

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa**  
 Jumlah Penulis : **4 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : **Jurnal: JOEAI (Journal of Education and Instruction)**  
 b. Nomor ISSN : **ISSN 2541-2108 [Online] 1693-5705 [Print]**  
 c. Vol. No, Bln, Thn : **Vol 5, No 2 (2022)**  
 d. Penerbit : **IPM2KPE Jurnal**  
 e. DOI artikel (Jika ada) : **<https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4376>**  
 f. URL/Link Jurnal : **<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/4376>**  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah             |   |                            | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|--|---|----------------------------|----------------------------|
|   | Internasional/Internasional Bereputasi** | Nasional Terakreditasi                    | Nasional Tdk Terakreditasi |                            |
|   | <input type="checkbox"/>                 | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>   |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)                            |  | 9,50                                      |                            | 1,90                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | <input type="checkbox"/>                 | <input checked="" type="checkbox"/> 29,00 | <input type="checkbox"/>   | 5,80                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 28,00                                     |                            | 5,60                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)                   |  | 29,00                                     |                            | 5,80                       |
| Total =100%   |  | 96  |                            | 19,10                      |
| Nilai Pengusul  |  | 19,10                                     |                            |                            |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**  
 Unsur isi artikel lengkap. Ruang lingkup pembahasan berkaitan dengan teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. Artikelnya bagus, dikaji secara sesuai

Curup, 24 April 2020  
 Reviewer 1

**Dr. Jumira Wartizasasi, M.Pd.**  
 NIP. 196609251995022001  
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup  
 Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa**  
 Jumlah Penulis : **4 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : **Jurnal: JOEAI (Journal of Education and Instruction)**  
 b. Nomor ISSN : **ISSN 2541-2108 [Online] 1693-5705 [Print]**  
 c. Vol. No, Bln, Thn : **Vol 5, No 2 (2022)**  
 d. Penerbit : **IPM2KPE Jurnal**  
 e. DOI artikel (Jika ada) : **<https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4376>**  
 f. URL/Link Jurnal : **<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/4376>**  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah             |                                     |                            | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional/Internasional Bereputasi** | Nasional Terakreditasi              | Nasional Tdk Terakreditasi |                            |
|  | <input type="checkbox"/>                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)                           |  | 9,50                                |                            | 1,90                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                  |  | √ 19,00                             |                            | 5,80                       |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) |  | 28,00                               |                            | 5,60                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)                  |  | 29,00                               |                            | 5,80                       |
| Total =100%  |  | 96                                  |                            | 19,10                      |
| Nilai Pengusul   |  | 19,10                               |                            |                            |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**  
 Unsur isi artikel lengkap. Ruang lingkup pembahasan berkaitan dengan teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. Artikelnya bagus, dikaji secara sesuai

Curup, 20 April 2020  
 Reviewer 2



**Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I**  
 Dosen IAIN Curup  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam  
 \* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.  
 \* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.