

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal : Multimodal Resources to Enrich Meaning Construction while Teaching English

Ilmiah (Artikel)

Jumlah Penulis : **4 Orang (Eka Apriani; Rully Morgana; Ummu; Syafryadin)**

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal :

Ilmiah

a.	Nama Jurnal	:	Journal of English Education and Teaching (JEET)
b.	Nomor ISSN	:	ISSN: 2685-743x (print) ISSN: 2622-5867 (online);
c.	Vol. No, Bln, Thn	:	Vol 5, No 1 (2021), Maret
d.	Penerbit	:	UNIB Press
e.	DOI artikel (Jika ada)	:	DOI: https://doi.org/10.33369/jeet.5.1.123-137
f.	URL/Link Jurnal	:	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JEET/article/view/13573

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ :

pada kategori yang tepat) :

✓	

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		5.50		1.10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		16.00		3.20
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		16.00		3.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		16.50		3.30
Total =100%		54		10.80
Nilai Pengusul		6.48		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel yang disajikan sudah baik dan sesuai dengan bidang keilmuan penulis. Artikel pada jurnal ini memiliki unsur yang lengkap mulai dari judul, abstrak, pendahuluan (kajian pustaka terintegrasi ke dalam bagian pendahuluan), metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka. Artikel ini memiliki kedalaman pembahasan yang cukup dalam serta cukup berkualitas. Artikel ini juga didukung oleh data dan metodologi yang sesuai. Data disajikan secara lengkap dan mendalam dengan tingkat plagiasi 18%.
 Artikel ditulis bersama, nilai penulis kedua adalah adalah 6.

Curup, 15 Juli 2022

Reviewer 1

Tandatangan:



Riswanto, Ph.D.

NIP. 197208251997022001

Pascasarjana IAIN Bengkulu

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal : Multimodal Resources to Enrich Meaning Construction while Teaching English
 Ilmiah (Artikel)
 Jumlah Penulis : **4 Orang (Eka Apriani; Rully Morgana; Ummu; Syafryadin)**
 Status Pengusul : Penulis Utama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Teaching (JEET)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2685-743x (print) ISSN: 2622-5867 (online);
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 5, No 1 (2021), Maret
 d. Penerbit : UNIB Press
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.33369/jeet.5.1.123-137>
 f. URL/Link Jurnal : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JEET/article/view/33573>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS, SINTA

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		6.00		1.20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		15.50		3.10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		16.00		3.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		16.50		3.30
Total =100%		54		10.80
Nilai Pengusul		6.48		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan unsur artikel ini yaitu mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka. Artikel ini sudah baik. Artikel ini juga menunjukkan kecukupan data mutakhir serta pembahasan yang cukup mendalam. Artikel ini telah lulus dari cek plagiasi yaitu di bawah 20 % dan diterbitkan pada jurnal yang telah terindeks Google Scholar, Sinta 4, Moraref, EBSCO, PKP Indeks, Indeks Copernicus, dll. Artikel ditulis bersama, nilai penulis kedua adalah adalah 6.

Curup, 15 Juli 2022
 Reviewer 2

Tandatangan:



Dr. Dewi Warna, M.Pd.

NIP 197407231999032002

Lektor Kepala/ UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

* dinilai oleh dua reviewer terpisah