

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : **MODEL OF EVERYONE IS A TEACHER HERE: Solution to Build up Students' Self-Confidence**
 Jumlah Penulis : **2 Orang**
 Status Pengusul : **Penulis pertama**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Jurnal Psikologi Integratif**
 b. Nomor ISSN : **ISSN 2356-2145 (Print)/ISSN 2580-7331 (Online)ISSN 2580-7331 (Online)**
 c. Vol. No, Bln, Thn : **8 No. 2, Desember 2020**
 d. Penerbit : **UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta**
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. URL/Link Jurnal : **<http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/2061>**
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA3
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5.70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5.70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)				5.80
Total =100%				18.95
Nilai Pengusul				11.37

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini merupakan penelitian psikologi pendidikan. Area ini sejalan dengan latar belakang keilmuan pengusul yaitu psikologi pendidikan Islam. Tujuan penelitian ini adalah melihat kontribusi model pembelajaran "everyone is a teacher here" (EITH) terhadap peningkatan percaya diri mahasiswa dalam belajar di prodi PAI. Penggambaran konteks dalam pendahuluan jelas dan artikel ini mampu menunjukkan bahwa model yang diproposisikan adalah model yang "imperative". Metode penelitian menggunakan metode kualitatif. Data digambarkan dalam bentuk ilustrasi penerapan model EITH dan konfirmasi dari pihak mahasiswa terkait kontribusi model EITH terhadap percaya diri mereka dalam belajar. Argumentasi teoritis dalam artikel ini menggunakan teori yang cukup banyak dan terbaru. Nilai plagiasi dari artikel ini adalah 2%. Nilai untuk pengusul adalah 11,37

Palembang, 28 Januari 2021

Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **MODEL OF EVERYONE IS A TEACHER HERE: Solution to Build up Students' Self-Confidence**
 Jumlah Penulis : **2 Orang**
 Status Pengusul : **Penulis pertama**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Integratif
 b. Nomor ISSN : ISSN 2356-2145 (Print)/ISSN 2580-7331 (Online)ISSN 2580-7331 (Online)
 c. Vol. No, Bln. Thn : 8 No. 2, Desember 2020
 d. Penerbit : UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. URL/Link Jurnal :
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA3
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

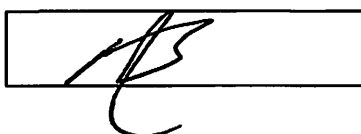
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)				5.70
Total =100%				19.10
Nilai Pengusul				11.46

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur ini tulisan ini cukup kuat dan berbasis pada masalah yang diangkat. Teori yang digunakan juga bagus karena banyak merujuk pada tulisan-tulisan yang diterbitkan di jurnal-jurnal terindeks scopus dalam kurun waktu lima tahun ke belakang. Penelitain dalam artikel ini berujuan untuk mengungkap keefektifitasan model everyone is a teacher here dalam meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa PAI dalam belajar. Data yang dilaporkan saling diverifikasi oleh sumber data yang variatif. Artikel ini memiliki hasil cek plagiasi sebesar 2%. Pengusul adalah penulis pertma, jadi nilai pengusul adalah 11,46

Cirebon, 28 Desember 2020
Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
 NIP. 196804081994031003
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.