

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **ISLAMIC PSYCHOLOGICAL ANALYSIS REGARDING TO RAHMAT BASED EDUCATION PORTRAIT AT IAIN CURUP**

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Status Pengusul : **Penulis Tunggal**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Psikis: Jurnal Psikologi Islam
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2502-728X (p); 2549-6468 (e)
- c. Vol.No,Bln,Thn : 6 No. 1 Juni 2020
- d. Penerbit : Fak. Psikologi UIN Raden Fatah Palembang
- e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.3941>
- f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/3941>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
: Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

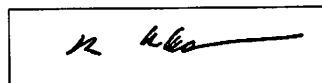
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.50		2.38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.50		7.38
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.75		7.44
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.75		7.44
Total =100%		99		24.63
Nilai Pengusul		24.63		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Artikel ini merupakan kajian living Qur'an dan psikologi pendidikan Islam, sesuai dengan bidang ilmu penulis, yang mengangkat konsep rahmah berbasis al-Qur'an dan memotret pelaksanaan pendidikan berbasis rahmah dari salah satu perguruan tinggi di Bengkulu. Unsur penulisan artikel ini tersaji dalam sistematika penulisan ilmiah yang ideal. Artikel ini mengadopsi paradigma constructivism dengan desain penelitian kualitatif. Temuan penelitian mudah dipahami oleh pembaca karena penulis mampu menjelaskan konsep kompleks dari rahmah ke dalam penataan gagasan yang detil dan mudah dimengerti. Data yang menggambarkan potret penerapan pendidikan rahmah juga kuat dan terverifikasi dari beberapa alat pengambilan data. Pengusul adalah penulis pertama sekaligus satu-satunya penulis untuk artikel ini. Berdasarkan hasil uji similaritas, artikel penelitian ini memiliki nilai similaritas yang kecil, yaitu sebesar 3%. Dengan demikian, nilai pengusul untuk artikel ini adalah 24,63

Palembang, 19 Desember 2020
Reviewer 1

Tanda tangan:



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **ISLAMIC PSYCHOLOGICAL ANALYSIS REGARDING TO RAHMAH BASED EDUCATION PORTRAIT AT IAIN CURUP**

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Status Pengusul : **Penulis Tunggal**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Psikis: Jurnal Psikologi Islam
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2502-728X (p); 2549-6468 (e)
- c. Vol. No, Bln, Thn : 6 No. 1 Juni 2020
- d. Penerbit : Fak. Psikologi UIN Raden Fatah Cirebon
- e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.3941>
- f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/3941>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
: Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

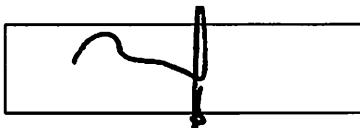
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.25		2.31
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.75		7.44
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		7.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		7.38
Total =100%		98		24.50
Nilai Pengusul		24.50		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian ini membicarakan konsep pendidikan berbasis rahmah. Penelitian ini sesuai dengan profesi peneliti yaitu dosen pendidikan agama Islam. Unsur isi dari artikel ini sesuai dengan standar ukur tulisan ilmiah. Metodologi yang digunakan adalah metode kualitatif dengan prosedur yang tergambar secara jelas. Data yang dilaporkan cukup akurat karena referensi data lapangan serta referensi pembahasan ditampilkan dengan jelas. Hasil cek turnitin untuk artikel ini adalah 3%. Nilai untuk pengusul adalah 24,50

Bandung, 27 Desember 2020
Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. Hj. Ulfiyah, M.Si.
NIP. 19691113 1997032002
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Bidang Ilmu: Psikologi Konseling

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.