

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : *The Impact of Collaborative Learning on Learners' Critical Thinking Skills*  
 Jumlah Penulis : 5 Orang  
 Status Pengusul Penulis Pertama/pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction (IJI)  
 b. Nomor ISSN : 1694609X, 13081470  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 14 No. 2, 2021  
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
 e. DOI artikel (Jika ada) :  
 f. URL/Link Jurnal : [http://www.e-iji.net/dosvalar/iji\\_2021\\_2\\_25.pdf](http://www.e-iji.net/dosvalar/iji_2021_2_25.pdf)  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (Q2. SJR. 0.50)  
 pada kategori yang tepat :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (Q2. SJR. 0.50)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	9.5			3.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29.5			11.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29.5			11.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29			11.60
<b>Total =100%</b>				<b>39.00</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>23.40</b>			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian ini bagus dan diterbitkan di jurnal IJI terindeks scopus Q2 dengan sjr 0,50. Tujuan penelitian adalah menguji keefektifitasan pembelajaran kolaboratif terhadap kritis berfikir mahasiswa dalam mempelajari materi terkait radikalisme di Prodi Pendidikan Agama Islam. Ranah penelitian ini sesuai dengan latar belakang keilmuan pengusul yaitu psikologi pendidikan Islam dan juga profesi atau homebase pengusul yaitu dosen pendidikan agama Islam. Unsur isi artikel didasarkan pada rumusan hipotesis yang dikerangkai oleh teori-teori yang kuat dan terbaru. Metode penelitiannya adalah metode campuran sehingga kaya akan data baik data berbasis konteks maupun data generalisasi. Hasil penelitian dilaporkan dengan manajemen penjelasan data yang mudah dimengerti serta diperkuat dengan diskusi data yang membenturkan data dengan temuan-temuan sebelumnya yang relevan. Penelitian ini berkontribusi dalam ranah pembelajaran di prodi pendidikan agama Islam. Nilai plagiasi dari artikel ini adalah 1%. Nilai pengusul untuk penelitian ini adalah 23,40

Palembang, 28 Januari 2021

Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : *The Impact of Collaborative Learning on Learners' Critical Thinking Skills*  
 Jumlah Penulis : 5 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction (IJI)  
 b. Nomor ISSN : 1694609X, 13081470  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 14 No. 2, 2021  
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University  
 e. DOI artikel (Jika ada) :  
 f. URL/Link Jurnal : [http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2021\\_2\\_25.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_25.pdf)  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi (Q2. SJR. 0.50)  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

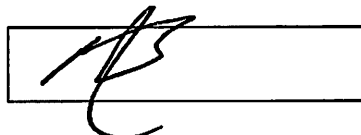
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (Q2. SJR. 0.50)	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	9,5			3.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29			11.60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29			11.60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29.5			11.80
Total =100%				38.80
Nilai Pengusul	23.28			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tujuan penelitian ini adalah melihat dampak collaborative learning terhadap critical thinking skills. Konteks yang dibawa dalam eksperimentasi adalah materi radikalisme sebagai materi pelajaran Pendidikan Agama Islam. Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian mixed method. Aspek kuantitatif menerapkan penelitian eksperimen dengan data yang cukup padat, dan aspek kualitatif menerapkan penelitian deskriptif yang berlandaskan pada data wawancara. Penelitian ini sudah diterbitkan di jurnal IJI terindeks scopus Q2. Ranah kajian sesuai dengan afiliasi keilmuan dan profesi peneliti. Artikel ini memiliki hasil cek plagiasi sebesar 1%. Nilai pengusul untuk penelitian ini adalah 23,28

Cirebon, 27 Januari 2021  
Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag  
 NIP. 196804081994031003  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar  
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.