

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : *Religious Educators: A Psychological Study of Qur'anic Verses Regarding al-Rahmah*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : AlQuds: Jurnal Studi Quran dan Hadis
 b. Nomor ISSN : SSN 2580-3174 (p), 2580-3190 e
 c. Vol. No, Bln, Thn : 4 No. 2, November 2020
 d. Penerbit : IAIN Curup
 e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1762>
 f. URL/Link Jurnal : <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds/article/view/048>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ pada kategori yang tepat) :

√

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	[]	[]	[]	2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		[]	[]	7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		[]	[]	7.06
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		[]	[]	7.13
Total =100%		95		23.69
Nilai Pengusul		23.69		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Tujuan penelitian ini diorientasikan pada penggambaran makna rahmah dari ayat-ayat al-Qur'an sebagai sosok kepribadian guru. Penelitian memberi counter-argument dari penelitian terdahulu yang memandang Islam berafiliasi dengan radikalisme. Penelitian ini berkontribusi memberikan gambaran kepribadian guru Islami yang penuh kasih sayang terhadap para peseta didik. Data disajikan secara detil berbasis pada metode studi pustaka. Rujukan-rujukan pustaka saling melengkapi sehingga triangulasi teori tergambarakan yang berimplikasi pada keabsahan data. Nilai plagiasi dari artikel ini adalah 4%. Nilai penulis adalah 23,69

Palembang, 17 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : *Religious Educators: A Psychological Study of Qur'anic Verses Regarding al-Rahmah*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : AlQuds: Jurnal Studi Quran dan Hadis
 b. Nomor ISSN : SSN 2580-3174 (p), 2580-3190 E
 c. Vol. No, Bln, Thn : 4 No. 2, November 2020
 d. Penerbit : IAIN Curup
 e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1762>
 f. URL/Link Jurnal : <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds/article/view/048>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7.19
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				7.13
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)				7.25
Total =100%				23.94
Nilai Pengusul				23.94

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian ini sangat menarik karena membantah temuan sebelumnya yang memandang negatif tentang pendidikan Islam. Penulis membantah temuan tersebut dengan membawa konsep pendidikan berbasis al-Qur'an yang dikenal dengan pendidikan rahmah. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi pustaka yang mengungkap makna rahmah dalam al-Qur'an. Makna-makna rahmah dikonseptualisasikan sebagai sosok kepribadian guru yang ideal dalam sudut pandang al-Qur'an. Kompleksitas pembahasan disajikan dengan susunan ide yang cukup mudah ditaksir dan dipahami. Penelitian ini sejalan dengan bidang ilmu penulis yaitu psikologi pendidikan Islam. Artikel ini memiliki hasil cek plagiasi sebesar 4%. Pengusul adalah penulis tunggal, maka nilai pengusul adalah 23,94

Cirebon, 18 Desember 2020
 Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
 NIP. 196804081994031003
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.