

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **Concept analysis of the independent learning curriculum in the mass of covid 19 at early childhood education institutions**

Jumlah Penulis : **4 Orang (Cucu Rahayu, Jumira Warlizasusi, Ifnaldi, Dina Khairiah)**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : **AI-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini**
 b. Nomor ISSN : **p-ISSN: 2622-5484, e-ISSN: 2622-5182**
 c. Vol. No, Bln, Thn : **Vol.5 No.1 (2022) 25-37 Juni 2022**
 d. Penerbit : **AI-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini**
 e. DOI artikel (Jika ad :
 f. URL/Link Jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ai-atthfaal/article/view/11459>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

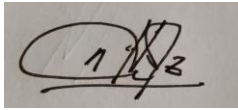
Kategori Publikasi Ilmiah (l : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		24,50		2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		24,75	<input type="checkbox"/>	5,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		24,75		5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan		24,50		5,85
Total =100%		25		20,10
Nilai Pengusul				12,06

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Artikel sangat bagus dan ditulis sesuai dengan kaidah karya ilmiah . Pengusul di sini sebagai penulis pertama. Nilai pengusul adalah 60% x 20,10 = 12,06

Curup, Januari 2022
 Reviewer 1



Dr. Anis Fauzi, M.Pd.
 Dosen SMH Banten
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam
 * dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks SINTA 2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : **Concept analysis of the independent learning curriculum in the mass of covid 19 at early childhood education institutions**

Jumlah Penulis : **4 Orang (Cucu Rahayu, Jumira Warlizasusi, Ifnaldi, Dina Khairiah)**

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : **AI-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini**
 b. Nomor ISSN : **p-ISSN: 2622-5484, e-ISSN: 2622-5182**
 c. Vol. No, Bln, Thn : **Vol.5 No.1 (2022) 25-37 Juni 2022**
 d. Penerbit : **AI-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini**
 e. DOI artikel (Jika ad :
 f. URL/Link Jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ai-atthfaal/article/view/11459>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (l : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		24,50		2,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		24,75		5,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		24,75		5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan		24,50		5,85
Total =100%		25		20,10
Nilai Pengusul				12,06

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Artikel sangat bagus dan ditulis sesuai dengan kaidah karya ilmiah . Pengusul di sini sebagai penulis pertama. Nilai pengusul adalah $60\% \times 20,10 = 12,06$

Curup, Januari 2022
 Reviewer 1 2



Dr. Nuzuar, M.Pd
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam
 * dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks SINTA 2