

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Lingkungan pendidikan dalam perspektif al Qur'an dan implikasinya terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak*  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4018; E-ISSN: 2614-8846  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 8. No 02, Agustus 2019, 287-308  
 d. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30868/ci.v8i2.464>  
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ci/article/view/464/407>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat) : 

√

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3  
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		5,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27,50		5,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
<b>Total =100%</b>		<b>95</b>		<b>19,00</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>19,00</b>		

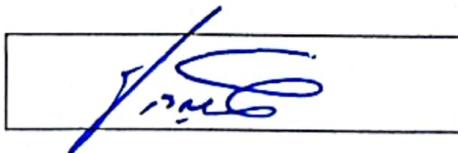
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini diterbitkan di Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam STAI Al Hidayah Bogor, terindek Sinta 3. Membahas tentang lingkungan pendidikan dalam perspektif al Qur'an dan implikasinya terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Ditulis sesuai dengan templet jurnal (ada abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pembahasan, penutup dan daftar pustaka). Metodologi yang digunakan adalah studi literatur, dibahas secara sistematis, mendalam dan komprehensif. Kualitas artikel ini bagus, karena dalam pembahasannya disajikan secara runtut, sistematis dan disertai argumen yang kuat dan dari berbagai sumber, kemudian dikaitkan dengan perkembangan peserta didik. Artikel ini masih memiliki kelemahan, diantaranya sumber-sumber yang digunakan belum merujuk pada atikel-artikel atau karya ilmiah terbaru. Nilai pengusul adalah 19,00

Curup, 20 Januari 2021

Reviewer 1

Tandatangan:



**Dr. Idi Warsah, M.Pd.I**

NIP. 197504152005011009

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Lingkungan pendidikan dalam perspektif al Qur'an dan implikasinya terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak*  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Tunggal  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4018; E-ISSN: 2614-8846  
 c. Vol. No, Bln, Thn : 8, No 02, Agustus 2019, 287-308  
 d. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v8i2.464>  
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.stalalhidayahbogor.ac.id/index>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 pada kategori yang tepat :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,50		5,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,60		5,72
<b>Total =100%</b>		<b>94</b>		<b>18,82</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>18,82</b>		

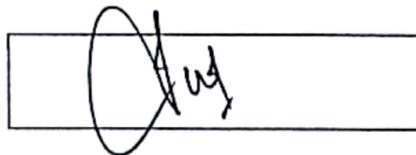
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini diterbitkan pada jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, terindek Sinta 3. Unsur-unsur isi artikel pada tulisan ini lengkap. Artikel ini membahas tentang lingkungan pendidikan dalam prespektif al Quran dan implikasinya terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak, metode yang digunakan adalah studi literatur. Tulisan ini sesuai dengan keilmuan penulis (Pendidikan Islam). Pembahasannya cukup mendalam sesuai dengan topik yang diajukan, namun referensi yang digunakan masih referensi lama. Secara umum dalapat dikatakan bahwa, tulisan ini cukup baik, karena memiliki unsur yang lengkap, pembahasannya mendalam, disajikan secara secara sistematis, sesuai dengan tata cara penulisan artukel jurnal dan dapat menambah wawasan baru khususnya terkait dengan lingkungan pendidikan. Nilai pengusul adalah 18,82

Curup, 22 Januari 2021

Reviewer 2

Tandatangan:



**Dr. Dina Hajja Ristianti, M.Pd., Kons**

NIP. 198210022006042002

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Curup

Bidang Ilmu: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.