

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *High School Education in a Variety of Regional Autonomy: Paradigm and Challenges*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ristapawa Indra, Mahyudin Ritonga, Martin Kustati, Rini Rini, Zulmuqim, Rahmat Iswanto, and Asma**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Hindawi : Education Research Internasional

b. Nomor/ Volume : Volume 2022

c. Edisi (Bulan/Th) : 2022

d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup

e. Jumlah halaman : **1-11 (11 halaman)**

f. URL/Link Artikel : <https://www.hindawi.com/journals/edri/2022/9887162/>

g. URL/Link Jurnal : <https://www.hindawi.com/journals/edri/2022/9887162/>

Kategori Publikasi Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (30x7/100)		2,1	(Sebagai Penulis Keenam 7% dari 30 KUM)
		Internasional Terindeks	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,50		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25,00		0,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		23,00		0,5
Total = (100%)			86		1,8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Manajemen Pendidikan, sub topik manajemen dan mutu bahan ajar, artikel sudah mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi kedalaman materinya masih belum terdapat kebaruan didalamnya ditulis pada jurnal terakreditasi internasional. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, sebagai penulis tunggal, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 1,8 KUM.

Curup, Desember 2022
Reviewer 1,



Dr. Wiji Suwarno, M.Hum.

Jabatan : Pustakawan
Bidang Ilmu : *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*
Unit Kerja : Kepala Perpustakaan
Asal Instansi : UIN Salatiga

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *High School Education in a Variety of Regional Autonomy: Paradigm and Challenges*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ristapawa Indra, Mahyudin Ritonga, Martin Kustati, Rini Rini, Zulmuqim, Rahmat Iswanto, and Asma**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Hindawi : Education Research Internasional

b. Nomor/ Volume : Volume 2022

c. Edisi (Bulan/Th) : 2022

d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup

e. Jumlah halaman : **1-11 (11 halaman)**

f. URL/Link Artikel : <https://www.hindawi.com/journals/edri/2022/9887162/>

g. URL/Link Jurnal : <https://www.hindawi.com/journals/edri/2022/9887162/>

Kategori Publikasi Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (30x7/100)		2,1	(Sebagai Penulis Keenam 7% dari 30 KUM)
		Internasional Terindeks	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,50		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25,00		0,5
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		23,00		0,5
Total = (100%)			86		1,8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Manajemen Pendidikan, sub topik manajemen dan mutu bahan ajar, artikel sudah mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi kedalaman materinya masih belum terdapat kebaruan didalamnya ditulis pada jurnal terakreditasi internasional. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, sebagai penulis tunggal, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 1,8 KUM.

Curup, Desember 2022
Reviewer 2

Rhoni Rodin, M.Hum.

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : *Manajemen Perpustakaan*
Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Asal Instansi : IAIN Curup