

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : **Integrated Islamic Learning Model for Children in Conflict with the Law**
 Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : **5 Penulis (Fadila, Sudarwan Danim, Hadiwinarto, I Wayan Darmayana, Eka Yanuarti)**
 Status Pengusul : Penulis ke lima
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Tadris: Jurnal Keguruan dan
 Ilmiah
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7562 | e-ISSN 2579-7964
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 6, No 1 (2021)
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.24042/tadris.v6i1.8463
 f. URL/Link Jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/8463>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Moraref, DOAJ, GARUDA, SINTA, Crossref, Harvard Library,

UNSW Sydney, University of Cambridge, Dimensions

Kategori Publikasi Ilmiah (beri √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		7.25
Total =100%		96		24.00
Nilai Pengusul		14.40		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Karya ilmiah ini disajikan dengan unsur-unsur isi artikel yang lengkap. Ruang lingkup pembahasannya tentang *Integrated Islamic Learning Model for Children in Conflict with the Law*, sesuai dengan keahlian penulis, ditulis sesuai dengan templet, fokus dan scop kajian pada OJS tempat artikel terbit. Hasil penelitian dipaparkan jelas dan didukung data hasil penelitian, kemudian dibahas dan dianalisis secara mendalam, komprehensif, disajikan dalam alur pikir yang mudah dipahami, didukung dengan argumen yang logis dari berbagai kajian terdahulu. Nilai pengusul adalah 14.

Artikel ditulis bersama, nilai penulis utama adalah adalah 14.

Curup, 15 Desember 2022
 Reviewer 1

Tandatangan:

Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197409212000031003
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup
 Bidang Ilmu: Pendidikan Agama Islam

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **Integrated Islamic Learning Model for Children in Conflict with the Law**
 Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : **5 Penulis (Fadila, Sudarwan Danim, Hadiwinarto, I Wayan Darmayana, Eka Yanuarti)**
 Status Pengusul : Penulis ke lima
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Tadrís: Jurnal Keguruan dan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2301-7562 | e-ISSN 2579-7964
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 6, No 1 (2021)
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.24042/tadris.v6i1.8463
 f. URL/Link Jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/8463>
 g. Terindeks di : Google Scholar, Moraref, DOAJ, GARUDA, SINTA, Crossref, Harvard Library,
 UNSW Sydney, University of Cambridge, Dimensions
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.50		2.38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		7.25
Total =100%		97		24.13
Nilai Pengusul		14.48		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Karya ilmiah ini disajikan dengan unsur-unsur isi artikel yang lengkap. Ruang lingkup pembahasannya tentang Integrated Islamic Learning Model for Children in Conflict with the Law, sesuai dengan keahlian penulis, ditulis sesuai dengan templet, fokus dan scop kajian pada OJS tempat artikel terbit. Kualitas artikel ini bagus karena memiliki unsur-unsur isi artikel yang lengkap dan ditulis sesuai dengan kaidah penulisan artikel. Artikel ditulis bersama, nilai penulis utama adalah 14.

Curup, 15 Desember 2022
 Reviewer 2

Tandatangan:

Dr. Hendra Harmi, M.Pd.
 NIP. 197511082003121001
 Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Curup
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 * dinilai oleh dua reviewer terpisah