

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : **LEARNING PROBLEMS OF ISLAMIC EDUCATION AT SMA LB OF REJANG LEBONG**  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : **Penulis Tunggal**  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Nomor ISSN : ISSN 1411-8173 | E-ISSN 2528-5092  
 c. Vol.No,Bln,Thn : 9 No. 1 Juni 2020  
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Palembang.  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.29313/tjpi.v9i1.6540>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/6540>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,50		5.70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,50		5.70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		5.60
Total =100%		95		18.80
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>18.80</b>		

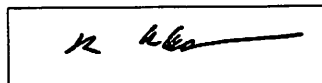
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Penelitian kualitatif ini membawa isu terkait dengan masalah dalam pembelajaran agama Islam dalam konteks anak berkebutuhan khusus. Kajian ini relevan terhadap homebase pengusul yang merupakan dosen pendidikan agama Islam. Sistematika penulisan bagus yang diindahkan dengan gaya bahasa Inggris akademis yang bagus. Dalam mengargumentasikan ide, penulis berbasis pada teori dan temuan-temuan terbaru dalam kurun waktu 2015 sampai 2020. Data dalam penelitian ini diverifikasi menggunakan triangulasi teknik pengambilan data sehingga konsistensi dan kredibilitas data terlihat. Presentasi temuan penelitian tersaji dengan baik dan tertema yang mana setiap tema dielaborasi berbasis dengan data yang sudah dikondensasi. Berdasarkan hasil uji similaritas, artikel penelitian ini memiliki nilai similaritas yang kecil, yaitu sebesar 5%. Pengusul merupakan penulis tunggal sehingga nilai untuk pengusul adalah 18,80

Palembang, 21 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda tangan:



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.

NIP. 196509271991031004

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : **LEARNING PROBLEMS OF ISLAMIC EDUCATION AT SMA LB OF REJANG LEBONG**  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : **Penulis Tunggal**  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Nomor ISSN : ISSN 1411-8173 | E-ISSN 2528-5092  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 9 No. 1 Juni 2020  
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung.  
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.29313/tjpi.v9i1.6540>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/6540>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,25		1.85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		5.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,25		5.65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		5.80
<b>Total =100%</b>		<b>95</b>		<b>19.10</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>19.10</b>		

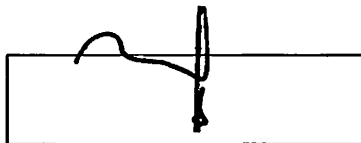
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini mengangkat isu tentang masalah pembelajaran pendidikan agama Islam dalam konteks siswa berkebutuhan khusus di tingkat SD. Ini merupakan kajian kombinasi antara cabang ilmu psikologi dan ilmu pendidikan agama Islam. Area studi ini relevan dengan bidang ilmu pengusul, yaitu psikologi pendidikan Islam. Sistematika penulisan rapih dan memenuhi standar ukur tulisan ilmiah. Teori-teori yang digunakan juga relevan dan terbaru (sebagian besar 5 tahun ke belakang). Data yang dilaporkan jelas dan saling terkonfirmasi antara data versi wawancara dan data versi observasi. Dengan demikian kredibilitas data terlihat cukup jelas. Hasil cek turnitin untuk artikel ini adalah 5%. Pengusul adalah penulis tunggal, maka nilai pengusul adalah 19,10

Bandung, 30 Desember 2020

Reviewer 2

Tanda tangan:



**Prof. Dr. Hj. Ulfiah, M.Si.**

NIP. 19691113 1997032002

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Bidang Ilmu: Psikologi Konseling

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.