

Judul Jurnal : **High School Education in a Variety of Regional Autonomy: Paradigm and Challenges**

Ilmiah (Artikel)

Jumlah Penulis : **7 Orang (Ristapawa Indra; Mahyudin Ritonga; Martin kustati; Rini; dkk)**

Status Pengusul : Penulis ketiga**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Hindawi : Education Research International
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2090-4002 (Print) ISSN: 2090-4010 (Online)
- c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 2022, Article ID 9887162
- d. Penerbit : Hindawi : Education Research International
- e.

DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.1155/2022/9887162>

f. URL/Link Jurnal : <https://www.hindawi.com/journal/edri/2022/9887162/>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

√

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional / Internasional Bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tdk Terakreditasi ☐	
a.	Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	9,00			1,80
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29,00			5,80
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28,5			5,70
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29,00			5,90
Total = 100%		67			19,20
Nilai Pengusul		1,28			

Artikel ini sangat bagus dan berhasil dipublikasikan di jurnal internasional. Hal tersebut menunjukkan bahwa artikel ini memiliki kualitas yang bagus serta memenuhi kelengkapan unsur isi yang baik. (Pegiatas <5%). Pada artikel ini, Penulis mengkaiti terakit paradigma dan tantangan sekolah terhadap adanya otonomi daerah. Pada artikel ilmiah ini penulis berkolaborasi dengan dosen lain dari beberapa perguruan tinggi. Setiap artikel yang terbit pada jurnal ini memiliki nomer DOI. Jurnal hindawi terindex dalam Google Scholar, J-Gate portal, Access to Global Online Research in Agriculture (AGORA) dan lain-lain.

Artikel ditulis bersama, nilai penulis pertama adalah adalah 1,28



* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **High School Education in a Variety of Regional Autonomy:
Ilmiah (Artikel) Paradigm and Challenges**

Jumlah Penulis : **7 Orang (Ristapawa Indra; Mahyudin Ritonga; Martin kustati; Rini; dkk)**

Status Pengusul : Penulis ketiga**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Hindawi : Education Research International
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2090-4002 (Print) ISSN: 2090-4010 (Online)
- c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 2022, Article ID 9887162
- d. Penerbit : Hindawi : Education Research International
- e.
- f. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.1155/2022/9887162>
- g. URL/Link Jurnal : <https://www.hindawi.com/journals/edri/2022/9887162/>

Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *

pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tdk Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		5,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		5,90
Total =100%		96		19,40
Nilai Pengusul		1,29		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Sebagai artikel yang dipublikasikan di jurnal internasional terindeks Scopus, artikel ini memiliki kualitas yang bagus serta memberikan insight pembahasan dengan isu yang relevan dengan keilmuan penulis sebagai akademisi dan pemerhati pendidikan yang ada di Indonesia (Plagiasi <15%). Pada artikel ini, Penulis mengkaji terkait paradigma dan tantangan sekolah terhadap adanya otonomi daerah. Pada artikel ilmiah ini penulis berkolaborasi dengan dosen lain dari beberapa perguruan tinggi. Setiap artikel yang terbit pada jurnal ini memiliki nomer DOI. Jurnal hindawi terindeks dalam Google Scholar, J-Gate portal, Access to Global Online Research in Agriculture (AGORA) dan lain-lain. Artikel ditulis bersama, nilai penulis pertama adalah 1,29

Curup, November 2022

Reviewer 2



Tandatangan:

Dr. Lina Marlinah, M. Ag
NIP. 197602252011012003
Lektor Kepala UIN Sunan Gunung Djati
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS.