

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : *Analisis Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Islamic Education Manajemen
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2541-383X; e-ISSN: 2541-7088
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 7 No. 1 (2022)
- d. Penerbit : Jurnal Islamic Education Manajemen
- e. Jumlah halaman : **12 Halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/11397>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/11397/7238>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (40x40/100)		4	(Sebagai Penulis Kedua 40% dari 25 KUM)
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		1.2
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		1.2
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.00		1.1
Total = (100%)			96		3.8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang kounseling dan Pendidikan, terutama andil guru BK dalam meningkatkan, memelihara dan mengontrol motivasi dan kemampuan IT siswa fokus pada Analisis Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar, cketunitin di bawah 20% hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis kedua, ditulis sebagai penulis kedua , artikel ini layak mendapatkan nilai KUM 2.9.

Curup, Maret 2023

Reviewer 1,



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : *Psikologi Pendidikan Islam*
Unit Kerja : IAIN Curup
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Analisis Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Islamic Education Manajemen
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2541-383X; e-ISSN: 2541-7088
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 7 No. 1 (2022)
- d. Penerbit : Jurnal Islamic Education Manajemen
- e. Jumlah halaman : **12 Halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/11397>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/11397/7238>

Kategori Publikasi Ilmiah :


- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (40x40/100)		3		(Sebagai Penulis Kedua 40% dari 25 KUM)	
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh		
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00				0.3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.50				0.9
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50				0.9
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.00				0.8
Total = (100%)			96				2.9

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan yang masih relevan dengan konseling, fokus pada Analisis Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar, cketunitin di bawah 20% hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis ketiga, ditulis sebagai penulis kedua, artikel ini layak mendapatkan nilai KUM 2.9

Curup, Maret 2023
Reviewer 2,



Prof. Dr. H. Idha Umami, M.Pd., Kons.

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : *Ilmu Pendidikan Kons. BK*
Unit Kerja : IAIN Metro Lampung
Asal Instansi : IAIN Metro Lampung