

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : *Islamic Religious Teachers' Efforts To Motivate Students And Implement Effective Online Learning*
 Jumlah Penulis : Penulis Tunggal
 Status Pengusul : Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edukasi Islami
 b. Nomor ISSN : pISSN: 2252-8970/ eISSN: 2581-1754
 c. Vol. No, Bln, Thn : 10 No. 1 Februari 2021
 d. Penerbit : STAI Alhidayah Bogor
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1210>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber ✓ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		2,38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		7,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,50		7,38
Total =100%		97		24,25
Nilai Pengusul		24,25		

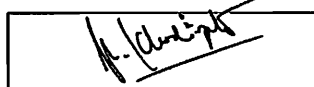
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Setelah membaca isi keseluruhan artikel ini, penilaian ini merupakan hasil penelitian individu yang dilakukan pengusul dengan berusaha mengungkap usaha yang dilakukan oleh guru dalam memberikan motivasi siswa belajar di masa pandemi. isi penelitian ini menarik dan memiliki kelengkapan unsur artikel yang lengkap, data dan sumber data sederhana namun update. metode yang digunakan adalah kualitatif dan menurut kami cukup memenuhi unsur metodologi penelitian. jika dilihat dari segi hasilnya tentu penelitian ini memberikan kontribusi kelimuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam, uji kemiripan penelitian ini juga di bawah 25 % dan untuk itu pengusul diberi nilai 24,25

Palembang, 8 Februari 2021

Reviewer 1

Tanda tangan:



Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : *Islamic Religious Teachers' Efforts To Motivate Students And Implement Effective Online Learning*
 Jumlah Penulis : **Penulis Tunggal**
 Status Pengusul : **Penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edukasi Islami
 b. Nomor ISSN : pISSN: 2252-8970/ eISSN: 2581-1754
 c. Vol. No, Bln, Thn : 10 No. 1 Februari 2021
 d. Penerbit : STAI Alhidayah Bogor
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1210>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

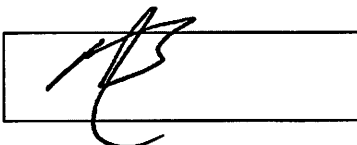
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.75		7.19
Total =100%		96		23.94
Nilai Pengusul		23.94		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian menarik dan isu yang angkat sesuai dengan kondisi kekinian yaitu pembelajaran daring. Dari segi unsur penelitian ini cukup memadai dan bahasa yang digunakan mudah difahami. Sumber-sumber rujukan pun cukup baik karena terdapat sumber dari jurnal internasional lima tahun terakhir. Kualitas hasil dan pembahasan juga cukup bagus serta uji turnitin yang dilakukan kurang lebih di bawah 17%. Dengan Demikian kami memberikan nilai kepada pengusul sebagai penulis tunggal adalah 23, 94

Cirebon, 11 Februari 2021
 Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
 NIP. 196804081994031003
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.