

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Kompetensi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stay untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Baryanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
- b. Nomor/ Volume : Volume 3, Nomor 2,
- c. Edisi (Bulan/Th) : Des-20
- d. Penerbit : IPM2KPE
- e. Jumlah halaman : 199-210
- f. URL/Link Artikel : <http://repository.iaincurup.ac.id/id/eprint/1469>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1384/1104>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100) <b>5</b> (Sebagai Penulis Tunggal 20% dari 25 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		12,00		0,6
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		33,00		1,7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		1,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		1,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>103</b>		<b>5,2</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Manajemen Pendidikan, sub topik Kompetensi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stay untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, artikel ditulis mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi n ditulis pada jurnal terakreditasi nasional . artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, sebagai penulis tunggal, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 5,2 KUM.

Curup, April 2023  
 Reviewer 1,

**Prof .Dr.Hamengkubuwono, M.Pd.**  
 Jabatan : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*  
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah  
 Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Kompetensi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stay untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Baryanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
- b. Nomor/ Volume : Volume 3, Nomor 2,
- c. Edisi (Bulan/Th) : Des-20
- d. Penerbit : IPM2KPE
- e. Jumlah halaman : 199-210
- f. URL/Link Artikel : <http://repository.iaincurup.ac.id/id/eprint/1469>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1384/1104>

Kategori Publikasi Ilmiah :

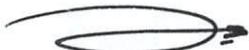
- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100) <b>5</b> (Sebagai Penulis Tunggal 35 % dari 15 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi Sinta 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		15,00		1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		35,00		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		30,00		1,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>109</b>		<b>5,5</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Manajemen Pendidikan, sub topik Kompetensi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stay untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, artikel ditulis mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi n ditulis pada jurnal terakreditasi nasional . artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, sebagai penulis tunggal, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 5,5 KUM.

Curup, April 2023  
Reviewer 2,



**Dr. Nuzuar, M.Pd**  
 Jabatan : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*  
 Unit Kerja : Pascasarjana  
 Asal Instansi : IAIN Curup