

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Blended Learning model based on massive open online courses (MOOCs) assisted by augmented reality (BMA) model as the electronic learning media in the pandemic covid-19*

Jumlah Penulis : **6 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Al-Islah: Jurnal Pendidikan
b. Nomor ISSN	: ISSN 2087-9490
c. Vol, No, Bln, Thn	: Vol. 13 No. 1 2021
d. Penerbit	: Al-Islah: Jurnal Pendidikan
e. Jumlah halaman	: 14 halaman
f. URL Link Artikel	: https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.470
g. URL Link Jurnal	: https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/

Kategori Publikasi Ilmiah :

:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
:	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (25x100/100)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.50		0.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		0.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		0.9
Total = (100%)		98		2.9

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Pemahaman PAI fokus pada analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 4**, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai 19.0 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer 1,



Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit Kerja : IAIN Curup
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Blanded Learning model based on massive open online courses (MOOCs) assisted by augmented reality (BMA) model as the electronic learning media in the pandemic covid-19*

Jumlah Penulis : **6 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Al-Islah: Jurnal Pendidikan
b. Nomor ISSN	: ISSN 2087-9490
c. Vol. No, Bin, Thn	: Vol. 13 No. 1 2021
d. Penerbit	: Al-Islah: Jurnal Pendidikan
e. Jumlah halaman	: 14 halaman
f. URL/Link Artikel	: https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.470
g. URL/Link Jurnal	: https://journal.staihubbulwatban.id/index.php/alishlah/article/view/

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

: **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**

: Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (25x100/100)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.50		0.9
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		0.9
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		0.9
Total = (100%)			98		2.9

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Pemahaman PAI fokus pada analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 4**, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai 19.0 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer 1,

Dr. Hanifah, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit Kerja : Universitas Bengkulu
Asal Instansi : IAIN Curup