

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Islamic Religious Education Learning Strategies to Build Inclusive Religious Character for University Students*  
 Jumlah Penulis : **2 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*  
 b. Nomor ISSN : 2087-9490 (p) - 2597-940X ( e )  
 c. Vol. No, Hln, Thn : *Vol.14, No.4 (2022)*  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) STAI  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.35447/alishlah.v14i4.2332>  
 f. URI/Link Jurnal : <http://jurnal.sta-ibukodwathah.id/index.php/alishlah/article/view/2332/1398>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10,00		1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30,00		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30,00		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		30,00		4,50
Total =100%		100		15,00
Nilai Pengusul		15,00		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur artikel lengkap Ruang lingkup pembahasan tentang strategi dalam mengembangkan sikap inklusif dalam beragama. Artikel ini merupakan hasil penelitian, dibahas secara mendalam, komprehensif dan disajikan dengan alur yang terata, didukung fakta empiris sehingga memiliki argumen yang kuat dan mudah dipahami. Metodologi yang digunakan adalah kualitatif, dipaparkan secara baik. Kualitas tulisan bagus, karena ditulis sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, memberikan pemahaman yang komprehensif tentang topik yang dibahas. Sumber referensi lengkap dan mutakhir. Nilai pengusul adalah 15

Curup, 30 Desember 2022  
 Reviewer 1

**Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I**  
 NIP. 197504152005011009  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar  
 Unit Kerja: Pascasarjana IAIN Curup  
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CAHI, COPRNICUS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Islamic Religious Education Learning Strategies to Build Inclusive Religious Character for University Students*  
 Jumlah Penulis : **2 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*  
 b. Nomor ISSN : 2087-9490 (p) - 2597-940X ( e )  
 c. Vol. No, Bln, Thn : *Vol 14, No 4 (2022)*  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) STAI  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2332>  
 f. URL Link Jurnal : <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/2332/1328>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10,00		1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,80		4,47
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30,00		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		30,00		4,50
Total = 100%		100		14,97
Nilai Pengusul		14,97		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan isi unsur artikel lengkap. Ruang lingkup pembahasan tentang pengembangan sikap inklusif dalam beragama. Pembahasannya mendalam, sistematis, dilengkapi sumber referensi yang banyak, mutakhir dan tidak ada indikasi plagiasi. Kualitas artikel ini tergolong sangat baik.

Curup, 30 Desember 2022

Reviewer 2

Tandatangan:



**Prof. Dr. Lukman Asha, M.Pd.I**

NIP. 195909291992031001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.