

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): The Effect of Blended Learning Model and Higher Order Thinking Skills on Students' Learning Achievement

Jumlah Penulis: 4 Orang (Guntur Gunawan, Johanes Safri, Hadiwinarto, Yuyun Yumiarty)

Status Pengusul: Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal: TARBAWI: Jurnal Ilmu Pendidikan

b. Nomor ISSN: 1858-1080; 2615-6547 (ISSN) Online

c. Vol. No, Bln, Thn: Vol 18, No 2 (2022)

d. Penerbit: State Islamic Institute of Kerinci.

e. DOI artikel (Jika ada): [DOI:https://doi.org/10.32939/tarbawi.v18i2.1429](https://doi.org/10.32939/tarbawi.v18i2.1429)

f. URL/Link Jurnal: <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1429>

g. Terindeks di: Sinta, Google Scholar, Index

Kategori Publikasi Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai mak jurnal=25		Penulis utama 60%=	15
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		√		1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9		4,2

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		26		3,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%) Total =100% Nilai		26		3,9
Total =100%		89		13,35

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
layak untk diterbitkan karena sudah memenuhi unsur unsur atau kaidah penulisan sebuah jurnal

Curup, 26 April 2023

Reviewer



Prof. Dr. Hendra Harmi, M. Pd

NIP 197511082003101001

Guru Besar IAIN Curup

Bidang Ilmu : teknologi Pendidikan dan Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): The Effect of Blended Learning Model and Higher Order Thinking Skills on Students' Learning Achievement

Jumlah Penulis: 4 Orang (Guntur Gunawan, Johanes Safri, Hadiwinarto, Yuyun Yumiarty)

Status Pengusul: Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: TARBAWI: Jurnal Ilmu Pendidikan

b. Nomor ISSN: 1858-1080; 2615-6547 (ISSN) Online
 c. Vol. No, Bln, Thn: Vol 18, No 2 (2022)
 d. Penerbit: State Islamic Institute of Kerinci.

e. DOI artikel (Jika ada): [DOI:https://doi.org/10.32939/tarbawi.v18i2.1429](https://doi.org/10.32939/tarbawi.v18i2.1429)

f. URL/Link Jurnal: <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1429>

g. Terindeks di: Sinta, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref, One Search, dll

Kategori Publikasi Ilmiah
 (beri √ pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai mak jurnal=25		Penulis utama 60%=	15
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi Sinta 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
		√		
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9		1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25		3,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		26		3,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%) Total =100% Nilai		27		4,05
Total =100%		87		13,05

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini layak karena sesuai dengan kaidah penulisan artikel, memiliki novelty (keterbaharuan) dan sumber sumber terbaru yang berasal dari jurnal jurnal bereputasi.

Curup, 26 April 2023

Reviewer



Dr.Kusen ,M.Pd

NIP 196906201998031002

Lektor Kepala/IAIN Curup

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah