

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Sikap Keberagamaan Peserta Didik**  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : **Penulis Tunggal**  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Islamic Caunseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam**  
 b. Nomor ISSN : **P-ISSN 2580-3638; E-ISSN 2580-3646**  
 c. Vol. No, Bln, Thn : **2, No 1, Juli 2018, 21-42**  
 d. Penerbit : **IAIN Curup**  
 e. DOI artikel (Jika ada) : **<http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v2i1.468>**  
 f. URL/Link Jurnal : **<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/468>**  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

: <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
: <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
: <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

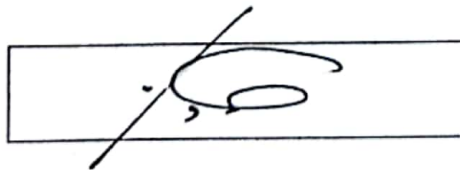
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		5,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
<b>Total =100%</b>		<b>94</b>		<b>18,80</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>18,80</b>		

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Karya ilmiah ini memiliki unsur-unsur isi artikel yang lengkap (Abstrak, pendahuluan, metodologi, pembahasan, kesimpulan dan bibliograf) dan ditulis sesuai dengan templet jurnal. Artikel ini diterbitkan di Jurnal Islamic Caunseling IAIN Curup, terindek Sinta 4. Ruang lingkup pembahasannya terkait dengan sikap keberagamaan peserta didik. Topiknya menarik, dibahas secara mendalam, sesuai dengan fokus dan scop jurnal dan bidang keilmuan peneliti serta didukung dengan sumber yang cukup namun belum mencantumkan referensi yang mutakhir. Metodologi yang digunakan adalah studi literatur dan dipaparkan secara baik. Kualitas tulisan bagus karena menawarkan ide dan gagasan dalam mengembangkan sikap keberagamaan peserta didik, disajikan secara sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami. Nilai pengusul adalah 18,80

**Curup, 20 Januari 2021**  
**Reviewer I**

Tandatangan:



**Dr. Idi Warsah, M.Pd.I**  
 NIP. 197504152005011009  
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Sikap Keberagaman Peserta Didik**  
 Jumlah Penulis : **1 Orang**  
 Status Pengusul : **Penulis Tunggal**  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : **Islamic Caunseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam**  
 b. Nomor ISSN : **P-ISSN 2580-3638; E-ISSN 2580-3646**  
 c. Vol. No, Bln, Thn : **2, No 1, Juli 2018, 21-42**  
 d. Penerbit : **IAIN Curup**  
 e. DOI artikel (Jika ada) : **<http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v2i1.468>**  
 f. URL/Link Jurnal : **<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JBK/article/view/468>**  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √) : 

√

**Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\***  
 pada kategori yang tepat) : 

√

**Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**  
 : 


**Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="√"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,50		5,70
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,50		5,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
<b>Total =100%</b>		<b>95</b>		<b>19,00</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>19,00</b>		

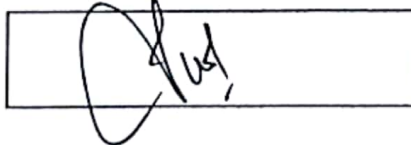
**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Secara keseluruhan tulisan ini cukup bagus dan sudah sesuai dengan ketentuan dalam penulisan artikel ilmiah. Dilihat dari unsur-unsur isi artikel sudah lengkap dan sesuai dengan ketentuan jurnal tempat artikel ini dipublikasikan. Artikel ini membahas tentang pengembangan sikap keberagaman siswa dengan menggunakan metode studi literatur. Pembahasannya mendalam, sistematis dan didukung dengan berbagai referensi. Namun referensinya belum menggunakan referensi yang mutakhir terutama dari artikel jurnal ilmiah. Artikel ini sesuai dengan keilmuan penulis dan diterbitkan pada jurnal yang terindek Sinta 4. Nilai pengusul adalah 19,00

**Curup, 22 Januari 2021**

**Reviewer 2**

Tandatangan:



**Dr. Dina Hajja Ristanti, M.Pd., Kons**  
 NIP. 198210022006042002  
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Curup  
 Bidang Ilmu: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

- \* dinilai oleh dua reviewer terpisah
- \*\* coret yang tidak perlu
- \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.