LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : ***Strategi Implementatif KKNI dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di IAIN Curup***
Jumlah Penulis : **4 orang**
Status Pengusul : Penulis pertama / utama
Identitas Jurnal :
a. Nama Jurnal : Tarbiyatuna
b. Nomor ISSN : (p) ISSN : 2086-0889 (e) ISSN : 2579-4981
c. Vol.No,Bln,Thn : Vol 11 No 1, Juni 2020
d. Penerbit : Univ. Muhammadiyah Magelang
e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3442
f. URL/Link Jurnal : http://journal.ummgl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3442
g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat)
: [ ] Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
: [√] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
: [ ] Jurnal Ilmiah Nasional tidak Teraktereritasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** [ ]	Nasional Terakreditasi [√]	Nasional Tdk Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		8.00		0.16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27.00		5.40
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.00		5.60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.00		5.60
Total =100%		91		16.76
Nilai Pengusul		10.06		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Penelitian ini berorientasi pada kurikulum pendidikan agama Islam di perguruan tinggi yang difokuskan pada isu strategi implementatif dosen dalam menjalankan kurikulum KKNI. Kajian ini sejalan dengan homebase pengusul pada ranah pendidikan agama Islam. Diskursus yang diangkat dalam penelitian up-to-date. Sistematika elemen penulisan bagus dan rapih serta argumentasi teoritisnya sangat kuat dan mutakhir karena penulis berbasis pada temuan-temuan dan teori lima tahun ke belakang. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang alurnya dijelaskan secara padat namun detil. Pemberian tema dan penyajian data dalam temuan dan pembahasan juga logis dan representatif. Berdasarkan hasil uji similaritas, artikel penelitian ini memiliki nilai similaritas yang kecil, yaitu sebesar 3%. Pengusung adalah penulis pertama, jadi nilai penulis utama adalah **10,06**

Palembang, 19 Desember 2020
Reviewer 1

Tanda tangan:

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah : ***Strategi Implementatif KKNI dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di IAIN Curup***
Jumlah Penulis : **4 orang**
Status Pengusul : Penulis pertama / utama
Identitas Jurnal :
a. Nama Jurnal : Tarbiyatuna
b. Nomor ISSN : (p) ISSN : 2086-0889 (e) ISSN : 2579-4981
c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 11 No 1, Juni 2020
d. Penerbit : Univ. Muhammadiyah Magelang
e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3442
f. URL/Link Jurnal : http://journal.ummgl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3442
g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ pada kategori yang tepat)

:		Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
:	√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
:		Jurnal Ilmiah Nasional tidak Teraktereritasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi √	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. **Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)**		9.00		0.18
b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**		28.00		5.60
c. **Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)**		28.00		5.60
d. **Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)**		28.50		5.70
Total =100%		94		17.08
Nilai Pengusul	10.25			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Penelitian ini memberikan gambaran penerapan kuruikulum KKNI di program studi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi dimana pengusul mengajar. Area studi ini sesuai dengan bidang profesi peneliti yaitu dosen pendidikan agama Islam. Unsur isi dari laporan penelitian ini terkonsep dengan baik dan memenuhi kriteria standar penulisan ilmiah. Teori yang digunakan sebagai landasan berargumen juga padat dan terbaru. Metodologi yang diterapkan adalah metode kualitatif yang menggunakan interview mendalam sebagai alat pengungkap data. Data interview disajikan secara detil dan kredibilitas data digambarkan secara detil dalam hal pola konfirmasi antara satu data dengan data lain. Pengusul adalah penulis pertama. Hasil cek turnitin untuk artikel ini adalah 3%. Nilai untuk pengusul pada artikel ini adalah **10,25**

Bandung, 27 Desember 2020
Reviewer 2

Tanda tangan:

Prof. Dr, Hj. Ulfiah, M.Si.
NIP. 19691113 1997032002
Jabatan Fungsional: Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Bidang Ilmu: Psikologi Konseling

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
** coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.