

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Blended Learning Model Based on Massive Open Online Courses (MOOCs) Assisted by Augmented Reality (BMA) Model as the Electronic Learning Media in the Pandemic Covid-19*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Eko Risdianto, Wachidi Wachidi, Riyanto Riyanto, Alexon Alexon, Irwan Fathurrochman, Kusen Kusen**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : AL-ISHLAH: JURNAL PENDIDIKAN
- b. Nomor/ Volume : VOL 13, NO 1 (2021)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Mei 2021
- d. Penerbit : STAI Hubbulwathan Duri
- e. Jumlah halaman : 229-241 (14 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/470/291>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/470>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100) 2,5 (Sebagai Penulis Kelima 40% dari 25 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		10,00		0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30,00		0,8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,50		0,7
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,50		0,7
Total = (100%)			99		2,5
Nilai Akhir Pengusul =					2,5

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel Jurnal ilmiah ini ditulis dalam bahasa Inggris dan sesuai dengan struktur serta standar penulisan karya ilmiah, artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, mendalami pembelajaran berbasis MOOCs, dewasa ini blended learning merupakan kajian yang menarik sebagai penelitian mix methods, data dan sumber referensi yang digunakan sangat baik, penarikan kesimpulan sangat baik. Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

Curup, Februari 2022
Reviewer 1,

Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah
Asal Instansi : IAIN Curup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : *Blended Learning Model Based on Massive Open Online Courses (MOOCs) Assisted by Augmented Reality (BMA) Model as the Electronic Learning Media in the Pandemic Covid-19*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Eko Risdianto, Wachidi Wachidi, Riyanto Riyanto, Alexon Alexon, Irwan Fathurrochman, Kusen Kusen**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : AL-ISHLAH: JURNAL PENDIDIKAN
- b. Nomor/ Volume : VOL 13, NO 1 (2021)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Mei 2021
- d. Penerbit : STAI Hubbulwathan Duri
- e. Jumlah halaman : 229-241 (14 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/470/291>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/470>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100) 2,5 (Sebagai Penulis Kelima 40% dari 25 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		7,00		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27,00		0,7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25,00		0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		22,00		0,6
Total = (100%)			81		2,0
Nilai Akhir Pengusul =					2,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Penulisan artikel ini sesuai dengan panduan penulisan pada Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, terdiri dari (Title, Abstract, Introduction (Materials, Methods, Results and Discussion), Conclusions, dan References). Substansi artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, terkait dengan Blended Learning berbasis aplikasi MOOCs pada masas pandemi Covid-19. Substansi artikel menunjukkan kemutakhiran isu saat ini. pembahasan cukup baik, menggunakan referensi-referensi mutakhir berdasarkan riset riset terkini. Jurnal Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan terakreditasi SINTA 2. Tingkat plagiasi artikel ini rendah.

Curup, Februari 2022
 Reviewer 2,

Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Unit Kerja : Pascasarjana
 Asal Instansi : IAIN Curup