

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Kelas Dalam Penerapan Teori Cognitif Pada Santri Dalam Menghafal Al-Quran Di SDIT Robbi Rodyah Curup*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-5916; e-ISSN: 2477-8370
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 8 No. 1, JANUARY 2023
- d. Penerbit : JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)
- e. Jumlah halaman : **18 halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/4284>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/4284/pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/10) <b>20</b> (Sebagai Penulis ketiga dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		1.8
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.50		5.9
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		5.8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		5.8
<b>Total = (100%)</b>			<b>97</b>		<b>19.3</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan konseling, psikologi dan Pendidikan. Focus pada Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Kelas Dalam Penerapan Teori Cognitif Pada Santri Dalam Menghafal Al-Quran Di SDIT Robbi Rodyah analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 3. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai KUM 19.3.

Curup, Maret 2023

Reviewer 1,

**Prof. Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd.Kons.**

Jabatan : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Kons. Islam  
Unit Kerja : IAIN Curup  
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : **Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Kelas Dalam Penerapan Teori Kognitif Pada Santri Dalam Menghafal Al-Quran Di SDIT Robbi Rodyah Curup**

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-5916; e-ISSN: 2477-8370
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 8 No. 1, JANUARY 2023
- d. Penerbit : JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)
- e. Jumlah halaman : **18 halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/4284>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/4284/pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/10) <b>20</b> (Sebagai Penulis ketiga dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		1.8
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		5.8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		5.9
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		5.9
<b>Total = (100%)</b>			<b>97</b>		<b>19.4</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan konseling, psikologi kognitif dan Pendidikan yang bersifat analisis kerja kognitif. Dengan judul Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Kelas Dalam Penerapan Teori Kognitif Pada Santri Dalam Menghafal Al-Quran Di SDIT Robbi Rodyah analisis tingkat pemahaman PAI, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 3. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai KUM 19.4.

Curup, Maret 2023

Reviewer 2,

**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd.**

Jabatan : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Unit Kerja : UIN Sumatera Utara  
Asal Instansi : UIN Sumatera Utara