

Prof. Dr. Murni Yanto, M.Pd

A background image showing a close-up of a person's hands writing in an open notebook with a silver pen. The notebook is on a desk, and another document is visible underneath. The image is partially obscured by a large, stylized, curved graphic element in shades of brown and tan that sweeps across the middle of the cover.

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN

Buku "Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan" adalah sebuah karya komprehensif yang membahas prinsip, konsep, dan praktik dalam pengelolaan kurikulum dan program pendidikan di berbagai jenjang dan jenis lembaga pendidikan. Buku ini dirancang untuk membantu para pendidik, pengelola sekolah, dan mahasiswa dalam memahami dinamika manajemen kurikulum yang efektif serta bagaimana merancang program pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan zaman.

Di dalam buku ini, pembaca akan diperkenalkan dengan berbagai teori dan model manajemen kurikulum, termasuk bagaimana melakukan perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum secara sistematis. Selain itu, buku ini juga menyoroti pentingnya keterlibatan semua pemangku kepentingan—termasuk guru, siswa, orang tua, dan masyarakat—dalam proses pengelolaan kurikulum, serta bagaimana pengembangan kurikulum dapat disesuaikan dengan konteks lokal dan kebijakan pendidikan nasional.

Bagian lain dari buku ini mengupas tentang inovasi dalam program pendidikan, termasuk penerapan kurikulum KTSP, K-13 dan Kurikulum Merdeka. Penulis juga membahas tantangan-tantangan kontemporer dalam manajemen kurikulum, seperti integrasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran, globalisasi pendidikan, serta kebutuhan untuk mengembangkan kurikulum yang inklusif dan berkelanjutan.

Dengan pendekatan yang teoritis sekaligus praktis, buku ini tidak hanya memberikan landasan akademis yang kuat tetapi juga dilengkapi dengan studi kasus, contoh praktik baik, dan panduan langkah demi langkah untuk membantu pembaca menerapkan konsep yang dipelajari dalam konteks nyata. Buku ini sangat berguna bagi mereka yang terlibat dalam dunia pendidikan, baik sebagai pendidik, pengelola, maupun pembuat kebijakan, yang ingin mengembangkan kurikulum dan program pendidikan yang relevan, responsif, dan berkualitas.



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-516-474-8



MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN

Prof. Dr. Murni Yanto, M.Pd



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN

Penulis : Prof. Dr. Murni Yanto, M.Pd

Editor : Rhoni Rodin

Desain Sampul : Miftakhul Rokhman

Tata Letak : Laeli Oktafiana

ISBN : 978-623-516-474-8

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, SEPTEMBER 2024**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com
Cetakan Pertama : 2024

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh
isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun,
termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman
lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku yang berjudul "Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan" ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi kami dalam memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai manajemen kurikulum dan program pendidikan, yang merupakan aspek fundamental dalam dunia pendidikan.

Pendidikan yang berkualitas tidak hanya ditentukan oleh seberapa baik materi disampaikan, tetapi juga bagaimana kurikulum dan program pendidikan dikelola secara efektif dan efisien. Dengan manajemen yang baik, tujuan pendidikan dapat tercapai dengan optimal, dan siswa dapat berkembang sesuai dengan potensi mereka masing-masing.

Dalam buku ini, kami membahas berbagai aspek penting dalam manajemen kurikulum dan program pendidikan, mulai dari perencanaan, pengembangan, implementasi, hingga evaluasi. Setiap bab disusun secara sistematis dengan harapan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif dan aplikatif bagi para pembaca, khususnya bagi para pendidik, kepala sekolah, dan pengelola pendidikan.

Kami juga menyertakan berbagai contoh dan studi kasus yang relevan untuk memberikan gambaran nyata tentang bagaimana manajemen kurikulum dan program pendidikan diterapkan di berbagai institusi pendidikan. Dengan demikian, kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi praktisi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di lembaga mereka.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa dukungan dan masukan dari berbagai pihak, buku ini tidak akan terwujud seperti sekarang ini.

Akhir kata, kami berharap buku "Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan" ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan edisi-edisi berikutnya.

Selamat membaca!

Rejang Lebong, Agustus 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Urgensi/ Keutamaan Buku.....	5
C. Maksud dan Tujuan Penulisan Buku	7
BAB 2 PENGERTIAN DAN KONSEP KURIKULUM	10
A. Latar Belakang.....	11
B. Definisi Kurikulum	12
C. Pengertian dan Konsep Kurikulum dalam Pendidikan.....	15
D. Fungsi Kurikulum.....	17
E. Tujuan Kurikulum	17
F. Kurikulum dalam Perspektif.....	24
G. Komponen Kurikulum.....	25
H. Kaitan Kurikulum dengan Pembelajaran.....	26
BAB 3 TEORI KURIKULUM	28
A. Pengertian Teori Kurikulum	28
B. Konsep Kurikulum.....	29
C. Fungsi Teori Kurikulum	30
D. Perkembangan Teori Kurikulum	31
E. Macam-macam Teori Kurikulum	34
F. Teori Desain Kurikulum.....	36
G. Teori Rekayasa Kurikulum.....	38
BAB 4 ASAS-ASAS KURIKULUM	41
A. Asas-asas Kurikulum.....	41
B. Komponen Kurikulum.....	47
BAB 5 JENIS-JENIS DAN MODEL-MODEL KURIKULUM	50
A. Jenis-jenis Kurikulum	51
B. Keutamaan dan Kelemahan Jenis-jenis Kurikulum ..	53
C. Faktor-Faktor dalam Organisasi Kurikulum	55
D. Model - model Kurikulum.....	56
E. Model-model Pengembangan Kurikulum	61

BAB 6	KOMPONEN-KOMPONEN KURIKULUM.....	63
	A. Pengertian Komponen-komponen Kurikulum.....	63
	B. Komponen-komponen Kurikulum	65
BAB 7	PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN	
	KURIKULUM.....	75
	A. Pengertian Kurikulum dan Pengembangan	
	Kurikulum.....	75
	B. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum.....	77
	C. Fungsi Manajemen Kurikulum.....	83
BAB 8	PENDEKATAN-PENDEKATAN	
	PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	85
	A. Pengertian Kurikulum dan Pendekatan	
	Pengembangan Kurikulum.....	85
	B. Pengertian Pendekatan Pengembangan	
	Kurikulum.....	86
	C. Macam-macam Pendekatan Kurikulum.....	87
	D. Manfaat Pendekatan Kurikulum.....	92
BAB 9	EVALUASI KURIKULUM DAN PERANNYA.....	96
	A. Pengertian dan Peran Evaluasi Kurikulum.....	97
	B. Prinsip-prinsip dan Prosedur Evaluasi	
	Kurikulum.....	101
	C. Model Evaluasi Kurikulum	104
	D. Kesimpulan	109
BAB 10	PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN	
	ISLAM	110
	A. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam.....	110
	B. Prinsip-prinsip Penyusunan Kurikulum	
	Pendidikan Islam.....	112
	C. Komponen Kurikulum Pendidikan Islam.....	113
	D. Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam	115
	E. Karakteristik Kurikulum Islami	117
BAB 11	KURIKULUM TINGKAT SATUAN	
	PENDIDIKAN.....	120
	A. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan	
	Pendidikan	120
	B. Macam-macam Komponen KTSP	123
	C. Format KTSP	124

	D. Praktik Penyusunan KTSP	126
	E. Kesimpulan.....	127
BAB 12	PENGEMBANGAN SILABUS BERBASIS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN	128
	A. Pengertian Silabus.....	128
	B. Prinsip Pengembangan Silabus.....	130
	C. Prosedur dan Format Pengembangan Silabus.....	135
	D. Praktik Penyusunan Silabus Berbasis KTSP	138
BAB 13	KURIKULUM 2013 (K-13): PENDEKATAN TERPADU DALAM PENDIDIKAN INDONESIA ...	140
	A. Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	140
	B. Pendekatan Holistik dan Terpadu.....	142
	C. Berbasis Kompetensi	144
	D. Pendekatan Saintifik	146
	E. Implementasi Kurikulum 2013.....	148
	F. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	149
	G. Implementasi dan Evaluasi	150
	H. Kesimpulan.....	158
BAB 14	PENGEMBANGAN SILABUS BERBASIS KURIKULUM 2013 (K-13)	159
	A. Konsep Dasar Pengembangan Silabus Berbasis K-13.....	159
	B. Pendekatan Saintifik	161
	C. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	163
	D. Kesimpulan.....	188
BAB 15	KURIKULUM MERDEKA: PENDEKATAN BARU DALAM PENDIDIKAN INDONESIA.....	189
	A. Konsep Dasar Kurikulum Merdeka	189
	B. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	190
	C. Penilaian Berbasis Kompetensi	192
	D. Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat.....	194
	E. Tantangan dalam Implementasi	197

BAB 16	PENGEMBANGAN SILABUS BERBASIS	
	KURIKULUM MERDEKA	198
A.	Konsep Dasar Pengembangan Silabus Berbasis Kurikulum Merdeka.....	198
B.	Tujuan Pengembangan Silabus	201
C.	Langkah-Langkah Pengembangan Silabus Berbasis Kurikulum Merdeka.....	201
D.	Implementasi Silabus Berbasis Kurikulum Merdeka.....	213
E.	Kesimpulan	213
BAB 17	PENUTUP.....	214
	DAFTAR PUSTAKA.....	215
	TENTANG PENULIS.....	222