

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Increasing Student Understanding of Islamic Education through the Application of Contextual Learning in the Effort to Proving an Understanding of the Radicalism Dangers in Senior High School*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Kusen, Rahmad Hidayat, Murni Yanto, Irwan Fathurrochman, Hadi Suhermanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1
- c. Edisi (Bulan/Th) : January, 2020
- d. Penerbit : Journal of Talent Development and Excellence (JTDE)
- e. Jumlah halaman : 5401 - 5415 (16 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <http://www.iratde.com/index.php/itde/article/view/1580>
- g. URL/Link Jurnal : <http://www.iratde.com/index.php/itde/article/view/1580>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Terindeks Basis Data SCOPUS non Q**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (30x40/100) 4 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 30 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	8,50			0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	20,00			0,8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	23,00			0,9
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	23,00			0,9
Total = (100%)		75			3,0
Nilai Akhir Pengusul =					3,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel jurnal ilmiah ini ditulis dengan baik dan sesuai dengan struktur serta standar penulisan jurnal ilmiah, teori-teori yang dibahas dalam karya ini sudah sesuai cukup mendalami Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Pembuktian Pemahaman Bahaya Radikalisme, data penelitian lengkap, sumber referensi baik, penarikan kesimpulan baik.

Curup, Februari 2022
Reviewer 1,

Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Increasing Student Understanding of Islamic Education through the Application of Contextual Learning in the Effort to Proving an Understanding of the Radicalism Dangers in Senior High School*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Kusen, Rahmad Hidayat, Murni Yanto, Irwan Fathurrochman, Hadi Suhermanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Talent Development and Excellence
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12 No. 1 (2020): Issue 2020/1
- c. Edisi (Bulan/Th) : January, 2020
- d. Penerbit : Journal of Talent Development and Excellence (JTDE)
- e. Jumlah halaman : 5401 - 5415 (16 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <http://www.iratde.com/index.php/itde/article/view/1580>
- g. URL/Link Jurnal : <http://www.iratde.com/index.php/itde/article/view/1580>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Terindeks Basis Data SCOPUS non Q**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (30x40/100) 4 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 30 KUM)		
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	7,00		0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	19,00		0,8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	23,00		0,9
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	18,00		0,7
Total = (100%)		67		2,7
Nilai Akhir Pengusul =				2,7

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel ini ditulis sudah sesuai dengan "Guide for Author" terdiri dari (Title, Abstract, Introduction, Research Method, Result and Discussion, Conclusions dan References). Substansi artikel memiliki relevansi dengan bidang ilmu manajemen pembelajaran di SMA, kedalaman pembahasan cukup baik, sebagai penelitian kualitatif penarikan kesimpulan dari data-data hasil penelitian sudah menunjukkan adanya novelty dalam manajemen pembelajaran. Jurnal ini masuk kategori jurnal internasional bereputasi, terindeks Scopus belum memiliki Quartile. Artikel yang membahas tentang Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pendidikan Islam Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual ini tidak ada indikasi plagiasi dengan artikel lain.

Curup, Februari 2022
Reviewer 2,

Dr. H. Dukman Asha, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup