

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASISE-LEARNINGDIMASA PADEMI
COVID 19 DALAM MENINGKATKAN INOVASI GURU**

Jumlah Penulis : **2 Orang (Futri Eliza, Jumira Warlizasusi)**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : **JOEAI(Journal of Education and Instruction)**

b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346

c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 4, Nomor 1, Juni 2021

d. Penerbit : IPM2KPE Journal

e. DOI artikel (Jika ad : <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2147>

f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/2147>

g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (t: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *

pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS,

Hasil Penilai Peer Review : SINTA

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		19,50		1,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		19,50		5,85
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		19,75		5,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan		19,75		5,95
Total =100%		20		19,70
Nilai Pengusul				

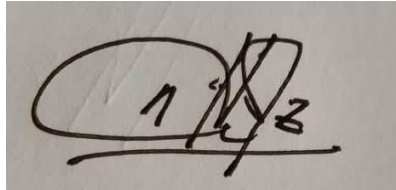
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tulisan artikel ini sangat bagus, kontennya terkait reformasi pendidikan yang bisa menjadi rujukan bagi pendidikan di Rejang

Lebong. Pengusul dalam tulisan ini sebagai penulis tunggal. Artikel ini dipublish di jurnal Sinta 3. Nilai pengusul adalah 19,70

Curup, 25 Mei 2017

Reviewer 1

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'A. Fauzi' with a large 'A' and 'F'.

Dr. Anis Fauzi, M.Pd.

Dosen UIN SMH Banten

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks SINTA 3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASISE-LEARNINGDIMASA PADEMI
COVID 19 DALAM MENINGKATKAN INOVASI GURU**

Jumlah Penulis : **2 Orang (Putri Eliza, Jumira Warlizasusi)**
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : **JOEAI(Journal of Education and Instruction)**

b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346
 c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 4, Nomor 1, Juni 2021
 d. Penerbit : IPM2KPE Journal
 e. DOI artikel (Jika ad : <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2147>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/2147>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (t: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS,
 Hasil Penilai Peer Review : SINTA

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		19,75		1,97
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		19,75		5,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		19,75		5,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan		19,75		5,95
Total =100%		20		
Nilai Pengusul				19,82

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Artikel ini dipublish di jurnal Tadbir yang terakreditasi Sinta 3. Jurnal ini ditulis secara tunggal oleh pengusul. Artikel ini sesuai dengan keilmuan pengusul. Nilai pengusul adalah 19,82

Curup, 25 Mei 2017
 Reviewer 2



Dr. Nuzuar, M.Pd.

Dosen STAIN Curup

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks SINTA 3