

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Analysis of Online Learning System Needs Based on MOOCs*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Fitri Masito, Eko Risdianto, I Gusti Agung Ayu Mas Oka, Yanti Daryanti, Irwan Fathurrochman**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : AL-ISHLAH: JURNAL PENDIDIKAN
- b. Nomor/ Volume : VOL 13, NO 2 (2021)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Agustus 2021
- d. Penerbit : STAI Hubbulwathan Duri
- e. Jumlah halaman : 954-959 (7 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/670/384>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/670>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100) 2,5 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 25 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		10,00		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30,00		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,50		0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,50		0,7
Total = (100%)		99		2,5
Nilai Akhir Pengusul =				2,5

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel Jurnal ilmiah ini ditulis dalam bahasa Inggris dan sesuai dengan struktur serta standar penulisan karya ilmiah, artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, mendalami analisis penggunaan MOOCs pada pembelajaran di Poltekbang Palembang yang menarik merupakan kajian yang sangat menarik, sebagai penelitian kuantitatif, data dan sumber referensi yang digunakan sangat baik, penarikan kesimpulan cukup baik. Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

Curup, Februari 2022
Reviewer 1,

Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*
Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Analysis of Online Learning System Needs Based on MOOCs*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Fitri Masito, Eko Risdianto, I Gusti Agung Ayu Mas Oka, Yanti Daryanti, Irwan Fathurrochman**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : AL-ISHLAH: JURNAL PENDIDIKAN
- b. Nomor/ Volume : VOL 13, NO 2 (2021)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Agustus 2021
- d. Penerbit : STAI Hubbulwathan Duri
- e. Jumlah halaman : 954-959 (7 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/670/384>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/670>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100) 2,5 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 25 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		7,00		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27,00		0,7
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25,00		0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		22,00		0,6
Total = (100%)			81		2,0
Nilai Akhir Pengusul =					2,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Penulisan artikel ini sesuai dengan panduan penulisan pada Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, terdiri dari (Title, Abstract, Introduction (Materials, Methods, Results and Discussion), Conclusions, dan References). Substansi artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, membahas tentang analisis pembelajaran berbasis aplikasi MOOCs. Substansi artikel menunjukkan kemutakhiran isu saat ini. pembahasan cukup baik, menggunakan referensi-referensi mutakhir berdasarkan riset-riset terkini. Jurnal Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan terakreditasi SINTA 2. Tingkat plagiasi artikel ini rendah.

Curup, Februari 2022
Reviewer 2,

Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup