

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : STRATEGI MURABBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
 Ilmiah (Artikel) : MAHASANTRI

Jumlah Penulis : **3 Orang (Febri Nilawati; Rini; Ratnawati)**

Status Pengusul : Penulis ketiga**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Pedagogik Journal of Islamic Elementary School

b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346

c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 4, Nomor 1, Juni 2021

d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi

e.

f. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.1437>

g. URL/Link Jurnal : <http://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1437>

Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **

pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		5,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		5,90
Total =100%		94		19,00
Nilai Pengusul		3,80		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Sebagai artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terindex Sinta 4, Google Scholar dan Moraref, artikel ini memiliki kualitas yang bagus serta memberikan pandangan baru terhadap metode yang digunakan di ma'had mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an. plagiasi pada artikel ini <15%. Pada artikel ilmiah ini penulis berkolaborasi dengan dosen dan mahasiswa. Jurnal JOEAI telah terbit sejak tahun 2018. Setiap artikel yang terbit pada jurnal ini memiliki nomer DOI. Jurnal JOEAI terindex dalam Google Scholar, Sinta 4, Moraref, Garuda, Crossref, index copernicus dan lain-lain. Artikel ditulis bersama, nilai penulis kedua adalah adalah 3,80

Curup, November 2022

Reviewer 1

Tandatangan:

Dr. Sahrani, S EI., M. Pd
 NIP. 197604012009011008
 Lektor Kepala IAIN Pontianak
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : STRATEGI MURABBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
 Ilmiah (Artikel) : MAHASANTRI

Jumlah Penulis : 3 Orang (Febri Nilawati; Rini; Ratnawati)

Status Pengusul : Penulis ketiga**

Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Pedagogik Journal of Islamic Elementary School
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346
 c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 4, Nomor 1, Juni 2021
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi
 e.
 DOI artikel (Jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.1437>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.spm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1437>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓
 pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI,
 COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		8,00		1,60
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		5,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27,00		5,40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		5,90
Total =100%		91		18,50
Nilai Pengusul		3,70		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Sebagai artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terindex Sinta 4, Google Scholar dan Moraref, artikel ini memiliki kualitas yang bagus serta menggunakan metodologi penelitian yang sesuai untuk mengumpulkan data-data penelitian yang dibutuhkan. Tingkat plagiasi pada artikel ini <15%. Penulis mengkaji terkait strategi murobbiyah dalam meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an mahasantri. al Qur'an berbahasa Arab jadi sangat relevan dengan keilmuan penulis. Pada artikel ilmiah ini penulis berkolaborasi dengan dosen dan mahasiswa. Jurnal JOEAI telah terbit sejak tahun 2018. Setiap artikel yang terbit pada jurnal ini memiliki nomer DOI. Jurnal JOEAI terindex dalam Google Scholar, Sinta 4, Moraref, Garuda, Crossref, index copernicus dan lain-lain.
 Artikel ditulis bersama, nilai penulis kedua adalah adalah 3,70

Curup, November 2022
 Reviewer 2



Tandatangan:

Dr. Lina Marlinah, M. Ag
 NIP. 197602252011012003
 Lektor Kepala UIN Sunan Gunung Djati
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.