

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah

Revitalization of Islamic Boarding School Management to Foster the Spirit of Islamic Moderation in Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah

Irwan Fathurrochman, Dina Hajja Ristianti, Mohamad Aziz Shah bin Mohamed Arif

Identitas Jurnal Ilmiah

- | | | |
|---------------------|---|---|
| a. Nama Jurnal | : | Jurnal Pendidikan Islam (Journal of Islamic Education) |
| b. Nomor/ Volume | : | Vol 8 No 2 (2019) |
| c. Edisi (Bulan/Th) | : | December 2019 |
| d. | : | Faculty of Education and Teaching Science State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga |
| Penerbit | : | Yogyakarta |
| e. Jumlah halaman | : | 239-258 (20 halaman) |
| f. URL/Link Artikel | : | http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681/1804 |
| g. URL/Link Jurnal | : | http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681 |

Kategori Publikasi Ilmiah

Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (25x60/100) 15 (Sebagai Penulis Pertama 60% dari 25 KUM)			
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,80		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		4,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,80		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,80		4,5
Total = (100%)		99		14,8
Nilai Akhir Pengusul =				14,8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Karya ini ditulis dalam bahasa Inggris, sudah sesuai struktur serta standar penulisan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu penulis manajemen pada pondok pesantren, teori teori tentang faham moderasi islam sudah sangat lengkap, pembahasan hasil penelitian cukup baik, sumber referensi yang digunakan sangat memenuhi unsur keterbaruan dan kesesuaian dengan tulisan, kesimpulan yang dijabarkan sangat jelas. Tidak ada indikasi plagiasi.

Curup, Februari 2022
Reviewer 1,

Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.

Jabatan	:	Lektor Kepala
Bidang Ilmu	:	Manajemen Pendidikan
Unit Kerja	:	Fakultas Tarbiyah
Asal Instansi	:	IAIN Curup

HEART DISEASE AND STROKE DATA BY RACE AND GENDER

intended to measure the ability to find, sort, report, or interpret a test's results, and must extend to non-technical

don't know what.

TrA.bemelotM aid thot& sisA.bemelotM .itinsidell eject smitt ,anuodcorroindM awseL

dated 11 January 1949
disputed by both parties

19.07.2013 10:23:55

Ismael Serrano
Gómez / Ismael Gómez
(Festivales) radio

403 (1982) was held as a V.I.P. session at the annual meeting of the American Association for the Advancement of Science.

Section A: Analysis

{893}\wedge\} \begin{array}{l} \text{if } \alpha \in \mathcal{C} \\ \text{or}, \text{ if } \alpha \in \mathcal{A} \text{ and } \beta \in \mathcal{B} \text{ then } \alpha \wedge \beta \end{array} \end{array}

Home Study 99

1

Dakar Institute Hospital

2.13.418 ianthinotrichia diuina (Lam.)

1

fastenheit auf Zeit befreit; die mit ihrem

1

Fondazione Fondi Difesa		Militari Muniti di Armi da Fucile (M.M.A.F.)		Militari Muniti di Armi da Fucile e Portatori di Granate (M.M.A.P.G.)		Militari Muniti di Armi da Fucile e Portatori di Granate e Portatori di Granate (M.M.A.P.G.G.)		Militari Muniti di Armi da Fucile e Portatori di Granate e Portatori di Granate e Portatori di Granate (M.M.A.P.G.G.G.)	
Fondazione Fondi Difesa		Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.	Trasmissione Radio Doss. SCORPIONE	Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.	Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.	Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.	Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.	Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.	Trasmissione Radio Tessere identificativi E.T.I.
Colonna	Capo	Colonna 1	Colonna 2	Colonna 3	Colonna 4	Colonna 5	Colonna 6	Colonna 7	Colonna 8
4,1		61,8							Kaladzjikian aveva in mano (100g)
4,2		60,22							Ruspoli pagò alla Padespani 100000 (300g)
4,3		58,00							Ruspoli donò 100000 a Cacciafoglie (90g)
4,4		58,00							Ruspoli donò 100000 a Padespani (90g)
4,41		49							Tutti = (1000g)
4,41									Zona Aerea (frontiera) =

• 150, prendit 1000

Geographic Area	Language	Population
North America	English	300,000,000
Europe	English	300,000,000
Asia	Chinese	1,000,000,000
Africa	Arabic	300,000,000
Oceania	English	10,000,000
Middle East	Arabic	300,000,000
South America	Spanish	400,000,000
Central America	Spanish	100,000,000
Latin America	Spanish	500,000,000
Caribbean	Spanish	100,000,000
South Africa	Afrikaans	5,000,000
Other Regions	Other Languages	100,000,000

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Revitalization of Islamic Boarding School Management to Foster the Spirit of Islamic Moderation in Indonesia*

Penulis Jurnal Ilmiah	: Irwan Fathurrochman, Dina Hajja Ristianti, Mohamad Aziz Shah bin Mohamed Arif																
Identitas Jurnal Ilmiah	: <table border="0"> <tr> <td>a. Nama Jurnal</td><td>: Jurnal Pendidikan Islam (Journal of Islamic Education)</td></tr> <tr> <td>b. Nomor/ Volume</td><td>: Vol 8 No 2 (2019)</td></tr> <tr> <td>c. Edisi (Bulan/Th)</td><td>: December 2019</td></tr> <tr> <td>d.</td><td>Faculty of Education and Teaching Science State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga</td></tr> <tr> <td>Penerbit</td><td>: Yogyakarta</td></tr> <tr> <td>e. Jumlah halaman</td><td>: 239-258 (20 halaman)</td></tr> <tr> <td>f. URL/Link Artikel</td><td>: http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681/1804</td></tr> <tr> <td>g. URL/Link Jurnal</td><td>: http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681</td></tr> </table>	a. Nama Jurnal	: Jurnal Pendidikan Islam (Journal of Islamic Education)	b. Nomor/ Volume	: Vol 8 No 2 (2019)	c. Edisi (Bulan/Th)	: December 2019	d.	Faculty of Education and Teaching Science State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga	Penerbit	: Yogyakarta	e. Jumlah halaman	: 239-258 (20 halaman)	f. URL/Link Artikel	: http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681/1804	g. URL/Link Jurnal	: http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681
a. Nama Jurnal	: Jurnal Pendidikan Islam (Journal of Islamic Education)																
b. Nomor/ Volume	: Vol 8 No 2 (2019)																
c. Edisi (Bulan/Th)	: December 2019																
d.	Faculty of Education and Teaching Science State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga																
Penerbit	: Yogyakarta																
e. Jumlah halaman	: 239-258 (20 halaman)																
f. URL/Link Artikel	: http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681/1804																
g. URL/Link Jurnal	: http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPI/article/view/2681																

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

: **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**

: Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (25x60/100)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		8,50		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		4,2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		4,4
Total = (100%)		94		14,0
Nilai Akhir Pengusul =				14,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Penulisan artikel ini sudah sesuai dengan panduan penulisan pada Jurnal Pendidikan Islam, terdiri dari (Title, Abstract, Introduction (Materials, Methods, Results and Discussion), Conclusions, and References). Substansi artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, terkait dengan manajemen pada pondok pesantren. Substansi artikel menunjukkan kemutakhiran isu saat ini. Kedalaman pembahasan cukup baik, menggunakan referensi-referensi mutakhir berdasarkan riset riset terkini. Jurnal Pendidikan Islam terakreditasi SINTA 2. Artikel ini memiliki tingkat plagiasi yang rendah.

Curup, Februari 2022
Reviewer 2,

Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup