

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : **MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 02 LEBONG, BENGKULU**

Jumlah Penulis : **4 Orang**

Status Pengusul : Penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
- b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4018-E-ISSN: 2614-8846
- c. Vol. No, Bln, Thn : 3, No 02, Juli (2020)
- d. Penerbit : STAI Al-Hidayah Bogor
- e. DOI artikel (Jika ada) : DOI <http://dx.doi.org/10.30868/im.v3i2.840>
- f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/im/article/view/840>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat)

		Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
	√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
		Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	[]	8.50		1.70
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		26.50		5.30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27.50		5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		25.50		5.10
Total =100%		88		17.60
Nilai Pengusul		7.04		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Penelitian ini berorientasi pada isu manajemen peningkatan mutu pendidikan di salah satu MAN di provinsi Bengkulu. Di sisi lain, latar belakang keilmuan pengusul adalah psikologi pendidikan Islam. Sistematisasi penulisan artikel sesuai dengan standar tulisan ilmiah yaitu IMRAD (introduction, method, results and discussion). Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang berbasis pada fenomena. Dalam sesi pendahuluan, fenomena yang diangkat tergambar dengan jelas, serta istilah-istilah terkait isu sudah didefinisikan ke dalam konsep yang jelas. Bahasa tulis mudah dipahami dan bersih dari kesalahan pengetikan. Kedalaman konten cukup dan representatif. Nilai plagiasi dari artikel ini adalah 6%. Nilai pengusul untuk penelitian ini adalah 7,04

Palembang, 17 Desember 2020

Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197008251995032001

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 02 LEBONG, BENGKULU**
 Jumlah Penulis : **4 Orang**
 Status Pengusul : **Penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4018-E-ISSN: 2614-8846
 c. Vol. No, Bln, Thn : 3, No 02, Juli (2020)
 d. Penerbit : STAI Al-Hidayah Bogor
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.30868/im.v3i2.840>
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/840>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat) :
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

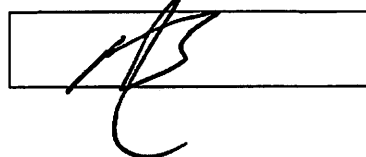
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		1.80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		26.00		5.20
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27.00		5.40
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27.00		5.40
Total =100%		89		17.80
Nilai Pengusul		7.12		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Ranah kajian penelitian ini adalah manajemen pendidikan. Ranah ini pada dasarnya berada di luar latar belakang keilmuan pengusul di bidang psikologi pendidikan Islam dan profesi pengusul sebagai dosen pendidikan agama Islam. Bagaimanapun juga, artikel ini bagus karena menggunakan referensi sebagian besar terbitan lima tahun terakhir. Isi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta simpulan dipaparkan dengan baik dan masuk akal. Sistematika penulisan bagus. Pemetaan ide dari paragraf ke paragraf lain terkonsep dengan baik sehingga mudah dipahami. Artikel ini memiliki hasil cek plagiasi sebesar 6%. Pengusul adalah penulis ke 4 sebagai korespondensi, maka nilai pengusul adalah 7,12

Cirebon, 18 Desember 2020
Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
 NIP. 196804081994031003
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Cirebon
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPERNICUS.