

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : **Active Learning Strategy Through Peer Lesson:**
 Ilmiah (Artikel) : **An Effort to Instill Positive Behavior in Elementary School**

Jumlah Penulis : **4 Orang (Darfi Hani; Sugiarno; Rini; Idi Warsah)**

Status Pengusul : Penulis ketiga**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : **Pedagogik Journal of Islamic Elementary School**

b. Nomor ISSN : **ISSN(E):2615-3904**

c. Vol. No, Bln, Thn : **Vol.3, No.2, hal.1-14**

d. Penerbit : **Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Palopo**

e.

f. DOI artikel (Jika ada) : **DOI: 10.24256/pjies.v3i2.1450**

g. URL/Link Jurnal : **<http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PjIES/article/view/1450>**

h. Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Journal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **	<input type="checkbox"/>
Journal Ilmiah Nasional Terakreditasi	<input checked="" type="checkbox"/>
Journal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA	<input checked="" type="checkbox"/>

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		5,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		5,90
Total =100%		95		19,20
Nilai Pengusul		2,56		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Sebagai artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terindex Sinta 4, Google Scholar dan Moraref, artikel ini memiliki kualitas yang bagus membahas isu yang sangat relevan dengan perkembangan model pembelajaran yang saat ini sangat dibutuhkan yaitu pembelajaran berpusat pada peserta didik. Artikel ini juga memiliki tingkat plagiasi yang cukup rendah yaitu <15%. Penulis mengkaji implementasi active learning melalui strategi Peer Lesson dalam proses pembelajaran. Pada artikel ilmiah ini penulis berkolaborasi dengan dosen dan mahasiswa. Jurnal Pedagogik telah terbit sejak tahun 2018. Setiap artikel yang terbit pada jurnal ini memiliki nomor DOI. Jurnal Pedagogik terindex dalam Google Scholar, Sinta 4, Moraref, Garuda, Crossref, index copernicus dan lain-lain. Artikel ditulis bersama, nilai penulis ketiga adalah adalah 2,56

Curup, November 2022
 Reviewer 1

Tandatangan:

Dr. Sahrani, S EI., M. Pd
 NIP. 197604012009011008
 Lektor Kepala IAIN Pontianak
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : **Active Learning Strategy Through Peer Lesson:**
 Ilmiah (Artikel) : **An Effort to Instill Positive Behavior in Elementary School**

Jumlah Penulis : **4 Orang (Darfi Hani; Sugiarno; Rini; Idi Warsah)**

Status Pengusul : Penulis ketiga**

Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Pedagogik Journal of Islamic Elementary School
 b. Nomor ISSN : ISSN(E):2615-3904
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol.3, No.2, hal.1-14
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Palopo
 e.

f. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.24256/pjies.v3i2.1450
 URL/Link Jurnal : http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PJIES/article/view/1450
 g. Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,50		5,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,50		5,90
Total =100%		97		19,30
Nilai Pengusul		2,57		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini memiliki kualitas yang bagus serta memberikan pencerahan dengan isu yang saat ini sedang hangat yaitu pembelajaran yang mengaktifkan siswa. Plagiasi pada artikel ini <15% yang menunjukkan bahwa kualitas artikel ini sangat baik. Pada artikel ini penulis mengkaji implementasi active learning melalui strategi Peer Lesson dalam proses pembelajaran. Pada artikel ilmiah ini penulis berkolaborasi dengan dosen dan mahasiswa. Jurnal Pedagogik telah terbit sejak tahun 2018. Setiap artikel yang terbit pada jurnal ini memiliki nomor DOI. Jurnal Pedagogik terindeks dalam Google Scholar, Sinta 4, Moraref, Garuda, Crossref, index copernicus dan lain-lain. Artikel ditulis bersama, nilai penulis kedua adalah adalah 2,57

Curup, November 2022
 Reviewer 2



Tandatangan:

Dr. Lina Marlinah, M. Ag
 NIP. 197602252011012003
 Lektor Kepala UIN Sunan Gunung Djati
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.