

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah :  
Jumlah Penulis :  
Status Pengusul :  
Identitas Jurnal Ilmiah :

*Understanding Pragmatics as a Way to Practice Natural Communication Skills in Various Contexts of 2 Orang (Left Novtyenty, Khairul Anwar)*

Penulis pertama dan penulis korespondensi

- a. Nama Jurnal : AI Ishlah: Jurnal Pendidikan  
b. Nomor ISSN : Print ISSN: 2087-9490, Online ISSN : 2597-240X  
c. Vol, No, Bln, Thn : 15, 1, Maret 2023  
d. Penerbit : STAI Hubbyulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.39445/aiislah.v15i1.3243>  
f. URL/Link Jurnal : <https://journal.staihubbyulwathan.id/index.php/aiislah/article/view/3243/1510>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 2

Kategori Publikasi Ilmiah (ber  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS, SINTA

**Hasil Penilaian Validasi**

1. Indikasi Plagiasi : Similarity index = 1 %  
Tidak ada indikasi plagiasi  
2. Linieritas : Linieritas terpenuhi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		30		6
<b>Total =100%</b>		<b>100</b>		<b>25</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>60% x 25 = 15</b>			

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini sesuai dengan lingkup jurnal yakni Pendidikan. Kelengkapan unsur karya ilmiah jelas, begitupun metodologi dan penggunaan referensi. Editorial Team Jurnal AI Ishlah juga jelas komposisinya. Ruang lingkup dan kedalaman materi disajikan baik. Keterkaitan antar unsur misalnya permasalahan, teori yang digunakan serta proses pembahasan juga disajikan lengkap.

Artikel ditulis dalam Bahasa Inggris dan pada aspek bahasa yakni pragmatik, pengusul adalah penulis 1 sekaligus penulis korespondensi.

Curup, 2 April 2023,  
Reviewer 1,

Riswanto, M. Pd., Ph. D  
NIP. 197204101995031004

Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris UIN FAS Bengkulu  
Lektor Kepala, Penata, 4A

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : *EFL Islamic Elementary Students' Anxiety in Learning English*  
 Jumlah Penulis : 2 Orang Leffi Noviyenty, Khairul Anwar  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Al Ishlah: Jurnal Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : Print ISSN: 2087-9490, Online ISSN : 2597-940X  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 15, 1, Maret 2023  
 d. Penerbit : STAI Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia  
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI:10.35445/alishlah.v13i1.406  
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/406>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SINTA 2

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :  

√

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS, SINTA

**Hasil Penilaian Validasi**  
 1. Indikasi Plagiasi : Similarity index = 1 %  
 Tidak ada indikasi plagiasi  
 2. Linieritas : Linieritas terpenuhi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		30		8
<b>Total =100%</b>		<b>100</b>		<b>25</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>60% x 25 = 15</b>		

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**  
 Artikel ditulis di bidang pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana bidang keilmuan pengusul. Pendidikan Bahasa Inggris masih pada lingkup keilmuan pendidikan sesuai dengan ruang lingkup jurnal Al Ishlah yakni pendidikan. Metodologi artikel dijelaskan dengan cukup baik sesuai dengan pedoman penulisan artikel ilmiah. Editorial Team jurnal Al ishlah juga jelas komposisinya sesuai dengan akreditasi SINTA 2 yang disandangnya. Referensi yang digunakan juga sesuai dengan isi artikel. Seluruh unsur penelitian diuraikan dengan baik.

Curup, 14 April 2023,  
 Reviewer 2,



**Kasmaini SS, M. Pd.**  
 NIP. 197208251997022001  
 Lektor Kepala, Pembina IV A  
 Dosen Senior Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu (UNIB)

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABL, COPRNICUS.