

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Penerapan Strategi Pembelajaran Aplikasi Zoom Collaboration Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617; p-ISSN : 2620-7346
- c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 4, Nomor 1, Juni 2021
- d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)
- e. Jumlah halaman : **7 halaman**
- f. URL/Link Artikel : [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ&citation\\_for\\_view=zRhb31AAAAAJ:Tyk-4S8FVUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ&citation_for_view=zRhb31AAAAAJ:Tyk-4S8FVUC)
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1436/1390>

Kategori Publikasi Ilmiah :


- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai |  | Nilai Maksimal Jurnal = (20x25/100) 4 (Sebagai Penulis Tunggal 25% dari 25 KUM) |                                     |                              |                            |
|-----------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|                       |  | Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS                                       | Nasional Terakreditasi SINTA 4      | Nasional Tidak Terakreditasi | Nilai akhir yang diperoleh |
|                       |  | <input type="text"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/>         |                            |
| a.                    | Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)                             |   | 9.00                                |                              | 0.4                        |
| b.                    | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | 28.50                               |                              | 1.1                        |
| c.                    | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 28.50                               |                              | 1.1                        |
| d.                    | Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)                   |   | 28.00                               |                              | 1.1                        |
| <b>Total = (100%)</b> |  |   | <b>94</b>                           |                              | <b>3.8</b>                 |

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan dan konseling tentang meningkatkan motivasi siswa dalam belajar daring, di Masa Pandemi Covid-19, artikel ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 4, ditulis sebagai penulis kedua, artikel ini berbobot nilai KUM 3.8.

Curup, Maret 2023  
Reviewer 1,

  
**Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I**  
Jabatan : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan Islam  
Unit Kerja : IAIN Curup  
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Penerapan Strategi Pembelajaran Aplikasi Zoom Collaboration Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617; p-ISSN : 2620-7346
- c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 4, Nomor 1, Juni 2021
- d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)
- e. Jumlah halaman : **7 halaman**
- f. URL/Link Artikel : [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ&citation\\_for\\_view=zRhb31AAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ&citation_for_view=zRhb31AAAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC)
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1436/1390>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai |  | Nilai Maksimal Jurnal = (20x25/100)       |                                     | (Sebagai Penulis Tunggal 25% dari 25 KUM) |                            |
|-----------------------|--|---|-------------------------------------|---|----------------------------|
|                       |  | Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS | Nasional Terakreditasi SINTA 4      | Nasional Tidak Terakreditasi              | Nilai akhir yang diperoleh |
|                       |  | <input type="text"/>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/>                      |                            |
| a.                    | Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)                             |   | 9.00                                |   | 0.4                        |
| b.                    | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | 29.00                               |   | 1.2                        |
| c.                    | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 28.50                               |   | 1.1                        |
| d.                    | Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)                   |   | 28.50                               |   | 1.1                        |
| <b>Total = (100%)</b> |  |   | <b>Jur</b>                          |   | <b>3.8</b>                 |

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang ilmu konseling dan Pendidikan, terutama cara meningkatkan motivasi belajar siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Aplikasi Zoom Collaboration Siswa di Masa Pandemi Covid-19 , artikel ini merupakan penelitian deskriptif pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 4, ditulis sebagai penulis kedua, artikel ini berbobot nilai KUM 3.8

Curup, Maret 2023  
Reviewer

**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd**  
 Jabatan : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
 Unit Kerja : UIN Sumatera Utara  
 Asal Instansi : UIN Sumatera Utara