

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Konsep Bimbingan Konseling Non Formal Khususnya pada Pendidikan Kesetaraan*

Penulis Jurnal Ilmiah : Selly Mayang Sari, Lisnawati Aprilia, Fadila, Syamsul Rizal

Kentitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Muhafadzah: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Islam
- b. Nomor/ Volume : Vol 2, No 2 (2022)
- c. Edisi (Bulan/Th) : 2022
- d. Penerbit : Lembaga Pengembangan Keilmuan, Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)
- e. Jumlah halaman : 86-92 (7 Halaman)
- f. URL/Link Artikel : <http://e-journal.iain-azhar.ac.id/index.php/muhafadzah/article/view/558>
- g. DOI (Opsional) : [10.47783/literasiologi.v9i1.427](https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i1.427)

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
- Jurnal Ilmiah Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100) 15 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 15 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi Moraref	Nasional Terakreditasi SINTA 3	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		8,50		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27,50		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		4,2
Total = (100%)		92		13,8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel dalam jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan berkaitan dengan Konsep fokus pada hidden curriculum, artikel ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah Bimbingan Konseling Non Formal Khususnya pada Pendidikan Kesetaraan, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi Moraref, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis keempat, artikel ini berbobot nilai 13,8 KUM.

Curup, Juni 2022

Reviewer 1,



Dr. Beni Azwar, M.Pd., Kons

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : *Bimbingan dan Konseling Islam*
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Konsep Bimbingan Konseling Non Formal Khususnya pada Pendidikan Kesetaraan*

Penulis Jurnal Ilmiah : Selly Mayang Sari, Lisnawati Aprilia, Fadila, Syamsul Rizal

Kentitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Muhafadzah: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Islam

b. Nomor/ Volume : Vol 2, No 2 (2022)

c. Edisi (Bulan/Th) : 2022

d. Penerbit : Lembaga Pengembangan Keilmuan, Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat (LP3M),

e. Jumlah halaman : 86-92 (7 Halaman)

f. URL/Link Artikel : <http://e-journal.iain-azhar.ac.id/index.php/muhafadzah/article/view/558>

g. DOI (Opsional) : [10.47783/literasiologi.v9i1.427](https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i1.427)

Kategori Publikasi Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3

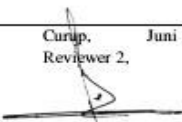
Jurnal Ilmiah Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100) 15 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 15 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi Moraref	Nasional Terakreditasi SINTA 3	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		8,50		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27,50		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27,30		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27,50		4,1
Total = (100%)		91		13,6

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan berkaitan dengan Konsep fokus pada hidden curriculum, artikel ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah Bimbingan Konseling Non Formal Khususnya pada Pendidikan Kesetaraan, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi Moraref, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis keempat, artikel ini berbobot nilai 13,6 KUM.

Curup, Juni 2022
Reviewer 2,


Dr. Sutarto, M.Pd
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup