

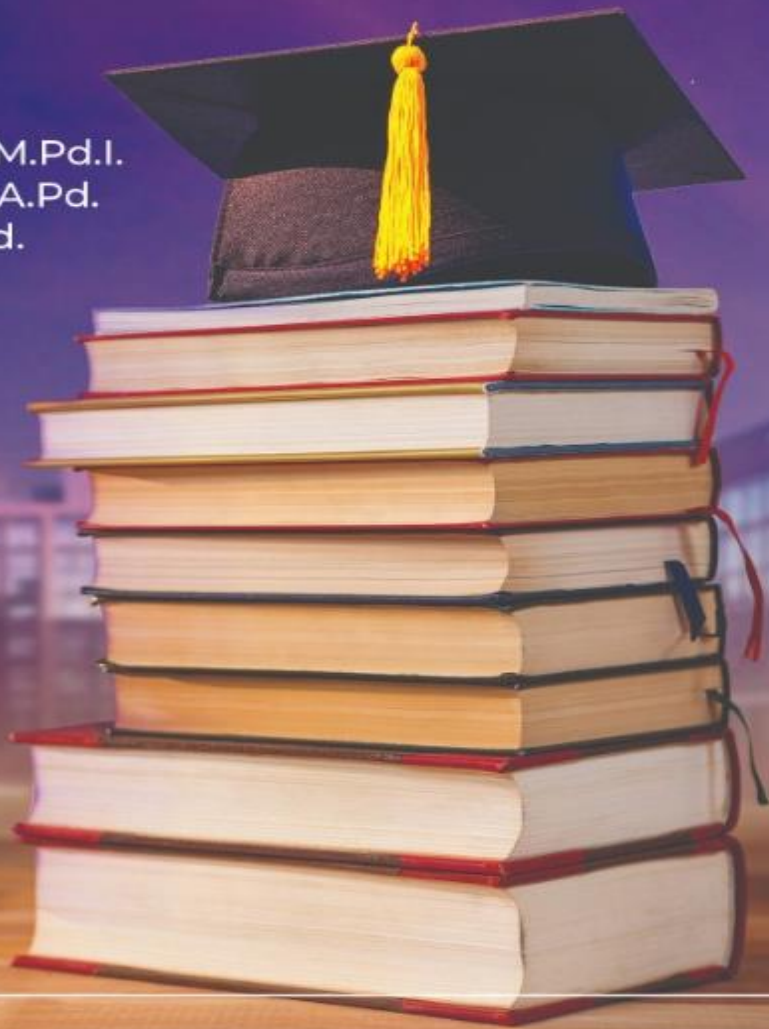


**Kompleksitas Internalisasi**

# **KOMPETENSI INTERKULTURAL**

**di Perguruan Tinggi Keagamaan**

Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I.  
Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd.  
Ruly Morganna, M.Pd.



Kompleksitas Internalisasi

# KOMPETENSI INTERKULTURAL

di Perguruan Tinggi Keagamaan

DUMNMY



**Kompleksitas Internalisasi**

# **KOMPETENSI INTERKULTURAL**

**di Perguruan Tinggi Keagamaan**

Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I.  
Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd.  
Ruly Morganna, M.Pd.



**RAJAWALI PERS**  
Divisi Buku Perguruan Tinggi  
**PT RajaGrafindo Persada**  
D E P O K

Hak cipta 2024, pada penulis

---

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,  
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

---

**01.2024.....00.02.001**

**Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I.**

**Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd.**

**Ruly Morganna, M.Pd.**

**KOMPLEKSITAS INTERNALISASI KOMPETENSI INTERKULTURAL  
DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN**

---

xii, 322 hlm., 23 cm

ISBN 978-623-08-0848-7

---

Cetakan ke-1, Maret 2024

---

Hak penerbitan pada Rajawali Pers, Depok

---

Copy Editor : Indi Vidyafi

Setter : Raziv Gandhi

Desain cover : Tim Kreatif RGP

---

Dicetak di Rajawali Printing

---

**RAJAWALI PERS**

**PT RAJAGRAFINDO PERSADA**

Anggota IKAPI

*Kantor Pusat:*

Jl. Raya Leuwininggung, No.112, Kel. Leuwininggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16456

Telepon : (021) 84311162

E-mail : [rajapers@rajagrafindo.co.id](mailto:rajapers@rajagrafindo.co.id)

<http://www.rajagrafindo.co.id>

*Perwakilan:*

**Jakarta**-16456 Jl. Raya Leuwininggung No. 112, Kel. Leuwininggung, Kec. Tapos, Depok, Telp. (021) 84311162. **Bandung**-40243, Jl. H. Kurdi Timur No. 8 Komplek Kurdi, Telp. 022-5206202. **Yogyakarta**-Perum. Pondok Sorangan Indah Blok A1, Jl. Sorangan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Telp. 0274-625093. **Surabaya**-60118, Jl. Rungkut Harapan Blok A No. 09, Telp. 031-8700819. **Palembang**-30137, Jl. Macan Kumbang III No. 10/4459 RT 78 Kel. Demang Lebar Daun, Telp. 0711-445062. **Pekanbaru**-28294, Perum De' Diandra Land Blok C 1 No. 1, Jl. Kartama Marpoyan Damai, Telp. 0761-65807. **Medan**-20144, Jl. Eka Rasmi Gg. Eka Rossa No. 3A Blok A Komplek Johor Residence Kec. Medan Johor, Telp. 061-7871546. **Makassar**-90221, Jl. Sultan Alauddin Komp. Bumi Permata Hijau Bumi 14 Blok A14 No. 3, Telp. 0411-861618. **Banjarmasin**-70114, Jl. Bali No. 31 Rt 05, Telp. 0511-3352060. **Bali**, Jl. Imam Bonjol Gg 100/V No. 2, Denpasar Telp. (0361) 8607995. **Bandar Lampung**-35115, Perum. Bilabong Jaya Blok B8 No. 3 Susunan Baru, Langkapura, Hp. 081299047094.



## PRAKATA

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. atas segala nikmat yang Ia curahkan kepada kita semua. Selawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw. Semoga kita menjadi bagian dari umatnya yang selalu taat pada sunah-sunahnya.

Alhamdulillah atas izin Allah Swt., buku yang berjudul *Kompleksitas Internalisasi Kompetensi Interkultural di Perguruan Tinggi Keagamaan* telah selesai disusun oleh penulis. Buku ini diinisiasi oleh kompetensi interkultural bagi mahasiswa dalam pembelajaran di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).

Dalam buku ini, dosen menjadi orientasi utama yang menyediakan data. Ruang lingkup data yang digali dalam buku ini disesuaikan dengan tujuan buku yang mencakup beberapa domain, yaitu: 1) konseptualisasi dosen PTKIN di Bengkulu tentang kompetensi interkultural; 2) usaha dosen PTKIN di Bengkulu dalam upaya menginternalisasi kompetensi interkultural; 3) masalah yang dihadapi dosen PTKIN di Bengkulu dalam upaya menginternalisasi kompetensi interkultural; dan 4) solusi yang ditawarkan oleh dosen PTKIN di Bengkulu untuk menanggulangi masalah internalisasi kompetensi interkultural dalam pengajaran dan pembelajaran.

Pembahasan buku ini disesuaikan dengan tujuan buku sebagaimana yang disebutkan di atas. Secara singkat konten pembahasan menjabarkan bahwa dosen PTKIN Bengkulu memperlihatkan pemahaman yang kuat dalam kompetensi interkultural yang meliputi berbagai aspek: 1) sikap terbuka terhadap variasi budaya; 2) kesadaran stereotipe budaya; 3) komunikasi; 4) penyelesaian konflik antarbudaya; 5) sensitivitas terhadap norma budaya; 6) fleksibilitas budaya; dan 7) kemauan belajar dari budaya lain.

Dosen PTKIN khususnya pada studi kasus dalam buku ini adalah PTKIN Bengkulu menunjukkan kompetensi interkultural melalui sikap terbuka, responsif, dan kemampuan komunikasi lintas budaya yang inklusif, serta antusiasme mempelajari budaya lain. Metode pengajaran mereka melibatkan penggunaan materi interkultural, diskusi, bahasa responsif, dan pengalaman antarbudaya. Meski demikian, dosen mengalami hambatan dalam menginternalisasikan kompetensi interkultural, terutama dalam penggunaan materi interkultural, diskusi antarbudaya, bahasa responsif, dan materi sensitivitas budaya. Bagaimanapun juga, terdapat keberhasilan pada domain pengalaman antarbudaya, umpan balik, dan kolaborasi lintas budaya.

Perlu strategi pembelajaran yang lebih responsif agar integrasi kompetensi interkultural dapat lebih efektif. Dosen PTKIN Bengkulu menerapkan berbagai metode, seperti integrasi keragaman budaya, pembinaan diskusi, bahasa responsif, pengajaran sensitivitas budaya, pengalaman antarbudaya, umpan balik, dan kolaborasi lintas budaya. Namun, upaya-upaya ini masih memerlukan peningkatan untuk mengintegrasikan kompetensi interkultural dalam pembelajaran secara lebih efektif.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk seluruh rekan yang sudah membantu memberikan sumbangsih sudut pandang, saran, dan komentar membangun sebelum finalisasi buku ini dilakukan. Untuk ke depannya jika ada saran dan masukan, maka penulis siap untuk merevisi pada edisi selanjutnya.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Curup, 21 November 2023

Tim Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	1
<b>BAB 2 PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN KOMPETENSI INTERKULTURAL</b>	7
A. Pendidikan Multikultural	7
B. Kompetensi Interkultural	9
C. Contoh Beberapa Studi Kasus	12
<b>BAB 3 KONSEPTUALISASI DOSEN TENTANG KOMPETENSI INTERKULTURAL</b>	17
A. Data Kuantitatif	17
B. Data Kualitatif	21
<b>BAB 4 USAHA DOSEN PTKIN DI BENGKULU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERKULTURAL MAHASISWA SAAT PEMBELAJARAN BERLANGSUNG</b>	87
A. Data Kuantitatif	87
B. Data Kualitatif	90



<b>BAB 5</b>	<b>MASALAH YANG DIHADAPI DOSEN PTKIN DI BENGKULU DALAM UPAYA MENGINTERNALISASI KOMPETENSI INTERKULTURAL KEPADA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG</b>	<b>101</b>
	A. Data Kuantitatif	101
	B. Data Kualitatif	105
<b>BAB 6</b>	<b>SOLUSI YANG DILAKUKAN OLEH DOSEN PTKIN DI PROVINSI BENGKULU UNTUK MENGATASI MASALAH-MASALAH INTERNALISASI KOMPETENSI INTERKULTURAL KEPADA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG</b>	<b>175</b>
	A. Data Kuantitatif	175
	B. Data Kualitatif	179
<b>BAB 7</b>	<b>STUDI KASUS KOMPLEKSITAS INTERNALISASI KOMPETENSI INTERKULTURAL DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN</b>	<b>253</b>
<b>BAB 8</b>	<b>PENUTUP</b>	<b>295</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>301</b>
	<b>BIODATA PENULIS</b>	<b>315</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Rekapan Hasil Survei terkait Konseptualisasi Dosen PTKIN Bengkulu tentang Kompetensi Interkultural	17
<b>Tabel 3.2</b>	Hasil Kodifikasi Data Wawancara tentang Konseptualisasi Dosen PTKIN Bengkulu tentang Kompetensi Interkultural	21
<b>Tabel 4.1</b>	Rekapan Hasil Survei terkait Usaha Dosen PTKIN Bengkulu dalam Meningkatkan Kompetensi Interkultural Mahasiswa saat Pembelajaran Berlangsung	87
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Kodifikasi Data Observasi tentang Usaha Dosen PTKIN Bengkulu dalam Meningkatkan Kompetensi Interkultural Mahasiswa saat Pembelajaran Berlangsung	91
<b>Tabel 5.1</b>	Rekapan Hasil Survei tentang Masalah dalam Proses Internalisasi Kompetensi Interkultural	101
<b>Tabel 5.2</b>	Hasil Kodifikasi Data Wawancara tentang Masalah yang Dihadapi Dosen PTKIN Bengkulu dalam Usaha Menginternalisasi Kompetensi Interkultural kepada Mahasiswa selama Proses Pembelajaran	105
<b>Tabel 6.1</b>	Solusi Dosen PTKIN di Provinsi Bengkulu dalam Menangani Masalah ketika Menginternalisasikan Kompetensi Interkultural kepada Mahasiswa selama Proses Pembelajaran	175

**Tabel 6.2** Hasil Kodifikasi Data Wawancara tentang Solusi Mengatasi Masalah Menginternalisasi Kompetensi Interkultural kepada Mahasiswa selama Proses Pembelajaran

179

## BIODATA PENULIS



**Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I.**, lahir dan dibesarkan oleh seorang ibu bernama Efni Sahara di Penantian, desa kecil di Kecamatan Pulau Panggung, Kabupaten Tanggamus Lampung 46 tahun yang lalu. Jenjang pendidikannya dimulai dari Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Penantian, MTs Nurul Huda Pulau Panggung dan MA Sinar Harapan Talang Padang. Kemudian pada tahun 1999 ia melanjutkan studi di Perpendidikan Tinggi Islam STAIN Curup Bengkulu Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam lulus tahun 2003 sebagai salah satu mahasiswa terbaik dengan IPK 3.80 (*cum laude*).

Jenjang magister diraihinya dari Program Pascasarjana STAIN Cirebon (sekarang IAIN Syeikh Nurjati) Jawa Barat Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam selesai tahun 2009 dengan mendapat penghargaan sebagai wisudawan terbaik dan tepat waktu dengan IPK 3.90 (*cum laude*). Sementara pendidikan doktor ditempuh di UMY Program Studi Psikologi Pendidikan Islam selesai tahun 2016, dengan predikat wisudawan terbaik dan disertasi terbaik dengan IPK 3.91 (*cum laude*).

Dunia pendidikan pesantren sangat akrab dalam kehidupan penulis. Setelah pendidikan dasar di Penantian penulis sempat menimba ilmu di PP Tahfiz Al-Qur'an Nurul Fath Talang Padang Lampung di bawah Asuhan KH. Zainuddin Usman dan setelah itu ia menimba ilmu

agama di Madrasah Salafiyah Raudlatul Muta'allimin selama lima tahun di bawah asuhan Ust. Syamsuri dan Ust. Abdurrahim. Bahkan setelah penulis lulus 'Aliah, ia sempat mengabdikan selama satu tahun di PP Raudlatul Muta'allimin, Kec. Kasui, Kab. Wai Kanan Lampung. Aktivitas sang suami dari Tenti Elizah dan sang ayah dari Berliani Aslam Alkiromah Warsah (Berlin), Bizikrika Hably Hudaya Warsah (Zikri), dan Elwafy Himada Avicenna Warsah ini sehari-harinya dihabiskan dengan mengabdikan diri di IAIN Curup selama diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) di lingkungan IAIN Curup pada tahun 2005 hingga sekarang. Selain itu ia merupakan *reviewer* Litapdimas Kemenag RI dan *reviewer* jurnal, baik jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi.

Buah karya yang pernah ditulis dan publikasikan oleh aktivis muda NU dan PMII ini antara lain adalah: Konsep Nafs dan Implikasinya Terhadap Kepribadian (*Jurnal Komunika Islamika STAIN Curup*, 2008); Perkembangan Perilaku dan Keyakinan Beragama Pada Remaja dalam Perspektif Psikologis dan Islam (*Jurnal Oasis Pascasarjana STAIN Cirebon*, 2009); Implikasi Interaksi Sosial dalam Perkembangan Tingkah Laku Pelajar (*Jurnal Oasis Pascasarjana STAIN Cirebon*, 2009); Paradigma Baru Pendidikan Islam: Menggagas Pola Pendidikan Benuansa Agamis di Sekolah Umum (*Jurnal Eduka Islamika STAIN Curup*, 2011); Implementasi Nilai Kepedulian Sosial dalam Pendidikan Karakter Melalui Interaksi Sosial (*Jurnal Cakrawala, UM Magelang*, 2014); Interkoneksi Pemikiran Al-Ghazāli dan Sigmund Freud Tentang Potensi Manusia (*Jurnal Kontekstualita UIN Jambi*, 2017); Kesadaran Multikultural sebagai Ranah Kurikulum Pendidikan (*Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, UNISBA*, 2017); Relevansi Relasi Sosial Terhadap Motivasi Beragama dalam Mempertahankan Identitas Keislaman di Tengah Masyarakat Multi Agama (Studi Fenomenologi di Desa Suro Bali Kepahiang Bengkulu) (*Jurnal Kontekstualita UIN Jambi*, 2017); Pendidikan Keluarga Muslim di tengah Masyarakat Multi Agama: Antara Sikap Keagamaan dan Toleransi (Studi di Desa Suro Bali Kepahiang-Bengkulu) (*Jurnal Edukasia STAIN Kudus*, 2018); Pendidikan Keimanan sebagai Basis Kecerdasan Sosial Pelajar: Telaah Psikologi Islami (*Psikis: Jurnal Psikologi Islami UIN Raden Fatah Palembang*, 2018); Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami (*Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2019); Islamic Integration and Tolerance in Community Behaviour; Multiculturalism Model in the Rejang Lebong District (*Khatulistiwa: Journal of Islamic Studies*, 2019); Muslim Minority

in Yogyakarta: Between Social Relationship and Religious Motivation (*Qudus International Journal of Islamic Studies*, 2019); Islamic Psychological Analysis Regarding to Rahmah Based Education Portrait at IAIN Curup (*Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2020); Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Pelajar SDN 08 Rejang Lebong (*At-Ta'lim: Media*, 2020); Sinergitas Peran Komite dan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Lebong, Bengkulu: Indonesia (*Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2020); Religious Educators: A Psychological Study of Qur'anic Verses Regarding al-Rahmah (*AL QUDS: Jurnal Studi Alquran dan Hadis*, 2020); Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar (*Jurnal Elementaria Edukasia*, 2020); Sense of Humor Relevansinya terhadap Teaching Style (Telaah Psikologi Pendidikan Islam) (*Ar-Risalah: Media*, 2020); Active Learning Strategy Through Peer Lesson: An Effort to Instill Positive Behavior in Elementary School (*Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2020); Forgiveness Viewed from Positive Psychology and Islam (*Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2020), the Impact of Collaborative Learning on Critical Thinking Skills (*International Journal of Instrsruction*, 2021); Islamic Religious Teachers' efforts to Motivate Students and Implement Effective Online Learning (*Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2021); Jihad and Radicalism: Epistemology of Islamic Education at Pesantren Al-Furqan In Musi Rawas District (*Jurnal Islam Futura*, 2021); The Values of Islamic Education and the Position of Tunggu Tubang Women in Semende's Culture (*European Journal of Science and Theology*, 2022); Teacher Collaborative Metacognitive Feedback as the Application of Teacher Leadership Concept to Scaffold Educational Management Students' Metacognition (*European Journal of Educational Research*, 2022); The Effect of Teacher Collaboration as the Embodiment of Teacher Leadership on Educational Management Students' Critical Thinking Skills (*European Journal of Educational Research*, 2022); Intercultural Sensitivity of Educational Management Students as the Future's Educational Leaders in Indonesia (*International Journal of Sociology of Education*, 2022); Prospective Teachers' Intercultural Sensitivity alongside the Contextual Factors as the Affective Domain to Realize Multicultural Education (*International Journal of Instruction*, 2022); Exploring the Role of Grandparenting in Enhancing the Positive Mental Health of Children from External Migrant Worker Families (*Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2023); Strengthening Religious

Moderation: Learning from the Harmony of Multireligious People in Indonesia (*Journal of Population and Social Studies*, 2023); Insights on Mother's Subjective Well-Being: The Influence of Emotion Regulation, Mindfulness, and Gratitude (*Psikohumaniora*, 2023); Adaptation and Validation of Nomophobia Instrument in the Indonesian Version (*Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 2023); Pancasila, Islam, and Harmonising Socio-Cultural Conflict in Indonesia (*Al-Jami'ah*, 2023); The Era of E-Learning and The Challenges for Rural Areas (*Book Chapter - Contemporary Challenges in Education: Digitalization, Methodology, and Management*, 2023); dan banyak lagi publikasi lainnya.



**Dr. Mirzon Daheri, MA.Pd.**, berasal dari Kabupaten Lebong, Provinsi Bengkulu. Pendidikan yang ditempuh Strata 1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup yang sekarang sudah beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Menikah dengan Meli Sartika, M.Ak ASN Analis Keuangan pada Badan Pusat Statistik tahun 2009. Kemudian, melanglang buana ke Jakarta, bekerja di berbagai perusahaan nasional dan multinasional. Pada tahun 2013, penulis mencoba mengikuti tes beasiswa Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) RI. Alhamdulillah lulus, menjadi awarde LPDP RI angkatan pertama dan satu-satunya dari Provinsi Bengkulu. Lulus masuk ke Pascasarjana Sunan Kalijaga dan Universitas Islam Negeri (UIN) Hidayatullah Jakarta.

Mempertimbangkan keluarga penulis mengajukan permohonan untuk melanjutkan studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kepada LPDP sebagai *funding*. Tamat di UIN Syarif Hidayatullah pada tahun 2015, mengajar di Sekolah Alam Depok hingga tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis lulus sebagai CPNS di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Menjadi dosen sekaligus Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Curup. Pada tahun 2021 menjadi Ketua Program Studi PAI, lalu tahun 2022 menjadi Ketua Program Studi PPG. Hingga saat ini mengajar mata kuliah Pendidikan Islam Multikultural, Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI, serta Mata Kuliah Materi dan Pembelajaran PAI di SD. Saat ini juga mengelola program PPG dalam Jabatan IAIN Curup dan menjadi instruktur PPG pada modul evaluasi

pembelajaran, perangkat pembelajaran dan penelitian tindakan kelas. Penulis melanjutkan studi doktoral di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan menyelesaikannya di tahun 2023.

Beberapa karya penulis di antaranya: Kontra Radikalisme: Pemahaman Teks Agama Calon Guru (*Jurnal el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 2022); Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi (*Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2022); Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Madrasah (JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 2022); Analisis SWOT Peran Guru Agama Desa dalam Mencapai Masyarakat Religius (JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 2022); Religious Moderation, Inclusive, and Global Citizenship as New Directions for Islamic Religious Education in Madrasah (*Jurnal Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2022); Perencanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Covid-19 (*Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2021); Parenting Styles in Dealing with Children's Online Gaming Routines (*Jurnal Ilkogretim Online*, 2021); Pendidikan Multikultural di Amerika: Tinjauan Sejarah dan Kebijakan (*Jurnal Pendidikan Edukasia Multikultura*, 2021); Muslim Minority in Yogyakarta: Between Social Relationship and Religious Motivation (*Jurnal QJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)*, 2019); Efektifitas Whatsapp sebagai Media Belajar Daring (*Jurnal Basicedu*, Volume 4, 2020); Butir-Butir Nilai Pancasila dalam Kajian Tafsir Maudhu'y (*Jurnal FOKUS 2*, 2020); Makna Semantik Qalbu dalam Al-Quran (*Jurnal Syaikhuna*, Volume 2, 2020); Pendidikan Akhlak: Relasi antara Sekolah dengan Keluarga (*At-Turat: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, Volume 13, 2019); buku *Sindang Jati: Multikultural dalam Bingkai Moderasi* oleh Penerbit Buku Literasiologi; dan buku *Redesain Pendidikan Agama Islam Berorientasi Karakter* yang diterbitkan pada tahun 2015 di Media Cinta Ilmu; artikel ilmiah internasional – Strengthening Religious Moderation: Learning from the Harmony of Multireligious People in Indonesia (*Journal of Population and Social Studies*, 2023).





**Ruly Morganna, M.Pd.**, lahir di Kota Curup Bengkulu pada 01 Juni 1989. Ia adalah anak kedua dari lima bersaudara. Ia menyelesaikan studi Strata 1 pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri Curup pada tahun 2011. Sejak menyelesaikan pendidikan S-1, ia mulai aktif mengajar sebagai dosen luar biasa dan tutor kursus bahasa Inggris di Unit Pelayanan Bahasa IAIN

Curup. Ia juga pernah mengajar bahasa Inggris untuk tujuan khusus (*English for specific purposes*) di Akademi Keperawatan di Kota Curup. Selain mengajar bahasa Inggris di Unit Pelayanan Bahasa, ia juga pernah mengajar kursus bahasa Inggris secara privat di Batalion 144 Kota Curup.

Pada tahun 2016, Ruly melanjutkan studi ke jenjang magister di bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris. Ia mendapatkan banyak pengalaman akademik baru di masa studi S-2, salah satunya adalah pengalaman aktif menjadi peneliti. Bidang kajian yang difokuskan oleh Ruly dalam dunia penelitian berfokus pada area interkoneksi bahasa Inggris dan kultur. Ia menyelesaikan studi S-2 dengan menulis tesis berjudul “Pre-service English Teachers’ Attitudes towards Intercultural Language Learning”. Penelitian ini diinisiasi oleh ketertarikan Ruly pada filsafat postmodernisme yang merangkai pola komunikasi bahasa Inggris di zaman sekarang. Ruly menyelesaikan studi S-2 dan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan studi S-2, Ruly kembali aktif mengajar di Institut Agama Islam Negeri Curup dan di Unit Pelayanan Bahasa IAIN Curup.

Sejak tahun 2016 Ruly mulai aktif meneliti, menulis karya ilmiah, dan memublikasikan karya ilmiahnya di jurnal-jurnal nasional, internasional, dan jurnal-jurnal bereputasi terindeks Scopus hingga sekarang. Sejak tahun 2019 Ruly juga mulai menikmati meneliti dan memublikasikan karya ilmiahnya di ranah multidisipliner. Beberapa karya Ruly Morganna bersama dengan rekan-rekan akademisnya antara lain: *Tertiary English Students’ Attitudes Towards Intercultural Language Learning* yang dipublikasikan tahun 2020; *English Speaking Lecturers’ Performances of Communication Strategies and Their Efforts to Improve Students’ Communicative Competence* yang dipublikasikan tahun 2021; *Teacher Collaborative Metacognitive Feedback as the Application of Teacher Leadership*

*Concept to Scaffold Educational Management Students' Metacognition* yang dipublikasikan tahun 2022; *The Effect of Teacher Collaboration as the Embodiment of Teacher Leadership on Educational Management Students' Critical Thinking Skills* yang dipublikasikan tahun 2022; *Intercultural Sensitivity of Educational Management Students as the Future's Educational Leaders in Indonesia | Sensibilidad Intercultural de los Estudiantes de Gestión Educativa como Líderes Educativos del Futuro en Indonesia* yang dipublikasikan tahun 2022; *Strengthening Religious Moderation: Learning from the Harmony of Multireligious People in Indonesia* yang dipublikasikan tahun 2023; *Insights on Mother's Subjective Well-Being: The Influence of Emotion Regulation, Mindfulness, and Gratitude* yang dipublikasikan tahun 2023; *Adaptation and Validation of Nomophobia Instrument in the Indonesian Version* yang dipublikasikan pada tahun 2023; *Pancasila, Islam, and Harmonising Socio-Cultural Conflict in Indonesia* yang dipublikasikan tahun 2023; dan banyak lagi publikasi yang lain yang sudah terdata di dalam website Google Scholar.





# Kompleksitas Internalisasi **KOMPETENSI INTERKULTURAL**

di Perguruan Tinggi Keagamaan

Kompetensi interkultural merupakan integrasi elemen afektif, kognitif, dan konatif yang merepresentasikan keterampilan berinteraksi, berkolaborasi, dan membangun hubungan sosial dalam dimensi lintas kultur. Artinya, ia sangat vital memengaruhi sikap seseorang dalam berkehidupan sosial, terlebih dalam masyarakat multikultur. Dari penelitian awal bahwa kalangan mahasiswa meskipun berafiliasi dengan multikulturalisme dari sisi kultur makro dan mikro, masih banyak yang belum mengakuisisi kompetensi interkultural. Beberapa mahasiswa memiliki gaya berpikir yang masuk ke dalam domain kultur mikro yang paralel dengan sub-domain dalam cara pandang dan cara mengonstruksi makna. Kekurangan ini, membutuhkan intervensi dosen atau tenaga pendidik yang mengakuisisi kompetensi interkultural agar mampu mengembangkan strategi pembelajaran yang inklusif terhadap semua perbedaan variabel kultur mikro dan makro mahasiswanya.

Pada buku ini peneliti mencoba menelisik bagaimana kondisi kompetensi interkultural dosen secara konseptual terkait dengan peran mereka dalam membangun kompetensi interkultural. Hal ini akan dieksplorasi secara kuantitatif dan kualitatif sekaligus untuk memberikan gambaran secara komprehensif. Selanjutnya peneliti menelisik sejauh mana peluang dan tantangan dosen dalam menginternalisasi kompetensi interkultural tersebut serta pendekatan seperti apa yang digunakan. Tentu saja proses internalisasi kompetensi interkultural berbasis sistem pendidikan multikultural yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik bukanlah hal mudah seperti membalikkan telapak tangan. Peneliti menjelaskan lebih dalam berbagai tantangan yang dihadapi. Lebih dari itu, melalui buku ini peneliti mencoba melihat strategi praktis yang digunakan dosen dalam menghadapi tantangan penguatan kompetensi interkultural bagi para mahasiswa mereka. Buku ini menjadi bacaan yang penting bagi dosen dalam menjadi bagian dari upaya penguatan kompetensi interkultural mahasiswanya yang akan hidup dalam masyarakat multikultur seperti Indonesia.



**PT RAJAGRAFINDO PERSADA**  
Jl. Raya Leuwilinggung No. 112  
Kel. Leuwilinggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16456  
Telp 021-84311162  
Email: rajapers@rajagrafindo.co.id  
www.rajagrafindo.co.id

**RAJAWALI PERS**  
DIVISI BUKU PERGURUAN TINGGI

