

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : *Islamic Education System in Singapore: Current Issues and Challenges*
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2301-9166 (p); 2356-3877 E
 c. Vol.No,Bln,Thn : 8 No.2, Desember 2019
 d. Penerbit : Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.14421/jpi.2019.82.197-222>
 f. URL/Link Jurnal : <http://202.0.92.5/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2299>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

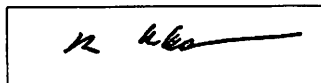
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.30		2.33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.20		7.30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.80		7.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.10		7.28
Total =100%		96		24.10
Nilai Pengusul		4.82		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Dalam tulisan ini pengusul adalah penulis ke dua. Tulisan ini memotret manajemen dan kurikulum Madrasah di Singapura (Negara yang populasi Muslimnya sedikit) agar memberikan sudut pandang positif dan berbeda dari klaim umum yang sering disematkan pada pendidikan Islam di sana. Unsur tulisan ini lengkap dan elemen-elemen serta tema-tema yang dikonstruksikan cukup ideal sehingga gagasan per gagasan tersaji dengan baik dan mudah dipahami. Metodologi yang diterapkan bernuansa constructivism yang diaplikasikan menggunakan desain studi pustaka. Argumentasi ilmiah diperkuat oleh teori dan termuan sebelumnya yang juga mengkaji diskursus relevan terkait pengelolaan dan kurikulum pendidikan Islam. Tulisan ini sejalan dengan ranah (homebase) penulis yang merupakan dosen Pendidikan Agama Islam. Kualitas tulisan bagus karena menggunakan bahasa Inggris akademis yang bagus serta penataan ide dan gagasan mudah dipahami oleh pembaca. Berdasarkan hasil uji similaritas, artikel penelitian ini memiliki nilai similaritas yang kecil, yaitu sebesar 5%. Dengan demikian, nilai untuk penulis adalah 4,82

Palembang, 12 Desember 2020
 Reviewer 1

Tanda tangan:



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
 NIP. 196509271991031004
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : *Islamic Education System in Singapore: Current Issues and Challenges*
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2301-9166 (p); 2356-3877 e
 c. Vol. No, Bln, Thn : 8 No.2, Desember 2019
 d. Penerbit : Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.14421/jpi.2019.82.197-222>
 f. URL/Link Jurnal : <http://202.0.92.5/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2299>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		7.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		7.38
Total =100%		97		24.25
Nilai Pengusul		4.85		

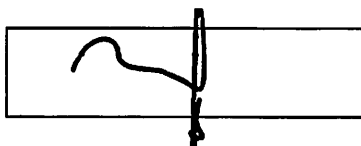
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan pengelolaan kurikulum madrasah di Singapura. Penelitian ini berusaha melawan tuduhan bendidikan madrasah di Singapura kurang berkualitas. Penelitian ini mampu menunjukkan sisi positif dari pengelolaan kurikulum madrasah di Singapura. Penelitian ini sesuai dengan bidang profesi pengusul yaitu dosen pendidikan agama Islam. Ruang lingkup pembahasan cukup detil dan terkonsep dengan baik. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur yang menggunakan referensi relevan. Artikel penelitian ini menggunakan bahasa Inggris yang ideal dan mudah dimengerti. Hasil cek turnitin untuk artikel ini adalah 5%. Untuk artikel ini, nilai pengusul adalah 4,85

Bandung, 23 Desember 2020

Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. Hj. Ulfiah, M.Si.

NIP. 19691113 1997032002

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Bidang Ilmu: Psikologi Konseling

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.