LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : ***PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) SD INKLUSI TAMAN SISWA REJANG LEBONG***

Jumlah Penulis : **4 orang**

Status Pengusul Penulis korespondensi

Identitas Jurnal :
- a. Nama Jurnal : FUNDADIKDAS
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2614-1620
- c. Vol.No,Bln,Thn : 3 NO. 2 Juli 2020
- d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
- e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2373
- f. URL/Link Jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/2373
- g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat)
- : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
- : [√] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
- : [ ] Jurnal Ilmiah Nasional tidak Teraktereritasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** [ ]	Nasional Terakreditasi [√]	Nasional Tdk Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		26.50		5.30
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.50		5.70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27.50		5.50
Total =100%		92		18.30
Nilai Pengusul		7.32		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Artikel ini mengangkat penelitian tentang masalah yang dihadapi dalam pembelajaran yang dijalani oleh anak berkebutuhan khsusus di salah satu SD inklusi di Bengkulu. Penelitian ini merupakan ranah psikologi pendidikan dan relevan dengan bidang ilmu pengusul (psikologi pendidikan Islam). Unsur artikel lengkap dan memenuhi elemen pokok sebuah artikel (IMRAD). Gagasan dalam beragumentasi cukup teoritis, mudah dipahami, dan dibasiskan pada rujukan terbaru (sebagaian besar dari temuan-temuan 5 tahun ke belakang). Penelitian ini mengadopsi paradigma constructivism yang didesain dalam penelitian kualitatif untuk mendapatkan data kontekstual dan mendalam. Data tersaji secara deskriptif dan detil. Setiap pokok data ditemakan berdasarkan hasil coding sehingga alur isi dari data mudah terpetakan dengan baik. Berdasarkan hasil uji similaritas, artikel penelitian ini memiliki nilai similaritas yang kecil, yaitu sebesar 5%. Karena pengusul merupakan penulis ke dua, maka nilai pengusul untuk artikel ini adalah **7,32**

Palembang, 21 Desember 2020
Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : ***PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) SD INKLUSI TAMAN SISWA REJANG LEBONG***

Jumlah Penulis : **4 orang**

Status Pengusul : Penulis korespondensi

Identitas Jurnal :
- a. Nama Jurnal : FUNDADIKDAS
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2614-1620
- c. Vol. No, Bln, Thn : 3 NO. 2 Juli 2020
- d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
- e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2373
- f. URL/Link Jurnal : http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/2373
- g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat)

:		Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
:	√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
:		Jurnal Ilmiah Nasional tidak Teraktereritasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** [ ]	Nasional Terakreditasi [√]	Nasional Tdk Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.50		1.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27.00		5.40
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		5.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.00		5.60
Total =100%		94		18.70
Nilai Pengusul	7.48			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Artikel ini mengangkat isu tentang masalah yang dihadapi guru dalam pembelajaran inklusif di tingkat SD. Ini merupakan kajian psikologi dan relevan dengan cabang keilmuan pengusul yaitu psikologi pendidikan Islam. Sistematika penulisan rapih dan memenuhi standar tulisan ilmiah. Teori-teori yang digunakan juga relevan dan cukup terbaru. Pelaporan data jelas dan saling terkonfirmasi antara data versi wawacara, versi observasi, dan versi dokumentasi. Dengan demikian kredibilitas data terlihat cukup jelas. Hasil cek turnitin untuk artikel ini adalah 5%. Nilai pengusul adalah 7,48

Bandung, 30 Desember 2020
Reviewer 2

Tanda tangan:

Prof. Dr, Hj. Ulfiah, M.Si.
NIP. 19691113 1997032002
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Bidang Ilmu: Psikologi Konseling

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.