuan Harahap; Noza Aflisia)**

Status Pengusul : Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab
- b. Nomor ISSN : e- ISSN : 2621-9387
- c. Vol. No, Bln, Thn : Tahun 2019
- d. Penerbit : Pinba XII
- e. DOI artikel (Jika ada) : -
- f. URL/Link Jurnal : <http://www.prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/188>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri √) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *

pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

: Proceeding Nasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Proceeding Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			9,50	1,43
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			29,00	4,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			29,50	4,43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)			29,00	4,50
Total =100%			97	14,70
Nilai Pengusul	8,82			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel yang dipublikasikan di Prosiding ini adalah artikel yang sedang up to date. Dimana artikel ini membahas tentang Model pembelajaran bahasa Arab di Era milenial melalui pendekatan komunikatif digital. Artikel yang ditulis ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis. Artikel ini juga ditulis dengan melaksanakan library research melalui analisis terhadap beberapa buku, artikel jurnal dan sumber pustaka lainnya yang terkait dengan tema. Hasil cek turmin yaitu 14% (sangat layak diterbitkan). **Proceeding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab terindex pada Google Scholar**. Prosiding ini dinilai 10. Artikel ditulis bersama, nilai penulis pertama adalah 8,82

Bandung, November 2022

Reviewer 1

Tandatangan:



Dr. Lina Marlinah, M. Ag
NIP. 197602252011012003
Lektor Kepala UIN Sunan Gunung Djati
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasiona/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **EL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA MILENIAL MELALUI PENDEKATAN KOMUNIKATIF DIGIT/**
(Artikel)

Jumlah Penulis : **3 Orang (Rini; Partomuan Harahap; Noza Aflisia)**

Status Pengusul : Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab
- b. Nomor ISSN : e- ISSN : 2621-9387
- c. Vol. No, Bln, Thn : Tahun 2019
- d. Penerbit : Pinba XII
- e. DOI artikel (Jika ada) : -
- f. URL/Link Jurnal : <http://www.prosiding.imla.or.id/index.php/pinba/article/view/188>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Proceeding Nasional

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Proceeding Nasional <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)			9,50	1,43
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28,00	4,20
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			29,50	4,43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)			29,00	4,50
Total =100%			96	14,55
Nilai Pengusul	8,73			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tema artikel yang dipublikasikan di Prosiding ini adalah tema yang sangat menarik. Dimana artikel ini membahas tentang Model pembelajaran abhasa Arab di Era milenial melalui pendekatan komunikatif digital. Artikel yang ditulis ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis. Artikel ini ditulis dengan metode penelitian library research melalui analisis terhadap beberapa buku, artikel jurnal dan sumber pustaka lainnya yang terkait dengan tema. Hasil cek turmitin yaitu 14% (sangat layak diterbitkan). **Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab terindex pada Google Scholar** etc. Nilai artikel pada prosiding ini adalah 10. Artikel ditulis bersama, nilai penulis pertama adalah adalah 8,73

Bandung, November 2022
Reviewer 2

Tandatangan:

Dr. Sahrani, S EI., M. Pd
NIP. 197604012009011008
Lektor Kepala IAIN Pontianak
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasiona/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.