

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Implementation of Operant Conditioning Theory for Habituation Of Students In Worship at SMPIT Rabbi Radhiyya Curup*  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4018; E-ISSN: 2614-8846  
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 10, No 01, Februari 2021, 33-52  
 d. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v10i01.1060>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ci/article/view/1060>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		2,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,90		7,23
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,50		7,38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,50		7,38
<b>Total =100%</b>		<b>97</b>		<b>24,23</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>24,23</b>		

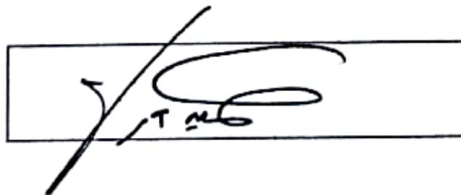
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Unsur-unsur isi artikel (seperti abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka) disajikan secara lengkap dan ditulis sesuai dengan kedah ilmiah. Artikel ini diterbitkan pada Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam STAI Al Hidayah Bogor, terindeks S2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan disajikan secara baik. Artikel ini membahas tentang Implementation of Operant Conditioning Theory for Habituation of Students In Worship at Smpit Rabbi Radhiyya Curup. Hasil penelitian dideskripsikan secara baik didukung dengan hasil wawancara dengan responden penelitian. Hasil penelitian dibahas dan dianalisis secara mendalam, dan komprehensif, dibandingkan dan dikaitkan dengan penelitian terdahulu, menggunakan bahasan yang mudah dipahami dan sesuai dengan bidang ilmu peneliti. Dalam pembahasan didasarkan berbagai referensi ilmiah dari berbagai artikel jurnal yang mutakhir. Dilihat dari unsur-unsur isi artikel ilmiah, kualitas tulisan bagus karena memiliki unsur yang lengkap, disajikan secara runtut dengan alur pikir yang mudah dipahami, dan tidak terindikasi plagiat. Nilai pengusul adalah 24,23

Curup, 20 Januari 2021

Reviewer 1

Tandatangan:



**Dr. Idi Warsah, M.Pd.I**

NIP. 197504152005011009

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Implementation of Operant Conditioning Theory for Habituation of Students in Worship at SMPIT Rabbi Radhlyya Curup*  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4018; E-ISSN: 2614-8846  
 c. Vol. No, Bln, Thn : [Vol 10, No 01, Februari 2021, 33-52](#)  
 d. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v10i01.1060>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1060>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat) :  

√

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		2,38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		7,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,50		7,13
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		7,25
<b>Total =100%</b>		<b>96</b>		<b>24,00</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>24,00</b>		

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini diterbitkan pada jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, jurnal nasional terindek Sinta 2. Tulisan ini merupakan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Fokus kajian artikel ini tentang implementasi teori operant conditioning untuk membiasakan siswa dalam beribadah dan sesuai dengan bidang keilmuan penulis. Secara keseluruhan artikel ini bagus, karena ditulis mengikuti standar template jurnal dan sudah memenuhi kaidah-kaidah penulisan artikel ilmiah. Artikel ilmiah ini juga ditulis secara lengkap dan sistematis sesuai dengan standar penulisan jurnal, yang terdiri dari judul, Abstrak, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metode, Hasil dan Diskusi, penutup dan Referensi. Masing-masing unsur tersebut disajikan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah. Hasil penelitian disajikan secara runtut, menggunakan bahasa yang mudah dipahami berdasarkan hasil wawancara dari responden penelitian. Hasil penelitian dianalisis dan dibahas secara mendalam dan dihubungkan dengan hasil riset terdahulu untuk memperkuat hasil penelitian. Kesimpulannya jelas, mudah dipahami dan sejalan dengan tujuan penelitian. Rujukan yang digunakan cukup banyak dan kebanyakan berasal dari artikel jurnal terbaru. Artikel ilmiah ini ditulis secara Individu, memiliki indek similarity rendah dan tidak ditemukan indikasi plagiat. Nilai pengusul adalah 24,00

**Curup, 22 Januari 2021**

**Reviewer 2**

Tandatangan:

**Dr. Dina Hajja Ristianti, M.Pd., Kons**

NIP. 198210022006042002

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Curup

Bidang Ilmu: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.