

PERSPEKTIF ISLAM TENTANG
KEPRIBADIAN GURU

Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
Mirzon Daheri, MA.Pd
Ruly Morganna, M.Pd

PERSPEKTIF ISLAM TENTANG
KEPRIBADIAN GURU

Copyright ©2023, Bildung
All rights reserved

PERSPEKTIF ISLAM TENTANG KEPERIBADIAN GURU

Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
Mirzon Daheri, MA.Pd
Ruly Morganna, M.Pd

Desain Sampul: Ruhtata
Layout/tata letak Isi: Tim Redaksi Bildung

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Perspektif Islam tentang Kepribadian Guru/Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I, dkk/Yogyakarta:
CV. Bildung Nusantara, 2023

x + 150 halaman; 15,5 x 23 cm
ISBN: 978-623-6379-92-5

Cetakan Pertama: 2023

Penerbit:
BILDUNG
Jl. Raya Pleret KM 2
Banguntapan Bantul Yogyakarta 55791
Email: bildungpustakautama@gmail.com
Website: www.penerbitbildung.com

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa seizin tertulis dari Penerbit dan Penulis



PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat yang Ia curahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda nabi agung Muhammad SAW. Semoga kita menjadi bagian dari umatnya yang selalu taat pada sunnah-sunnahnya.

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT, buku ini yang berjudul “Perspektif Islam tentang Kepribadian Guru” telah selesai disusun oleh penulis. Buku ini memberikan penjelasan detail kepada pembaca tentang idealitas kepribadian guru, yang sesuai dengan potret guru berdasarkan perspektif Islam. Guru di dalam buku ini juga disorot sebagai sosok individu yang membimbing dan mengajar peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan kontekstualitas peserta didik.

Buku ini disusun agar dapat memberikan kontribusi berupa khazanah bacaan bagi para akademisi yang ingin mengenal dan mengkaji esensi guru berdasarkan perspektif Islam.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk seluruh rekan yang sudah membantu memberikan sumbangsih sudut pandang, saran, dan komentar membangun sebelum finalisasi buku ini dilakukan. Penulis pun menyadari jika dalam penyusunan buku ini, ada

terdapat kekurangan, maka penulis sangat terbuka akan kritik dan saran dari para pembaca agar penulis bisa memberikan perbaikan dan kemutakhiran terhadap edisi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Penulis



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. *Perspektif Islam tentang strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenedi Group, 2009.
- Ahmad, Nurwadjah, *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan: Hati Yang Selamat Hingga Kisah Luqman*. Bandung: Marja, 2007.
- Ahmadi, Iif Khoir, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akhmad Muhaimin. *Azzet, Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2011
- Alisuf Sabri. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2007
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustaka karya: Jakarta.
- Anas Sudiyono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, 1996
- Angdreni, V., Warsah, I., & Karolina, A. (2020). *Implementasi metode pembiasaan: Upaya penanaman nilai-nilai Islami siswa SDN 08 Rejang Lebong*. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, 19(1), 1–21.
- Anggani Sudono. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Aprilian, M., Warsah, I., & Rahmaningsih, S. (2020). *Kecerdasan interpersonal siswa: Analisis upaya guru dalam mengembangkannya di SMP negeri 03 Rejang Lebong*.

Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 4(2), 168–189.
<https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i2.2229>

- Asha, L., Hamengkubuwono, H., Morganna, R., Warsah, I., & Alfarabi, A. (2022). Teacher Collaborative Metacognitive Feedback as the Application of Teacher Leadership Concept to Scaffold Educational Management Students' Metacognition. *European Journal of Educational Research*, 11(2), 981–993. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.981>
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa, 2014.
- Chatib, Munif. *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa, 2014.
- Chatib, Munif. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelegences di Indonesia*. Bandung: Kaifa, 2014.
- Cheng, V.M.Y. 2010. "Teaching Creative Thinking in Regular Science Lesson : Potential and Obstacles of Three Different Approaches in an Asian Context". *Asia Pasipic Forum on Science Learning and Teaching (online)*, Vol.1(17). http://www.ied.edu.hk/apfslt/download/v11_issue1_files/chengmy.pdf
- Daheri, M., & Warsah, I. (2019). Pendidikan akhlak: Relasi antara sekolah dengan keluarga. *At-Turats: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 13(1), 3–20.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohar. *Guru Pendidik Dan Pembinaannya*. Yogyakarta :CV Grafika Indah,2006

- Djohar. 2006. *Guru, Pendidikan dan Pembinaanya (penerapannya dalam pendidikan dan undang-undang guru)*. Yogyakarta: CV. Gravika Indah.
- E.Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya, 2011
- Elisvi, J., Archanita, R., Wanto, D., & Warsah, I. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran online di SMK IT Rabbi Radhiyya masa pandemi covid-19. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 16–42.
- Erdiyanto, Asha, L., Warsah, I., & Hamengkubuwono. (2020). Manajemen peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri o2 Lebong, Bengkulu. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 234–250. <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.840>
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ghuddah, Abdul Fattah Abu, Muhammad. *Sang Guru: Menyibak Rahasia Cara Mengajar Rasul*. Temanggung: Armasta, 2015.
- Guru Sebagai Orang Tua Dalam Hadis “Aku Bagi Kalian Laksana Ayah”
- Hamengkubuwono, Asha, L., Warsah, I., Morganna, R., & Adhrianti, L. (2022). The Effect of Teacher Collaboration as the Embodiment of Teacher Leadership on Educational Management Students’ Critical Thinking Skills. *European Journal of Educational Research*, 11(3), 1315–1326.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Formasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta : Numi Aksara, 2011

- Hasyim, I., Warsah, I., & Istan, M. (2021). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 4(2), 623–632.
- Imron, & Warsah, I. (2019). Pengaruh spiritualitas dalam kinerja guru melalui modal psikologis di SMP Muhammadiyah Magelang. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 17(3), 228–237.
- Indrawati, Wanwan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Intan, Warsah, I., Jaya, G. P., & Jamaludin, G. M. (2020). Problematika guru dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK) SD Inklusi Taman Siswa Rejang Lebong. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 3(2), 113–126.
- Ismail, Arif. 2008. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, Muhammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Jejen, Nysfah. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta, 2012
- Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta: bermutuprofesi.org, 2010

- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Rajawali Pers: Jakarta, 2010
- Mariati. 2006. Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pertanyaan Divergen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 063. <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/126306759773.pdf>
- Masnur Muslich. *KTSP: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation, 2009.
- Miarso, Yusuf hadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mulyasa, H.E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta. Depdiknas
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011
- Novitasari, Anindita Trinura. 2015. Pengembangan Pemikiran Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Ekonomi dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY "Profesionalisme Pendidik dalam Dinamika Kurikulum*

- Pendidikan di Indonesia pada Era MEA*". <https://eprints.uny.ac.id/21584/>
- Oemar Hamalik. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara: Jakarta, 2010
- Payong, Marselus R. *Sertifikasi Profesi Guru*. Kembangan: Jakarta Barat, 2011
- Pullaila, A. et. al. 2007. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Prodi IPA SPS UPI Bandung
- Puspitasari, W., Hamengkubuwono, Mutia, & Warsah, I. (2020). Implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), 66–90. <https://doi.org/10.29300/atmipi.v19.i1.3338>
- Rozi, F., Nuzuar, Kusen, & Warsah, I. (2020). Sinergitas peran komite dan kepala madrasah dalam meningkat mutu pendidikan di MAN 1 Lebong, Bengkulu. *Al-IdarahL Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 59–66.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Penada Media, 2006

- Sarwono, Sarlito W. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010
- Semiawan, Conny R. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Index.
- Siti Suwadah Rimang. *Meraih Predikat Guru dan Dosen Paripurna*. Alfabeta: Bandung, 2011
- Sofan Amri, 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Solso, Robert L. 1995. *Cognitive Psychology*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon
- Spolsky, Bernard. 1989. *Conditions For Second Language Learning: Introduction to a General Theory*. Oxford University Press
- Suastra, I. W. 2008. *Teaching Science Model For Developing Students' Creative Thinking Ability. Proceedings The 2nd International Seminar on Science Education*. Bandung, 18 Oktober 2008
- Sulthon. 2015. *Konsep Guru yang Menginspirasi dan Demokratif*, Elementary Islamic Teacher Journal
- Supriadi, D. D. 2009. *Program Pendidikan Karakter di Lingkungan BPK Penabur*, Jakarta. No. 25 THN. VII Tabloit Edisi Maret - April 2009
- Surakhmad, Winarno. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA, 2008
- Sutarto, S., Warsah, I., Khotimah, K., Prastuti, E., & Morganna, R. (2022). Adaptation of the Cognitive and Affective Mindfulness Scale (CAMS-R) to Indonesian Version and Its Validation: Muslim Mothers-Data Driven. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 5(1), 40–55.
- Syaiful Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA

- Tadkiroatun, Musfiroh, 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas
- Tamara, J., Sugiatno, Yanuarti, E., Warsah, I., & Wanto, D. (2020). Strategi pembelajaran dosen melalui pemanfaatan media whatsapp di masa pandemi covid-19. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(2), 351–373.
- Trianti, D., Nuzuar, Siswanto, Warsah, I., & Endang. (2020). Problematika Orangtua Pendidikan Anak Pasca Perceraian. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 106–121.
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Uhar, Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama. 2010
- Usman, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). IAIN curup students' self-endurance and problems in online learning during the covid-19 pandemic. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 395–412.
- Warsah, I. (2020a). Forgiveness Viewed from Positive Psychology and Islam. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 3(2), 2614–1566. <https://doi.org/10.25217/igcj.v3i2.878>
- Warsah, I. (2020b). Learning problems of Islamic education at SMA LB of Rejang Lebong. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 164–174.
- Warsah, I., & Uyun, M. (2019). Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 62–73. <https://doi.org/10.19109/psikis.v5i1.3157>

- Warsah, I., Masduki, Y., Daheri, M., & Morganna, R. (2019). Muslim minority in Yogyakarta: Between social relationship and religious motivation. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 7(2), 1–32. <https://doi.org/10.21043/qijis.v7i2.6873>
- Warsah, I., Morganna, R., Uyun, M., Hamengkubuwono, & Afandi, M. (2021). The impact of collaborative learning on learners' critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 443–460.
- Warsah, I., Sarwinda, S., Rohimin, R., Taqiyuddin, M., & Morganna, R. (2021). The values of Islamic education and the position of Tunggu Tubang women in Semende's culture. *European Journal of Science and Theology*, 12.
- Warsah, Idi. *Pendidikan Islam dalam Keluarga: Studi Psikologis dan Sosiologis Masyarakat Multi Agama Desa Surobali*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020.
- Wibowo, Agus., Hamrin. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012
- Yanto, M., Warsah, I., Morganna, R., Muttaqin, I., & Destriani, D. (2022). Intercultural Sensitivity of Educational Management Students as the Future's Educational Leaders in Indonesia. *International Journal of Sociology of Education*, 11(3), 263-290.
- Yulianti, Rani. 2012. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Yunus, Abu bakar. *Profesi Keguruan*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2009



TENTANG PENULIS



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I, lahir dan dibesarkan oleh seorang ibu bernama Efni Sahara di Penantian, desa kecil di kecamatan Pulau Panggung kabupaten Tanggamus Lampung 46 tahun yang lalu. Jenjang pendidikannya dimulai dari Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Penantian, MTs. Nurul Huda Pulau Panggung dan MA. Sinar Harapan Talang Padang. Kemudian pada tahun 1999 ia melanjutkan studi di Perpendidikan Tinggi Islam STAIN Curup Bengkulu Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2003 sebagai salah satu mahasiswa terbaik dengan IPK. 3.80 (Cumlaude).

Jenjang Magister diraihinya dari Program Pascasarjana STAIN Cirebon (sekarang IAIN Syeikh Nurjati) Jawa Barat Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam selesai tahun 2009 dengan mendapat penghargaan sebagai wisudawan terbaik dan tepat waktu dengan IPK 3.90 (Cumlaude). Semenara pendidikan Doktor ditempuh di UMY program studi psikologi pendidikan Islam selesai tahun 2016, dengan predikat wisudawan terbaik dan disertasi terbaik dengan IPK 3.91 (Cumlaude).

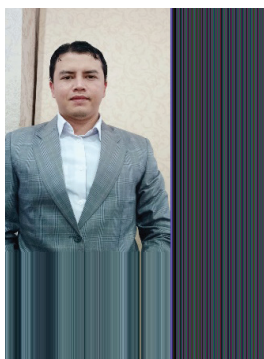
Dunia pendidikan pesantren sangat akrab dalam kehidupan penulis. Setelah pendidikan dasar di Penantian penulis sempat

menimba ilmu di PP. Tahfizh al-Qur'an Nurul Fath Talang Padang Lampung di bawah Asuhan KH. Zainuddin Usman dan setelah itu ia menimba ilmu agama di Madrasah Salafiyah Raudlatul Muta'allimin selama lima tahun di bawah asuhan Ust. Syamsuri dan Ust. Abdurrahim. Bahkan setelah penulis lulus 'Aliah, ia sempat mengabdikan selama satu tahun di PP. Raudlatul Muta'allimin kec. Kasui kab. Wai Kanan Lampung. Aktivitas Sang Suami dari Tenti Elizah dan Sang Ayah dari Berliani Aslam Alkiromah Warsah (Berlin), Bizikrika Hably Hudaya Warsah (Zikri) dan Elwafy Himada Avicenna Warsah ini sehari-harinya dihabiskan dengan mengabdikan diri di IAIN Curup selama diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) di lingkungan IAIN Curup pada tahun 2005 hingga sekarang. Selai itu ia merupakan reviewer Litapdimas Kemenag RI dan reviewer Jurnal baik jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi.

Buah karya yang pernah ditulis dan publikasikan oleh aktivis muda NU dan PMII ini antara lain adalah: Konsep Nafs dan Implikasinya Terhadap Kepribadian (*Jurnal Komunika Islamika STAIN Curup*, 2008), Perkembangan Perilaku dan Keyakinan Beragama Pada Remaja dalam Perspektif Psikologis dan Islam (*Jurnal Oasis Pascasarjana STAIN Cirebon*, 2009), Implikasi Interaksi Sosial Dalam Perkembangan Tingkah Laku Pelajar (*Jurnal Oasis Pascasarjana STAIN Cirebon*, 2009), Paradigma Baru Pendidikan Islam: Menggagas Pola Pendidikan Bernuansa Agamis di Sekolah Umum (*Jurnal Eduka Islamika STAIN Curup*, 2011), Implementasi Nilai Kepedulian Sosial dalam Pendidikan Karakter Melalui Interaksi Sosial, (*Jurnal Cakrawala, UM Magelang* 2014), Interkoneksi Pemikiran Al-Ghazali dan Sigmund Freud Tentang Potensi Manusia (*Jurnal Kontekstualita UIN Jambi* 2017), Kesadaran Multikultural sebagai Ranah Kurikulum Pendidikan (*Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam. UNISBA*, 2017), Relevansi Relasi

Sosial Terhadap Motivasi Beragama Dalam Mempertahankan Identitas Keislaman di Tengah Masyarakat Multi Agama (Studi Fenomenologi di Desa Suro Bali Kepahiang Bengkulu) (*Jurnal Kontekstualita UIN Jambi* 2017), Pendidikan Keluarga Muslim di tengah Masyarakat Multi Agama: Antara Sikap Keagamaan dan Toleransi (Studi di Desa Suro Bali Kepahiang-Bengkulu) (*Jurnal Edukasia STAIN Kudus* 2018), Pendidikan Keimanan Sebagai Basis Kecerdasan Sosial Pelajar: Telaah Psikologi Islami (*Psikis: Jurnal Psikologi Islami UIN Raden Fatah Palembang*, 2018), Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami (*Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2019), Islamic Integration and Tolerance in Community Behaviour; Multiculturalism Model in the Rejang Lebong District (*Khatulistiwa: Journal of Islamic Studies*, 2019), Muslim Minority in Yogyakarta: Between Social Relationship and Religious Motivation (*Qudus International Journal of Islamic Studies*, 2019), Islamic psychological analysis regarding to rahmah based education portrait at IAIN curup (*Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2020), Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya penanaman nilai-nilai islami pelajar SDN 08 Rejang Lebong (*At-Ta'lim: Media*, 2020), Sinergitas Peran Komite dan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Lebong, Bengkulu: Indonesia (*Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2020), Religious Educators: A Psychological Study of Qur'anic Verses Regarding al-Rahmah (*AL QUDS: Jurnal Studi Alquran dan Hadis*, 2020), Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar (*Jurnal Elementaria Edukasia*, 2020), Sense Of Humor Relevansinya terhadap Teaching Style (Telaah Psikologi Pendidikan Islam) (*Ar-Risalah: Media*, 2020), Active Learning Strategy Through Peer Lesson: An Effort to Instill Positive Behavior in Elementary School (*Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2020), Forgiveness Viewed from

Positive Psychology and Islam (Islamic Guidance and Counseling Journal, 2020), the Impact of Collaborative Learning on Critical Thinking Skills (*International Journal of Instrsruction*, 2021), Islamic Religious Teachers'efforts To Motivate Students And Implement Effective Online Learning (Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 2021), Jihad And Radicalism: Epistemology Of Islamic Education At Pesantren Al-Furqan In Musi Rawas District (*Jurnal Islam Futura*, 2021), The Values of Islamic Education and the Position of Tunggu Tubang Women in Semende's Culture (European Journal of Science and Theology), dan banyak lagi.



Mirzon Daheri, MA. Pd. berasal dari Kabupaten Lebong, propinsi Bengkulu. Pendidikan yang ditempuh strata 1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup yang sekarang sudah beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Menikah dengan Meli Sartika, M.Ak ASN analis keuangan pada Badan Pusat Statistik tahun 2009. Kemudian, melanglang buana ke Jakarta, bekerja di berbagai perusahaan nasional dan multinasional. Pada tahun 2013, penulis mencoba mengikuti tes beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) RI. Alhamdulillah lulus, menjadi awarde LPDP RI angkatan pertama dan satu-satunya dari Propinsi Bengkulu. Lulus masuk ke Pascasarjana Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Negeri (UIN) Hidayatullah Jakarta.

Mempertimbangkan keluarga penulis mengajukan permohonan untuk melanjutkan studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kepada LPDP sebagai *funding*. Tamat di UIN Syarif Hidayatullah pada tahun 2015, mengajar di Sekolah Alam Depok

hingga tahun 2019. Saat ini masih menempuh pendidikan strata 3 program studi PAI Multikultural di UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Pada tahun 2019 penulis lulus sebagai CPNS di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Menjadi dosen sekaligus Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Curup. Pada tahun 2021 menjadi ketua program studi PAI, lalu tahun 2022 menjadi ketua program studi PPG. Hingga saat ini mengajar mata kuliah Pendidikan Islam Multikultural, Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI dan Mata Kuliah Materi dan Pembelajaran PAI di SD. Saat ini juga mengelola program PPG dalam Jabatan IAIN Curup dan menjadi instruktur PPG pada modul evaluasi pembelajaran, Perangkat Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas.

Beberapa karya penulis diantaranya adalah Kontra Radikalisme: Pemahaman Teks Agama Calon Guru, terbit di jurnal *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, tahun 2022, Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2022, Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Kinerja guru terhadap Mutu Madrasah, terbit di *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2022, Analisis SWOT Peran Guru Agama Desa dalam Mencapai Masyarakat Religius terbit di *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2022, Religious Moderation, Inclusive, and Global Citizenship as New Directions for Islamic Religious Education in Madrasah terbit di jurnal *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2022, Perencanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Covid-19 terbit di *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* tahun 2021, Parenting Styles in Dealing with Children's Online Gaming Routines terbit di *Jurnal*

Ilkogretim Online tahun 2021, Pendidikan Multikultural di Amerika: Tinjauan Sejarah dan Kebijakan terbit di Jurnal Pendidikan Edukasia Multikultura tahun 2021, Muslim Minority in Yogyakarta: Between Social Relationship and Religious Motivation terbit di Jurnal QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies), Pada Tahun 2019; Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring terbit pada Jurnal Basicedu Volume 4, 2020; Butir-Butir Nilai Pancasila Dalam Kajian Tafsir Maudhu'y terbit pada Jurnal FOKUS 2, 2020; Makna Semantik Qalbu dalam Al-Quran Jurnal Syaikhuna Volume 2 2020; Pendidikan Akhlak: Relasi Antara Sekolah Dengan Keluarga terbit di At-Turat: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam Volume 13 pada tahun 2019; Buku Sindang Jati: Multikultural dalam Bingkai Moderasi oleh Penerbit Buku Literasiologi dan buku Redesain Pendidikan Agama Islam Berorientasi Karakter yang diterbitkan pada tahun 2015 di Media Cinta Ilmu.



Ruly Morganna, M. Pd Lahir di kota Curup Bengkulu pada tanggal 01 Juni 1989. Ia adalah anak ke dua dari lima bersaudara. Ia menyelesaikan studi strata 1 pada bidang pendidikan bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Curup pada tahun 2011. Sejak menyelesaikan pendidikan S1, ia mulai aktif mengajar sebagai dosen luar biasa dan tutor kursus bahasa Inggris di Unit Pelayanan Bahasa IAIN Curup. Ia juga pernah mengajar bahasa Inggris untuk tujuan khusus (English for specific purposes) di Akademi Keperawatan di kota Curup. Selain mengajar bahasa Inggris di Unit Pelayanan Bahasa, ia juga pernah mengajar kursus bahasa Inggris secara privat di Batalion 144 kota Curup.

Pada tahun 2016, Ruly melanjutkan studi ke jenjang Magister di bidang ilmu pendidikan Bahasa Inggris. Ia mendapatkan banyak pengalaman akademik baru di masa studi S2nya, salah satunya adalah pengalaman aktif menjadi peneliti. Bidang kajian yang difokuskan oleh Ruly dalam dunia penelitian berfokus pada area interkoneksi bahasa Inggris dan kultur. Ia menyelesaikan studi S2nya dengan menulis tesis berjudul “Pre-service English Teachers’ Attitudes towards Intercultural Language Learning”. Penelitian ini diinisiasi oleh ketertarikan Ruly pada filsafat postmodernism yang mengkerangkai pola komunikasi bahasa Inggris di jaman sekarang. Ruly menyelesaikan studi S2nya dan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan studi S2, Ruly kembali aktif mengajar di Institut Agama Islam Negeri Curup dan di Unit Pelayanan Bahasa IAIN Curup

Sejak tahun 2016, Ruly mulai aktif meneliti, menulis karya ilmiah, dan mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal-jurnal nasional, internasional, dan jurnal-jurnal bereputasi terindeks Scopus hingga sekarang. Sejak tahun 2019, Ruly juga mulai menikmati meneliti dan mempublikasikan karya ilmiahnya di ranah multidisipliner. Beberapa karya Ruly Morganna bersama dengan rekan-rekan akademisinya antara lain adalah “Tertiary English students’ attitudes towards intercultural language learning” yang dipublikasikan pada tahun 2020; “English Speaking Lecturers’ Performances of Communication Strategies and Their Efforts to Improve Students’ Communicative Competence” yang dipublikasikan pada tahun 2021; “Teacher Collaborative Metacognitive Feedback as the Application of Teacher Leadership Concept to Scaffold Educational Management Students’ Metacognition” yang dipublikasikan pada tahun 2022; “The Effect of Teacher Collaboration as the Embodiment of Teacher Leadership on Educational Management Students’

Critical Thinking Skills” yang dipublikasikan pada tahun 2022; “Intercultural Sensitivity of Educational Management Students as the Future’s Educational Leaders in Indonesia | Sensibilidad Intercultural de los Estudiantes de Gestión Educativa como Líderes Educativos del Futuro en Indonesia” yang dipublikasikan pada tahun 2022; dan banyak lagi publikasi yang lain yang sudah terdata di dalam website Google Scholar.