

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Rasch Model Analysis on the Development of Digital Learning Model Using MOOCs in Practical Courses at University*

Jumlah Penulis : **4 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
b. Nomor ISSN	: ISSN 2087-9490
c. Vol. No, Bln, Thn	: Vol. 14 No. 1 2022
d. Penerbit	: Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
e. Jumlah halaman	: 14 halaman
f. URL/Link Artikel	: https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1192
g. URL/Link Jurnal	: https://www.jurnal.staihubbulwatban.id/index.php/alishlah/article/view/1192

Kategori Publikasi Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.00		1.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.50		1.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		1.2
Total = (100%)		95		3.8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Pemahaman PAI fokus pada analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 4**, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai 19.0 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer 1,



Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit Kerja : IAIN Curup
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Rasch Model Analysis on the Development of Digital Learning Model Using MOOCs in Practical Courses at University*

Jumlah Penulis : **4 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
b. Nomor ISSN	: ISSN 2087-9490
c. Vol. No, Bln, Thn	: Vol. 14 No. 1 2022
d. Penerbit	: Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
e. Jumlah halaman	: 14 halaman
f. URL Link Artikel	: https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1192
g. URL Link Jurnal	: https://www.journal.staibulbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1192

Kategori Publikasi Ilmiah :

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal =	(25x40/100)	4	(Sebagai Penulis keempat dari 20 KUM)
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.00		1.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.50		1.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		1.2
Total = (100%)		95		3.8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Pemahaman PAI fokus pada analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 4**, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai 19.0 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer 1,

Dr. Hanifah, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit Kerja : Universitas Bengkulu
Asal Instansi : IAIN Curup