

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR**
 Jumlah Penulis : **3 Orang**
 Status Pengusul : **Penulis pertama / utama**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Elementaria Edukasia**
 b. Nomor ISSN : **p-ISSN 2615-4625-e-ISSN 2655-0857**
 c. Vol. No, Bln, Thn : **3 No 2, Oktober 2020**
 d. Penerbit : **Prodi PGSD Universitas Majalengka**
 e. DOI artikel (Jika ada) : **DOI: http //dx doi org/10 31949/jee.v3i2.2262**
 f. URL/Link Jurnal : **file:///C:/Users/hp/AppData/Local/Temp/2262-6592-1-PB.pdf**
 g. Terindeks di Scimagor/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur Isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)				5.60
Total =100%				18.60
Nilai Pengusul				11.16

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur isi artikel lengkap yang terdiri dari latar belakang masalah dari sudut pandang teoritis dan konteks. Ruang lingkup kedalaman pembahasan berorientasi pada diskursus penerapan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI di sekolah dasar. Ruang lingkup ini relevan dengan profesi pengusul, yaitu dosen pendidikan agama Islam. Pemaparan elaborasi dan manajemen ide terstruktur berdasarkan ruang lingkup yang diangkat. Data yang dipresentasikan cukup padat dan sudah terkonsep dengan rapih sehingga pembaca cukup mudah menaksir sajian data. Semua unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan standar ukur tulisan ilmiah. Nilai plagiasi dari artikel ini adalah 5%. Dengan demikian, nilai untuk pengusul adalah 11,16

Palembang, 17 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR**
 Jumlah Penulis : **3 Orang**
 Status Pengusul : Penulis pertama / utama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Elementaria Edukasia
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2615-4625-e-ISSN 2655-0857
 c. Vol. No, Bln, Thn : 3 No 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Majalengka
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jee.v3i2.2262>
 f. URL/Link Jurnal : <file:///C:/Users/hp/AppData/Local/Temp/2262-6592-1-PB.pdf>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.00		5.60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.00		5.60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27.50		5.50
Total =100%		93		18.50
Nilai Pengusul		11.10		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian kualitatif ini menggunakan beberapa alat pengambilan data hingga data yang didapat ditriangulasi untuk menunjukkan keabsahan data. Argumentasi terkait pengenalan isu "pendekatan kontekstual dalam pembelajaran PAI" didukung oleh teori-teori yang banyak dan terbaru. Data dijelaskan ke dalam bentuk gambaran yang jelas dan mudah dipahami. Penelitian ini berkontribusi sebagai sumber refleksi dan sebagai alternatif pendekatan mengajar yang bisa dicontoh bagi guru-guru di level SD. Artikel ini memiliki hasil cek plagiasi sebesar 5%. Pengusul adalah penulis pertama, maka nilai pengusul adalah 11,10

Cirebon, 18 Desember 2020
 Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
 NIP. 196804081994031003
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.