

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **ANALISIS PENERAPAN BLENDED LEARNING DI SEKOLAH DASAR**

Jumlah Penulis : **3 Orang (Nikku Panduning Hutami, Beni Azwar, Jumira Warlizasusi)**

Status Pengusul : **Penulis Ketiga****

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Islamic Education Manajemen**

b. Nomor ISSN : **p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088**

c. Vol. No, Bln, T : **Vol. 7, No. 1, Juni 2022 M/1443 H**

d. Penerbit : **UIN SGD Bandung**

e. DOI artikel (Jik : **[DOI : 10.15575/isema.v7i1.11397](https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.11397)**

f. URL/Link Jurn: : **<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/11397>**

g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *

pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS,

Hasil Penilai Peer Review : **SINTA**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		24,50		2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		24,75	<input type="checkbox"/>	5,93
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		24,75		7,43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		24,50		7,35
Total =100%		25		23,16
Nilai Pengusul				13,9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artiel ini dipublish di jurnal terakreditasi Sinta 4. Artikel ini sangat baik cara penulisannya. Nilai pengusul: $60\% \times 23,16 = 13,896$

Curup, April 2022

Reviewer 1

Dr. Syamsuduha, M.Pd.

Dosen UIN Alaudin Makasar

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasiona/terindeks SINTA 2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **ANALISIS PENERAPAN BLENDED LEARNING DI SEKOLAH DASAR**

Jumlah Penulis : **3 Orang (Nikku Panduning Hutami, Beni Azwar, Jumira Warlizasusi)**

Status Pengusul : **Penulis Ketiga****

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Islamic Education Manajemen**

b. Nomor ISSN : **p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088**

c. Vol. No, Bln, T : **Vol. 7, No. 1, Juni 2022 M/1443 H**

d. Penerbit : **UIN SGD Bandung**

e. DOI artikel (Jik : **[DOI : 10.15575/isema.v7i1.11397](https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.11397)**

f. URL/Link Jurn: : **<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/11397>**

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *

pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS,

Hasil Penilai Peer Review : **SINTA**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / ternasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		24,50		2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		24,75	<input type="checkbox"/>	5,93
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		24,75		7,43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		24,50		7,35
Total =100%		25		23,16
Nilai Pengusul				13,9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini dipublish di jurnal yang terakreditasi Sinta 4, sesuai dengan bidang keilmuan pengusul. Nilai pengusul adalah $60\% \times 23,16 = 13,896$

Curup, April 2022

Reviewer 2

Dr. Nuzuar, M. Pd.

Dosen IAIN Curup

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks SINTA 2

