

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **KEPRIBADIAN PENDIDIK: TELAHAH PSIKOLOGI ISLAMI**
 Jumlah Penulis : **2 Orang**
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : **Psikis: Jurnal Psikologi Islami**
 b. Nomor ISSN : **P-ISSN: 2502-728X-E-ISSN: 2549-6468**
 c. Vol.No,Bln,Thn : **5 No. 1, Juni 2019**
 d. Penerbit : **Fak. Psikologi UIN Raden Fatah Palembang**
 e. DOI artikel (Jika ada) : **DOI: <https://doi.org/10.19109/Psikis.v5i1.3157>**
 f. URL/Link Jurnal : **<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/3157>**
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber√ pada kategori yang tepat) :
 :

√

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 :

--

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 :

--

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

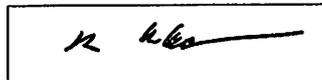
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.50		2.38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.50		7.13
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		7.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.70		7.43
Total =100%		97		24.30
Nilai Pengusul		14.58		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian ini adalah studi pustaka komprehensif terkait dengan ranah Psikologi Islam yang relevan dengan latar belakang keilmuan penulis. Elemen-elemen isi artikel tersusun dalam bentuk manajemen teori dan argumentasi yang bagus. Pembahasan disajikan secara komprehensif yang didukung oleh teori-teori relevan serta representatif terhadap diskursus yang dibahas. Metodologi penelitian dikonstruksikan ke dalam desain studi pustaka yang dipayungi oleh paradigma constructivism yang menyusun varian teori ke dalam tema-tema hingga konten penelitian mudah dipahami oleh pembaca. Kualitas tulisan bagus karena matang dalam penggunaan bahasa akademis serta gagasan per gagasan tertata secara koheren. Berdasarkan hasil uji similaritas, artikel penelitian ini memiliki nilai similaritas yang kecil, yaitu sebesar 5%. Karena pengusul adalah penulis ke dua, maka nilai pengusul untuk artikel ini adalah 14,58

Palembang, 12 Desember 2020
 Reviewer 1

Tanda tangan:



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
 NIP. 196509271991031004
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

- * dinilai oleh dua reviewer terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- ***nasional/terindeks DOJ, CAbi, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah : **KEPRIBADIAN PENDIDIK: TELAAH PSIKOLOGI ISLAMI**
 Jumlah Penulis : **2 Orang**
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Psikis: Jurnal Psikologi Islami
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2502-728X-E-ISSN: 2549-6468
 c. Vol. No, Bln, Thn : 5 No. 1, Juni 2019
 d. Penerbit : Fak. Psikologi UIN Raden Fatah Cirebon
 e. DOI artikel (Jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.19109/Psikis.v5i1.3157>
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/3157>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (ber √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. * *
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.25		7.31
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.25		7.31
Total =100%		97		24.13
Nilai Pengusul		14.48		

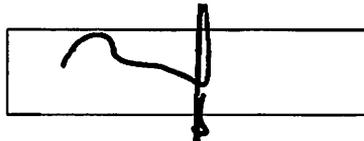
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur isi artikel lengkap dan memaparkan konteks kajian secara komprehensif. Ruang lingkup pembahasan berorientasi pada kepribadian pendidik dari sudut pandang psikologi dan Islam. Pembahasan didukung oleh sumber yang cukup dan terbaru. Ranah artikel ini sesuai dengan bidang ilmu peneliti. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Referensi literatur yang digunakan cukup banyak sesuai dengan diskursus yang diangkat. Kualitas tulisan bagus karena data dan pembahasan dikonsepsikan ke dalam alur ide yang tertata. Hasil cek turnitin untuk artikel ini adalah 5%. Berdasarkan pertimbangan reviewer, nilai pengusul adalah 14,48

Bandung, 23 Desember 2020

Reviewer 2

Tanda tangan:



Prof. Dr. Hj. Ulfiah, M.Si.

NIP. 19691113 1997032002

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Bidang Ilmu: Psikologi Konseling

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.