

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : *ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI SMK IT RABBI RADHIYYA MASA PANDEMI COVID-19*  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Status Pengusul : Penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Al-Tarbawy Wal Haditsah  
 b. Nomor ISSN : pISSN:2404-6805/eISSN: 2580-6505  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 5 No. 2 Desember 2020  
 d. Penerbit : IAIN Cirebon, Jawa Barat  
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.24235/tarbawy.v5i2.6721  
 f. URL/Link Jurnal : <https://syekhnuuriati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawy/article/view/6721>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

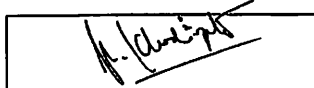
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		8.00		1.60
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.00		5.60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		26.00		5.20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27.00		5.40
Total =100%		89		17.80
Nilai Pengusul		7.12		

Artikel ini meneliti tentang tiga aspek. Pertama, media pembelajaran daring yang digunakan di SMK IT Rabbi Radhiyya. Kedua, strategi guru dalam menjalankan pembelajaran daring tersebut selama pandemi Covid-19. Ketiga, analisis pemanfaatan media belajar daring dalam hal kelebihan dan kekurangannya. Gagasan isi artikel ini disajikan dengan jelas dan mudah dipahami. Metode penelitian yang diadopsi adalah metode kualitatif dan data juga sudah tersaji dengan hasil yang sudah di-coding atau ditemakan dengan apik. Data dan pembahasannya tersaji dengan alur yang logis dan mudah dipahami. Nilai plagiasi dari artikel ini adalah 8%. Maka, nilai pengusul untuk artikel ini adalah 7,12.

Palembang, 22 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda tangan:



Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah : **ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI SMK IT RABBI RADHIYYA MASA PANDEMI**  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Status Pengusul : Penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Al-Tarbawy Wal Haditsah  
 b. Nomor ISSN : pISSN:2404-6805/eISSN: 2580-6505  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 5 NO. 2 Desember 2020  
 d. Penerbit : IAIN Cirebon, Jawa Barat  
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: 10.24235/tarbawi.v5i2.6721  
 f. URL/Link Jurnal : <https://syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/6721>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (ber ✓ pada kategori yang tepat) :  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.60
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.50
Total =100%		90		17.90
Nilai Pengusul		7.16		

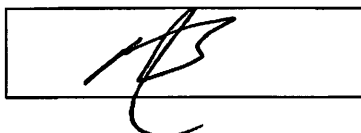
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Penelitian ini mengungkap tentang media belajar daring, strategi guru menjalankan pembelajaran daring, dan kelebihan serta kekurangan dari penggunaan media belajar daring tersebut. Penelitian ini terlihat mengadaptasi paradigma naturalistik dalam menganalisis data. Bahasa yang penulis gunakan mudah dimengerti sehingga data tersaji dengan jelas. Teori-teori yang digunakan untuk mengargumentasikan isu dan mendiskusikan data juga up-to-date. Artikel ini diterbitkan di jurnal yang terindeks sinta 4. Artikel ini memiliki hasil cek plagiasi sebesar 8%. Nilai penulis untuk artikel ini adalah 7,12.

Cirebon, 28 Desember 2020

Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

NIP. 196804081994031003

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.